



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
TRƯỜNG THPT TRẦN NGUYỄN HÃN

★ **CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN**

NĂNG LỰC SỐ

CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

11 chuyên đề · 3 buổi × 4 tiết · Năm học 2026 – 2027

Theo Thông tư 18/2026/TT-BGDĐT ngày 27/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Bám Dự kiến nội dung tập huấn ngày 18/8/2026 của nhà trường

CHƯƠNG TRÌNH TÓM TẮT

11

chuyên đề, đi từ
khung năng lực tới
tình huống thật

03

buổi × 4 tiết, mỗi buổi
khép lại bằng sản
phẩm

15

bài thực hành — 350
phút, chiếm 65% thời
lượng

04

sản phẩm bắt buộc
nộp về kho chung của
tổ

“

Câu hỏi không còn là “thầy cô có biết dùng phần mềm không?”

Mà là: thầy cô tổ chức việc học của học sinh trong môi trường số như thế nào? —
Thông tư 18/2026 chuyển trọng tâm đúng chỗ đó.

Nội dung chương trình

Ba buổi, mỗi buổi 4 tiết — kết thúc bằng sản phẩm chứ không bằng lời giảng

BUỔI 1 · 4 TIẾT

Nền tảng

Khung năng lực · Quy tắc an toàn · Kỹ năng viết câu lệnh — phần nền dùng cho cả ba buổi.

BUỔI 2 · 4 TIẾT

Bốn trợ lý AI

Gemini Notebook · Gemini · ChatGPT · Claude. Học một kỹ năng, dùng ở bốn nơi.

BUỔI 3 · 4 TIẾT

Đưa vào lớp học

Wayground · Canva · kết hợp thành quy trình · tình huống thật của giáo viên.

Mục tiêu tập huấn

Kết thúc ba buổi, mỗi thầy cô đạt được bốn điều

01

HIỂU

Nắm khung năng lực số theo Thông tư 18/2026 và sáu quy tắc an toàn khi dùng AI trong nhà trường.

02

LÀM ĐƯỢC

Viết được câu lệnh đủ năm thành phần và dùng đúng công cụ cho đúng việc trong sáu công cụ đã học.

03

VẬN DỤNG

Đưa học liệu do AI hỗ trợ vào một tiết dạy thật, có kiểm chứng trước khi tới tay học sinh.

04

CHIA SẺ

Nộp bốn sản phẩm bắt buộc vào kho học liệu chung và cùng tổ thông qua Quy ước sử dụng AI.

Bản đồ chuyên đề — Buổi 1

Nền tảng dùng cho cả ba buổi

CHUYÊN ĐỀ 1

Khung năng lực số

6 miền · 20 năng lực
thành phần · tự đánh giá

CHUYÊN ĐỀ 2

Kỹ năng viết câu lệnh

Kỹ năng lõi, dùng chung
cho mọi công cụ

CHUYÊN ĐỀ 10 · CỐT LÕI

An toàn và trách nhiệm

Sáu quy tắc, học xong
mới mở công cụ ở buổi 2

Bản đồ chuyên đề — Buổi 2

Bốn trợ lý AI — học một kỹ năng, dùng ở bốn nơi

CHUYÊN ĐỀ 3

Gemini Notebook

Trợ lý bám nguồn
tài liệu, có trích
dẫn

CHUYÊN ĐỀ 4

Gemini

Sáng tạo · hình
ảnh · trợ lý Gem

CHUYÊN ĐỀ 5

ChatGPT

Việc chuyên môn
· GPT tùy chỉnh

CHUYÊN ĐỀ 6

Claude

Tài liệu dài · phản
biện · Artifacts

Bản đồ chuyên đề — Buổi 3

Đưa vào lớp học và khép kín quy trình

CHUYÊN ĐỀ 7

Wayground

Kiểm tra · trò chơi · báo cáo phân tích

CHUYÊN ĐỀ 8

Canva Giáo dục

Thiết kế học liệu số, nhận diện của trường

CHUYÊN ĐỀ 9

Kết hợp trong quy trình

Nối các công cụ thành một mạch liền

CHUYÊN ĐỀ 10 · CÒN LẠI

Đạo đức và trách nhiệm

Học sinh dùng AI · bản quyền · quy ước tổ

CHUYÊN ĐỀ 11

Ứng dụng thực tế

Mười tình huống thật của một năm học

Bốn sản phẩm bắt buộc

Trích Mục III — Dự kiến nội dung tập huấn của nhà trường

SẢN PHẨM 01

Bộ câu lệnh AI

Phục vụ chính môn học hoặc công việc chuyên môn của thầy cô.

SẢN PHẨM 02

Học liệu số + bộ câu hỏi

01 bộ slide hoặc học liệu số + 01 bộ câu hỏi/đề có ứng dụng AI.

SẢN PHẨM 03

Hoạt động cho học sinh

01 hoạt động Wayground hoặc 01 sản phẩm thiết kế Canva.

SẢN PHẨM 04

Tình huống thực tế

Dùng ChatGPT/Claude/Gemini/ Notebook giải một việc thật, kèm minh chứng đã kiểm chứng và an toàn dữ liệu.

“

“Học để làm được việc”

60–70% thời lượng dành cho thực hành. Mỗi thầy cô dùng chính bài dạy, tài liệu, nhiệm vụ thật của mình — để cuối buổi cảm về thứ dùng được ngay tuần sau.

01

BUỔI 1 · 4 TIẾT

Nền tảng

Chuyên đề 1: Khung năng lực số · Chuyên đề 2: Kỹ năng viết câu lệnh · Chuyên đề 10 (phần cốt lõi): Sáu quy tắc an toàn

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Thông tư 18/2026: sáu miền năng lực, 20 năng lực thành phần
- ★ Năm thành phần của một câu lệnh tốt, bảng kiểm sáu bước
- ★ Sáu quy tắc an toàn — chốt lại trước khi mở công cụ ở buổi 2
- ★ 4 bài thực hành · 75 phút · chưa mở công cụ nào

Thông tư 18/2026/TT-BGDĐT

Văn bản pháp lý xác định chuẩn năng lực số của nhà giáo

1 Ban hành 27/3/2026 · Hiệu lực 12/5/2026 · Ký: Thứ trưởng Phạm Ngọc Thường

2 Cấu trúc 6 miền năng lực — 20 năng lực thành phần — 3 cấp độ

3 Điểm mới 1 Trọng tâm chuyển từ “sử dụng công nghệ” sang “tổ chức dạy học trong môi trường số”

4 Điểm mới 2 Lần đầu tiên Trí tuệ nhân tạo trở thành một miền năng lực riêng

Sáu miền năng lực số (1/2)

20 năng lực thành phần dành cho giáo viên

Miền năng lực	Các năng lực thành phần
1. Tổ chức dạy học trong môi trường số	Dạy học trong MT số · Hướng dẫn hỗ trợ · Cá nhân hóa · Học tập hợp tác
2. Kiểm tra, đánh giá	Phương pháp đánh giá · Phân tích dữ liệu học tập · Phản hồi và cải tiến
3. Trao quyền cho người học	Tiếp cận và hòa nhập · Giải quyết vấn đề · Tham gia tích cực

Sáu miền năng lực số (2/2)

20 năng lực thành phần dành cho giáo viên

Miền năng lực

Các năng lực thành phần

4. Kỹ năng công nghệ số

Thông tin, dữ liệu · Sáng tạo nội dung số · An toàn thông tin

5. Phát triển chuyên môn

Giao tiếp trong tổ chức · Hợp tác chuyên môn · Chia sẻ tài nguyên số

6. Trí tuệ nhân tạo

Tư duy lấy con người làm trung tâm · Đạo đức AI · Sư phạm AI · AI cho phát triển nghề nghiệp

Ba cấp độ

Không ai phải đạt Nâng cao ở cả 20 năng lực

CẤP ĐỘ 1

Cơ bản

Tôi làm được cho lớp tôi, khi có tài liệu bên cạnh.

CẤP ĐỘ 2

Thành thạo

Tôi làm được không cần tài liệu, và biết vì sao chọn cách đó.

CẤP ĐỘ 3

Nâng cao

Tôi chỉ được cho đồng nghiệp, và cải tiến cách làm chung của tổ.

“

Mục tiêu hợp lý cho một năm học

Cơ bản ở cả 20 năng lực · Thành thạo ở nhóm gần với môn mình · Nâng cao ở 1–2 thể mạnh riêng

Khung Việt Nam có gốc quốc tế (1/2)

Hiểu điều này để tự học thêm bằng tài liệu tiếng Anh

Miền — Thông tư 18/2026

Nguồn gốc quốc tế

1. Tổ chức dạy học trong môi trường số

DigCompEdu (EU) — Teaching and learning

2. Kiểm tra, đánh giá

DigCompEdu — Assessment

3. Trao quyền cho người học

DigCompEdu — Empowering learners

Khung Việt Nam có gốc quốc tế (2/2)

Hiểu điều này để tự học thêm bằng tài liệu tiếng Anh

Miền — Thông tư 18/2026

Nguồn gốc quốc tế

4. Kỹ năng công nghệ số

DigCompEdu — Digital resources + Learners' digital competence

5. Phát triển chuyên môn

DigCompEdu — Professional engagement

6. Trí tuệ nhân tạo

UNESCO AI Competency Framework for Teachers (8/2024)

Phiếu tự đánh giá 20 năng lực thành phần

Chấm mỗi dòng: 0 chưa làm được · 1 Cơ bản · 2 Thành thạo · 3 Nâng cao — rồi khoanh 3 dòng ưu tiên bồi dưỡng

	0	1	2	3		0	1	2	3
1. Tổ chức dạy học trong môi trường số					4. Kỹ năng công nghệ số				
Dạy học trong môi trường số	☐	☐	☐	☐	Thông tin, dữ liệu	☐	☐	☐	☐
Hướng dẫn, hỗ trợ	☐	☐	☐	☐	Sáng tạo nội dung số	☐	☐	☐	☐
Cá nhân hóa	☐	☐	☐	☐	An toàn thông tin	☐	☐	☐	☐
Học tập hợp tác	☐	☐	☐	☐	5. Phát triển chuyên môn				
2. Kiểm tra, đánh giá					Giao tiếp trong tổ chức	☐	☐	☐	☐
Phương pháp đánh giá	☐	☐	☐	☐	Hợp tác chuyên môn	☐	☐	☐	☐
Phân tích dữ liệu học tập	☐	☐	☐	☐	Chia sẻ tài nguyên số	☐	☐	☐	☐
Phản hồi và cải tiến	☐	☐	☐	☐	6. Trí tuệ nhân tạo				
3. Trao quyền cho người học					Tư duy lấy con người làm trung tâm	☐	☐	☐	☐
Tiếp cận và hòa nhập	☐	☐	☐	☐	Đạo đức AI	☐	☐	☐	☐
Giải quyết vấn đề	☐	☐	☐	☐	Sự phạm AI	☐	☐	☐	☐
Tham gia tích cực	☐	☐	☐	☐	AI cho phát triển nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐

Tự định vị: tôi đang ở đâu trong khung?

MỤC TIÊU Xác định 3 năng lực ưu tiên bồi dưỡng của riêng thầy cô trong năm học này.

- 1 Mở Phiếu tự đánh giá 20 năng lực thành phần — slide 18, bản in ở Phụ lục A.
- 2 Chấm nhanh mỗi dòng: 0 chưa làm được · 1 Cơ bản · 2 Thành thạo · 3 Nâng cao.
- 3 Khoanh 3 dòng điểm thấp nhất mà lại gắn chặt nhất với môn mình dạy.
- 4 Quay sang người bên cạnh, nói to 3 năng lực đó và lý do chọn.
- 5 Ghi 3 năng lực vào đầu sổ tay — cuối năm chấm lại để so sánh.

★ SẢN PHẨM MANG VỀ

Phiếu tự đánh giá đã điền, có ghi rõ 3 năng lực ưu tiên

02

CHUYÊN ĐỀ 2

Kỹ năng sử dụng AI và viết câu lệnh

Kỹ năng lõi duy nhất chuyển được sang mọi công cụ — học một lần, dùng ở Gemini, ChatGPT, Claude và cả những công cụ chưa ra đời

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Năm thành phần của câu lệnh tốt — thiếu cái nào lệch cái đó
- ★ Cùng một việc, hai câu lệnh: đặt cạnh nhau để thấy khác biệt
- ★ Sáu câu lệnh xương sống dùng được cho 80% công việc cả năm
- ★ Bảng kiểm sáu bước — dùng lại ở mọi chuyên đề sau

“

**Phần lớn thất vọng với AI
không đến từ công cụ yếu,
mà từ câu lệnh sơ sài.**

“Soạn cho tôi phiếu học tập môn Ngữ văn” — câu này thiếu 4/5 thành phần. Kết quả trả về đúng bằng chất lượng câu hỏi đặt ra.

Năm thành phần của câu lệnh tốt (1/2)

Thiếu thành phần nào, kết quả lệnh đúng ở chỗ đó

Thành phần	Nêu rõ điều gì	Nếu thiếu
1. Vai trò	Giao cho AI vai chuyên gia phù hợp	Giọng văn chung chung
2. Nhiệm vụ	Hành động cụ thể; việc phức tạp thì chia nhỏ	Làm thiếu, lệch trọng tâm
3. Ngữ cảnh	Lớp mấy, học lực, thời lượng, điều kiện thật	Không hợp học sinh của mình

Năm thành phần của câu lệnh tốt (2/2)

Thiếu thành phần nào, kết quả lệnh đúng ở chỗ đó

Thành phần	Nêu rõ điều gì	Nếu thiếu
4. Yêu cầu, ràng buộc	Số lượng, mức độ, điều không được làm	Thừa thiếu lung tung
5. Định dạng đầu ra	Bảng, gạch đầu dòng, số chữ, để trống chỗ nào	Phải sửa lại bố cục rất mất công
+ Ví dụ mẫu	Dán một mẫu thật của tổ để AI học theo	Sai văn phong, sai cách trình bày

Cùng một việc, hai câu lệnh

Thử ngay trên máy: dán cả hai, so kết quả

✗ CÂU LỆNH KÉM — thiếu 4/5 thành phần

Soạn cho tôi phiếu học tập
môn Ngữ văn.

→ Kết quả: chung chung, không rõ
lớp nào, không rõ bài nào, bố cục
phải làm lại từ đầu.

✓ CÂU LỆNH TỐT — đủ năm thành phần

Đóng vai giáo viên Ngữ văn THPT 15 năm
kinh nghiệm dạy lớp 12.
Soạn phiếu học tập nhóm cho bài [__],
5 câu thảo luận tăng dần mức độ.
Lớp 40 HS, chia 8 nhóm, 15 phút,
học lực trung bình khá, tiết đọc hiểu đầu.
Trình bày bảng 2 cột: câu hỏi | chỗ trống
để HS ghi. Cuối phiếu 1 dòng nhóm trưởng ký.

Câu lệnh không phải một phát ăn ngay

Vòng lặp ba nhịp — nhịp thứ ba mới là chỗ tạo ra khác biệt

1

**Viết câu lệnh
đủ 5 thành
phần**

Chấp nhận
chưa hoàn hảo,
cứ gửi đi

2

**Đọc kết quả,
tìm chỗ lệch**

Lệch ở đâu?
Thiếu thành phần
nào của câu lệnh?

3

**Sửa CÂU
LỆNH, không
sửa kết quả**

Sửa tay kết quả
thì lần sau lại
sai y hệt

4

**Lưu câu lệnh
đã chuẩn**

Vào Thư viện câu
lệnh của tổ — đây
là tài sản chuyên
môn

Ba kỹ thuật nâng cao

Không có trong tài liệu gốc, nhưng cải thiện kết quả rõ rệt

KỸ THUẬT 1

Đưa mẫu trước

Dán một câu hỏi thật của tổ, rồi yêu cầu viết thêm cùng phong cách. Hiệu quả hơn mọi lời mô tả.

KỸ THUẬT 2

Chia bước

Tách thành nhiều lượt trò chuyện. Kiểm soát được từng bước, sửa ngay khi lệch.

KỸ THUẬT 3

Yêu cầu tự kiểm

“Chỉ ra câu nào em không chắc chắn.” Thu hẹp vùng cần kiểm chứng — nhưng không thay được kiểm chứng.

Ba lỗi câu lệnh phổ biến nhất

Sửa được ba lỗi này là hơn phân nửa vấn đề đã xong

Lỗi	Biểu hiện	Cách sửa
Hỏi quá rộng	“Soạn giáo án Vật lí 11”	Thu về một bài, một hoạt động, một mục tiêu
Quên người học	Không nêu lớp mấy, học lực nào	Luôn có một câu tả đúng lớp của mình
Nhận câu trả lời đầu tiên	Lấy luôn kết quả lượt 1 rồi tự sửa tay	Sửa câu lệnh, yêu cầu làm lại — nhanh hơn nhiều

Sáu câu lệnh xương sống (1/2)

Thuộc sáu mẫu này là đủ dùng cho 80% công việc trong năm

Việc	Khung câu lệnh rút gọn
Soạn	Đóng vai GV [môn] lớp []. Soạn [sản phẩm] cho bài []. Lớp [] HS, [] phút. Trình bày [].
Phản biện	Đây là [đề/kế hoạch] của tôi. Chỉ ra: câu nhiều đáp án đúng, câu dễ hiểu nhầm, câu sai mức độ. Không viết lại.
Phân hóa	Từ nội dung này, tạo 3 mức nhiệm vụ: cần củng cố · đạt yêu cầu · vượt trội.

Sáu câu lệnh xương sống (2/2)

Thuộc sáu mẫu này là đủ dùng cho 80% công việc trong năm

Việc

Khung câu lệnh rút gọn

Tóm tắt

Tóm tắt [văn bản] thành bảng: Nội dung | Việc tổ tôi phải làm | Hạn.

Diễn đạt lại

Viết lại đoạn này cho học sinh lớp [] hiểu được, giữ nguyên ý, không quá [] chữ.

Giải thích

Giải thích [khái niệm] bằng 1 ví dụ đời thường gắn với Hải Phòng, cho HS lớp [].

Kiểm tra và chỉnh sửa kết quả AI

Bảng kiểm sáu bước — dùng chung cho cả bốn trợ lý

1	Đúng chương trình chưa	Thuật ngữ, ký hiệu, phạm vi có khớp SGK đang dùng không
2	Số liệu và tên riêng	Mọi con số, mốc thời gian, địa danh — đối chiếu nguồn
3	Tự giải lại đáp án	Bắt buộc với Toán, Lí, Hóa, Sinh. Không có ngoại lệ
4	Mức độ nhận thức	Ghi “nhận biết” nhưng thực chất “vận dụng” là lỗi rất hay gặp
5	Phù hợp học sinh mình	Ngữ liệu, ví dụ, độ dài có hợp lớp mình dạy không
6	Trích dẫn có thật không	Tìm lại tài liệu đó. Không tìm thấy thì xóa, không giữ

Viết lại một câu lệnh của chính mình

MỤC TIÊU Biến một câu lệnh cũ sơ sài thành câu lệnh đủ năm thành phần và đo được khác biệt.

- 1 Lấy một câu lệnh thầy cô đã từng dùng — hoặc một việc đang cần làm tuần này.
- 2 Viết lại, bổ sung đủ: vai trò · nhiệm vụ · ngữ cảnh · yêu cầu · định dạng.
- 3 Chạy cả hai câu lệnh, đặt hai kết quả cạnh nhau.
- 4 Ghi lại: câu lệnh mới tiết kiệm được bao nhiêu công sửa tay?
- 5 Chép câu lệnh đã chuẩn vào file Thư viện câu lệnh của tổ.

★ SẢN PHẨM MANG VỀ

Bắt đầu bộ câu lệnh AI của riêng thầy cô — sản phẩm bắt buộc số 1

Lập bộ câu lệnh xương sống cho môn mình

MỤC TIÊU Rời buổi 1 với một bộ câu lệnh dùng được ngay, không phải với một tập ghi chép.

- 1 Mở lại slide 28 — sáu câu lệnh xương sống.
- 2 Chọn 3 mẫu gần nhất với việc thầy cô làm nhiều trong năm.
- 3 Viết lại cả 3 cho đúng môn, đúng khối, đúng lớp mình dạy — bỏ hết chỗ trống.
- 4 Chạy thử ít nhất 1 trong 3, chỉnh cho tới khi kết quả dùng được.
- 5 Lưu cả 3 vào một tệp, đặt tên theo môn, để buổi 3 nộp lên kho chung.

★ SẢN PHẨM MANG VỀ

Bộ 3 câu lệnh xương sống của riêng thầy cô — sản phẩm bắt buộc số 1

10

CHUYÊN ĐỀ 10 · PHẦN CỐT LÕI

An toàn trước, thực hành sau

Miền 6 của Thông tư xếp tư duy và đạo đức đứng trước sự phạm. Học phần này xong mới mở công cụ ở buổi 2

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Sáu quy tắc an toàn khi đưa AI vào công việc nhà trường
- ★ Ảo giác của AI — vì sao nó bịa mà vẫn nghe rất chắc chắn
- ★ Bốn chỗ AI hay sai nhất và cách kiểm đúng chỗ
- ★ Thực hành: soi một việc thật của mình theo sáu quy tắc

Sáu quy tắc an toàn

Thuộc trước khi chạm vào bất kỳ công cụ nào ở buổi 2

1. Cui mọi đầu ra của AI là bản nháp — không đưa thẳng cho học sinh
2. Không nhập thông tin cá nhân của học sinh và phụ huynh
3. Không nhập thông tin nội bộ chưa được phép công bố
4. Kiểm chứng mọi số liệu, trích dẫn, mốc thời gian, tên riêng
5. Học sinh lớp 10 dùng AI phải có giàn giáo — giáo viên soạn sẵn câu lệnh
6. Quyền quyết định chuyên môn cuối cùng thuộc về người thầy

AI có thể bịa ra thông tin sai và trình bày với sự tự tin y như thông tin đúng.

- ★ Đúng với cả bốn trợ lý sẽ học hôm nay — không có công cụ nào miễn nhiễm
- ★ Số liệu thống kê — số cụ thể, nghe chính xác, nhưng bịa
- ★ Địa danh, mốc thời gian, sự kiện mới — hay sai nhất ở môn Sử, Địa
- ★ Trích dẫn nghiên cứu — nguồn có thể HOÀN TOÀN KHÔNG TỒN TẠI

Bốn chỗ AI hay sai nhất

Biết trước để kiểm đúng chỗ, không phải đọc lại từ đầu

Loại nội dung	Kiểu sai thường gặp	Kiểm bằng cách nào
Số liệu, thống kê	Số cụ thể nhưng không có nguồn thật	Đối chiếu nguồn chính thống, niên giám
Trích dẫn, tài liệu tham khảo	Tên sách, tác giả, năm — không tồn tại	Tự tìm lại tài liệu đó; không tìm thấy thì bỏ
Địa danh, mốc lịch sử	Lịch năm, lịch địa giới hành chính mới	Đối chiếu SGK và văn bản hành chính hiện hành
Đáp án bài tập tự nhiên	Câu hỏi đúng nhưng tính sai đáp án	Tự giải lại — không có cách nào khác

Soi một việc thật của mình theo sáu quy tắc

MỤC TIÊU Bắt được vi phạm quy tắc dữ liệu trước khi nó xảy ra thật, không phải sau.

- 1 Nghĩ một việc thầy cô ĐANG định dùng AI để làm trong tháng này.
- 2 Viết ra giấy: tôi sẽ nhập những thông tin gì vào ô trò chuyện?
- 3 Đổi phiếu với người bên cạnh, soi hộ nhau theo đúng sáu quy tắc.
- 4 Ai tìm được vi phạm trên phiếu của bạn thì nói to cho cả phòng nghe.
- 5 Gạch bỏ phần không được nhập, viết lại cách nói ẩn danh thay thế.

★ SẢN PHẨM MANG VỀ **Một việc thật đã rà theo sáu quy tắc, biết trước chỗ nào phải bỏ ra**

Kết thúc buổi 1 — mang về được gì

Chưa mở công cụ nào, nhưng đã có ba thứ dùng được

- ✓ Phiếu tự đánh giá đã điền, có 3 năng lực ưu tiên của riêng mình
- ✓ Ít nhất 2 câu lệnh đủ nắm thành phần, đã thử và đã chỉnh
- ✓ Sáu quy tắc an toàn — thuộc, không phải để tra

**VỀ NHÀ & MANG THEO
BUỔI 2**

Đăng ký Wayground · nộp hồ sơ xác minh Canva Giáo dục (chờ tới 7 ngày) · mang PDF một bài học cụ thể, kế hoạch bài dạy và ma trận đề gần nhất của tổ

02

BUỔI 2 · 4 TIẾT

Bốn trợ lý AI

Chuyên đề 3: Gemini Notebook · Chuyên đề 4: Gemini ·
Chuyên đề 5: ChatGPT · Chuyên đề 6: Claude

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Bảng tra sáu công cụ — việc nào thì dùng cái nào
- ★ Bốn trợ lý, mỗi trợ lý một ví dụ trọn vẹn theo môn học
- ★ Ảnh chụp thao tác từng bước ngay trong mỗi chuyên đề
- ★ 5 bài thực hành · 135 phút · kết thúc bằng một trợ lý dùng lại được

Sáu công cụ — dùng cái nào khi nào (1/2)

Chọn sai công cụ là nguyên nhân số một khiến giáo viên thất vọng với AI

Việc cần làm	Công cụ	Vì sao
Soạn đề bám sát sách giáo khoa	Gemini Notebook	Chỉ trả lời theo nguồn, có trích dẫn đối chiếu được
Nghĩ ý tưởng, tạo ảnh minh họa	Gemini	Không bị bó bởi tài liệu, sinh được hình ảnh
Kế hoạch bài dạy, văn bản hành chính	ChatGPT	Đa năng, mạnh ở việc soạn thảo và việc lặp

Sáu công cụ — dùng cái nào khi nào (2/2)

Chọn sai công cụ là nguyên nhân số một khiến giáo viên thất vọng với AI

Việc cần làm	Công cụ	Vì sao
Đọc tài liệu dài, phản biện, tổng hợp	Claude	Giữ mạch trên tài liệu rất dài, phản biện sắc
Học sinh làm bài, chơi ôn tập	Wayground	Có báo cáo và phân tích dữ liệu học tập
Thiết kế đẹp, làm video	Canva Giáo dục	Thư viện mẫu, kéo thả, có Brand Kit của trường

“

Cần chính xác theo nguồn → Gemini Notebook

Cần sáng tạo, linh hoạt → Gemini, ChatGPT

Cần đọc tài liệu dài, phản biện → Claude

Thuộc ba câu này là đã tránh được phần lớn thất vọng khi dùng AI

AI vào chỗ nào trong một tiết dạy

Bốn hoạt động theo khung kế hoạch bài dạy — cột cuối là phần không giao được cho máy

Hoạt động	AI làm giúp	Công cụ	Thầy cô vẫn phải tự làm
1. Khởi động	Nghĩ 3 phương án mở bài, tình huống, hình ảnh gợi vấn đề	Gemini, ChatGPT	Chọn phương án nào hợp lớp mình
2. Hình thành kiến thức	Học liệu trực quan, mô phỏng, phiếu học tập, slide	Claude, Notebook, Canva	Giảng giải và đặt câu hỏi dẫn dắt tại lớp
3. Luyện tập	Ngân hàng câu hỏi bám SGK, hoạt động cho học sinh làm	Notebook → Wayground	Quyết định độ khó vừa sức lớp
4. Vận dụng	Đề mở gắn địa phương, rubric, câu hỏi bảo vệ bài	ChatGPT, Claude	Đánh giá sản phẩm của học sinh

“

AI chuẩn bị cho tiết dạy. AI không dạy thay tiết dạy.

Cột cuối của bảng vừa rồi là ranh giới nghề nghiệp: chọn cái gì hợp lớp mình, dẫn dắt học sinh tại lớp, và đánh giá sản phẩm — ba việc đó vẫn là của người thầy.

03

CHUYÊN ĐỀ 3

Gemini Notebook

Trợ lý bám nguồn — chỉ tổng hợp từ tài liệu thầy cô tải lên, không suy diễn ra ngoài

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Giao diện ba cột: Nguồn — Trò chuyện — Studio
- ★ Chín loại đầu ra của Studio và chọn loại nào cho việc nào
- ★ Kiểm chứng trích dẫn — thao tác quan trọng nhất chuyên đề này
- ★ Thực hành 50 phút: sinh 15 câu hỏi bám sách giáo khoa

Đổi tên từ 16/7/2026

NotebookLM nay là Gemini Notebook

- 1 Có phải sản phẩm khác?** Không. Cùng một sản phẩm, chỉ đổi tên và logo
- 2 Sổ ghi chú cũ?** Giữ nguyên. Không cần chuyển, không cần tạo lại nguồn
- 3 Địa chỉ cũ?** notebooklm.google.com vẫn tự chuyển hướng
- 4 Máy tôi vẫn hiện tên cũ?** Google triển khai cuốn chiếu — cả hai tên đều đúng lúc này

Giao diện ba cột

Mỗi công việc là một Sổ ghi chú riêng

CỘT TRÁI

Nguồn

Tải lên tài liệu, link website, video. Mọi nội dung sinh ra sau này đều dựa trên đây.

CỘT GIỮA

Trò chuyện

Đặt câu hỏi, yêu cầu tạo nội dung. Mỗi câu trả lời đều kèm trích dẫn.

CỘT PHẢI

Studio

Chuyển nội dung thành slide, infographic, video, sơ đồ tư duy, đề cương.

Studio — chín loại đầu ra (1/2)

Cùng một bộ nguồn, chín sản phẩm khác nhau, mỗi thứ chỉ một câu lệnh

ĐẦU RA 1

Tổng quan bằng âm thanh

Tập âm thanh giới thiệu, bình luận hoặc tranh luận về chủ đề bài học

ĐẦU RA 2

Tổng quan bằng video

Video bài giảng dài tới ~12 phút, sinh từ một câu lệnh

ĐẦU RA 3

Slide bài giảng

Nhiều phong cách: truyện tranh, màu nước, hoạt hình

ĐẦU RA 4

Bản đồ tư duy

Toàn bộ mạch bài theo sơ đồ, xem một lần là nắm bố cục

ĐẦU RA 5

Đồ họa thông tin

Poster tóm tắt nội dung chương theo phong cách infographic

Studio — chín loại đầu ra (2/2)

Cùng một bộ nguồn, chín sản phẩm khác nhau, mỗi thứ chỉ một câu lệnh

ĐẦU RA 6

Thẻ ghi nhớ

Flashcard chữ, số, hình ảnh — giao học sinh tự ôn

ĐẦU RA 7

Bài kiểm tra

Nhiều dạng, phân cấp độ từ dễ đến khó trong một câu lệnh

ĐẦU RA 8

Báo cáo

Tóm tắt nội dung theo nhiều hình thức báo cáo khác nhau

ĐẦU RA 9

Bảng dữ liệu

Thống kê, phân tích số liệu điểm số, theo dõi tiến bộ học sinh

Studio trông như thế nào

Chín nút đầu ra nằm ở cột phải, ngay dưới phần Ghi chú



Cột trái là Nguồn, giữa là Sổ ghi chú, phải là Studio với chín nút đầu ra. Chọn nguồn ở cột trái trước rồi mới bấm nút — Studio chỉ dùng đúng những nguồn đang được tích chọn.

Chọn đầu ra nào cho việc nào (1/2)

Đừng bấm hết chín nút — mỗi việc chỉ cần một, hai loại

Việc thầy cô cần

Đầu ra nên dùng

Học sinh vắng, cần tài liệu tự học ở nhà

Tổng quan bằng video hoặc âm thanh

Mở đầu tiết học, tạo hứng thú

Slide bài giảng theo phong cách truyện tranh

Ôn tập cuối chương

Bản đồ tư duy + Thẻ ghi nhớ

Chọn đầu ra nào cho việc nào (2/2)

Đừng bấm hết chín nút — mỗi việc chỉ cần một, hai loại

Việc thầy cô cần

Đầu ra nên dùng

Kiểm tra nhanh 15 phút

Bài kiểm tra — nêu rõ cấp độ trong câu lệnh

Bảng tin lớp, poster chuyên đề

Đồ họa thông tin

Họp tổ, báo cáo chuyên môn

Báo cáo + Bảng dữ liệu

NotebookLM: trợ lý AI chỉ dùng nguồn của bạn

Khác Gemini/ChatGPT/Claude: mọi câu trả lời đều bám sát tài liệu do giáo viên tải lên

1

Vào notebooklm.google.com (Google gọi đây là "Gemini Notebook"), bấm "+ Thêm nguồn": tải tệp PDF/Word, dán liên kết trang web, dùng Drive, hoặc dán trực tiếp văn bản.

2

Ví dụ thật: dán nguyên văn bài Cách mạng tháng Tám 1945 (bối cảnh, diễn biến, ý nghĩa, bài học) làm nguồn duy nhất cho notebook.

3

Sau khi có nguồn, khung Studio bên phải hiện đủ công cụ: Âm thanh, Video, Báo cáo, Bài kiểm tra, Thẻ ghi nhớ, Bản đồ tư duy, Bản trình bày, Đồ họa thông tin, Bảng dữ liệu.



Hộp thoại "Thêm nguồn": tải tệp, trang web, Drive, dán văn bản



Nguồn đã thêm — toàn bộ công cụ Studio sẵn sàng dùng

Báo cáo & Bản đồ tư duy: hệ thống hoá kiến thức

Chọn định dạng có sẵn hoặc để AI tự đề xuất định dạng phù hợp với đúng nội dung nguồn

1

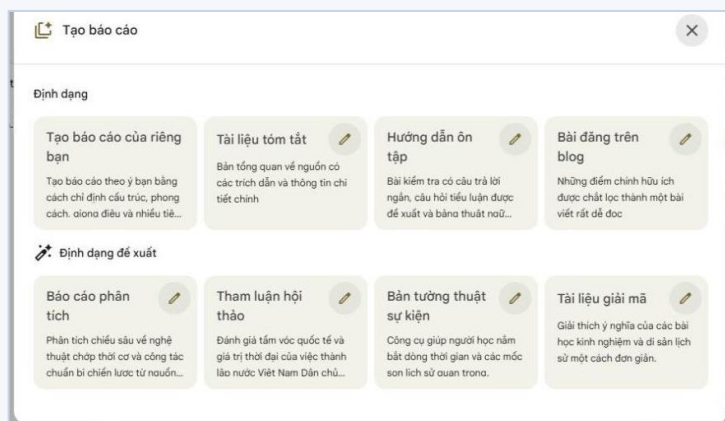
Bấm "Báo cáo" — ngoài định dạng có sẵn (Tài liệu tóm tắt, Hướng dẫn ôn tập, Bài đăng blog), AI còn tự đề xuất định dạng riêng theo đúng nội dung nguồn.

2

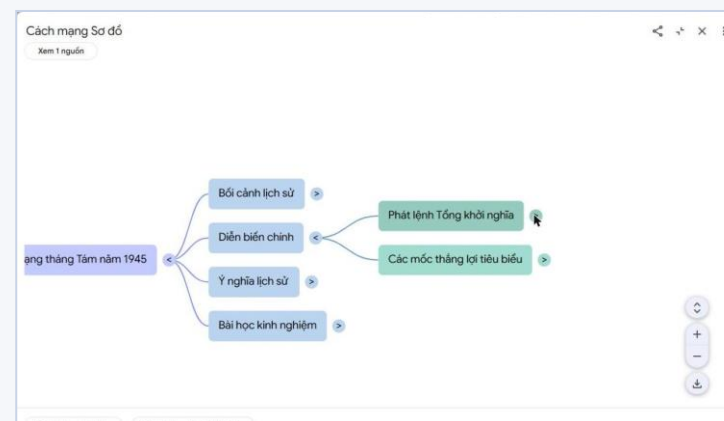
Chọn "Hướng dẫn ôn tập" (Study Guide) để có ngay: câu hỏi ôn tập ngắn kèm đáp án, và bảng thuật ngữ cốt lõi kèm định nghĩa — dùng được ngay cho tiết ôn tập.

3

"Bản đồ tư duy" tự vẽ sơ đồ phân nhánh theo đúng cấu trúc nguồn — bấm vào mũi tên ">" để mở rộng từng nhánh xem chi tiết.



Menu "Tạo báo cáo": định dạng có sẵn + AI tự đề xuất



Bản đồ tư duy — mở rộng nhánh Diễn biến chính

Bài kiểm tra & Thẻ ghi nhớ: luyện tập có chấm điểm

Tuỳ chỉnh số câu, độ khó, chủ đề — rồi luyện tập ngay với phản hồi tức thì

1

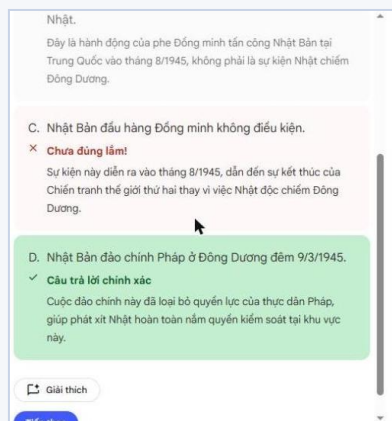
"Bài kiểm tra": chọn số lượng câu, độ khó (Dễ/Trung bình/Khó), có thể yêu cầu chủ đề riêng (ví dụ "4 tỉnh giành chính quyền sớm nhất") — sinh bài trắc nghiệm tương tác.

2

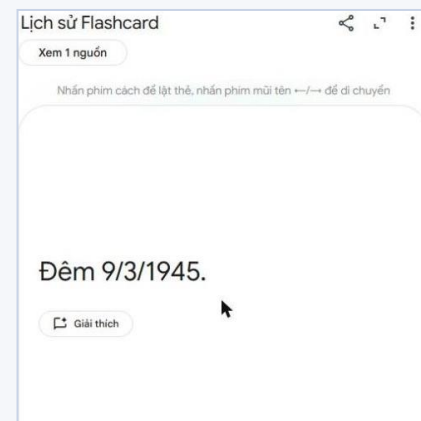
Chọn đáp án, hệ thống chấm ngay tại chỗ: đáp án đúng tô xanh kèm giải thích, đáp án sai tô đỏ kèm lý do vì sao chưa đúng — học sinh tự luyện không cần giáo viên chấm tay.

3

"Thẻ ghi nhớ" tạo bộ thẻ lật (mặt trước câu hỏi, mặt sau đáp án) kèm nút "Giải thích" — phù hợp cho học sinh tự ôn từ vựng, mốc thời gian, sự kiện.



Trắc nghiệm: chấm ngay, giải thích cả đáp án đúng và sai



Thẻ ghi nhớ đã lật — đáp án kèm nút "Giải thích"

Tổng quan bằng âm thanh: bài giảng thành podcast

Hai host AI trò chuyện, phân tích nội dung nguồn — nghe được, không chỉ đọc được

1

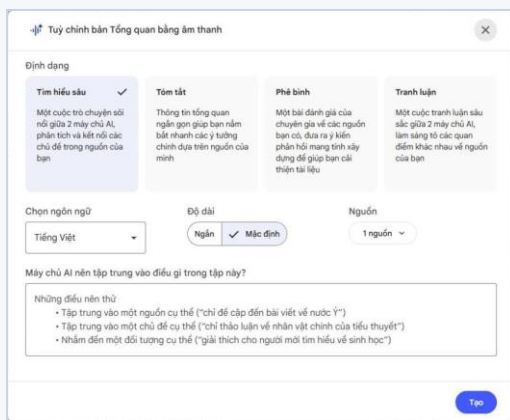
Bấm "Tổng quan bằng âm thanh", chọn định dạng: Tìm hiểu sâu (2 host trò chuyện phân tích), Tóm tắt, Phê bình, hoặc Tranh luận — chọn ngôn ngữ Tiếng Việt, độ dài Ngắn/Mặc định.

2

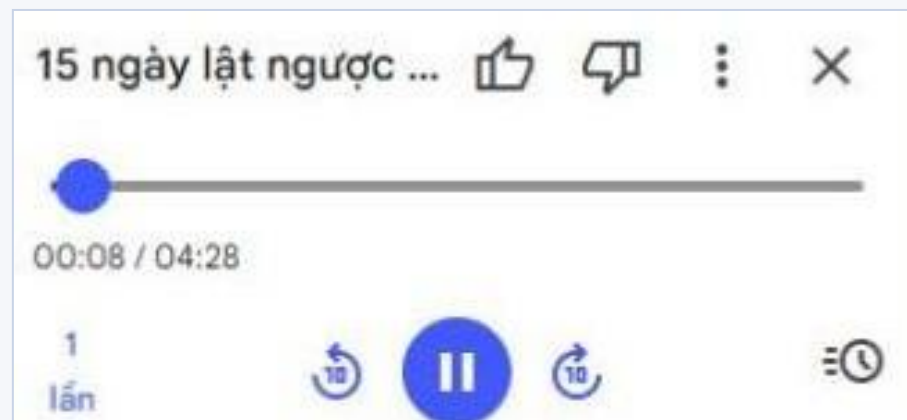
Có thể ra yêu cầu riêng cho 2 host AI tập trung vào điều gì (ví dụ: nhấn mạnh bài học cho học sinh, hoặc chỉ thảo luận một mốc thời gian cụ thể).

3

Sau vài phút, có ngay file audio nghe trực tiếp trong trình duyệt — dùng làm bài nghe khởi động, tài liệu ôn tập trên xe buýt, hoặc hỗ trợ học sinh khó tiếp cận văn bản dài.



4 định dạng audio — chọn Tiếng Việt, độ dài Ngắn



Kết quả thật: podcast 4 phút 28 giây "15 ngày lật ngược tình thế 1945"

Trò chuyện với nguồn: hỏi đáp để soạn hoạt động dạy học (1/2)

Ví dụ thật: xin gợi ý hoạt động khởi động 5 phút — câu trả lời bám sát đúng nội dung đã tải lên

★ Vì sao khác với hỏi trực tiếp Gemini/ChatGPT/Claude?

★ Câu trả lời chỉ dùng đúng dữ kiện trong nguồn: trò chơi "Mật mã lịch sử" dùng đúng các con số 15, 80, 5, 4 (số năm chuẩn bị, số ngày Tổng khởi nghĩa...) lấy từ văn bản đã tải lên, không lẫn kiến thức ngoài nguồn.

Hãy gợi ý 3 hoạt động khởi động (mở đầu tiết học) trong 5 phút, phù hợp để dạy chủ đề này cho học sinh lớp 12, giúp các em hứng thú trước khi vào bài mới.

Thoughts ▾

Dưới đây là gợi ý 3 hoạt động khởi động (warm-up) trong 5 phút, được thiết kế sinh động và áp dụng phương pháp dạy học tích cực, rất phù hợp với đối tượng học sinh lớp 12 nhằm kích thích tư duy và tạo không khí hào hứng trước khi vào bài mới:

1. Hoạt động 1: Trò chơi "Mật mã lịch sử – Những con số biết nói" (Cá nhân hoặc Đội nhóm)

- **Mục tiêu:** Kích thích sự tò mò và kiểm tra nhanh kiến thức nền tảng hoặc khả năng phán đoán của học sinh thông qua các con số thống kê ấn tượng của cuộc cách mạng.
- **Cách tiến hành (5 phút):**
 - **Bước 1 (1 phút):** Giáo viên chiếu lên bảng hoặc viết nhanh 4 con số: 15, 80, 5, 4.
 - **Bước 2 (3 phút):** Yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân hoặc thảo luận nhanh theo bàn để giải mã ý nghĩa lịch sử của các con số này trong chủ đề Cách mạng tháng Tám. Học sinh giơ tay giành quyền trả lời nhanh.

Hỏi "gợi ý 3 hoạt động khởi động 5 phút" → nhận về trò chơi cụ thể, có bước thực hiện

Trò chuyện với nguồn: hỏi đáp để soạn hoạt động dạy học (2/2)

Ví dụ thật: xin gợi ý hoạt động khởi động 5 phút — câu trả lời bám sát đúng nội dung đã tải lên

★ Phù hợp khi cần bám sát tài liệu chuẩn: nếu tổ chuyên môn đã thống nhất một bộ tài liệu, nạp đúng tài liệu đó vào NotebookLM đảm bảo AI không "sáng tạo" thêm chi tiết sai lệch.

★ Có thể hỏi tiếp, đào sâu từng ý: sau gợi ý đầu tiên, giáo viên hỏi thêm "hoạt động 1 có thể làm theo nhóm được không?" để tinh chỉnh ngay trong cùng cuộc trò chuyện.

Trích dẫn & Bảng dữ liệu: kiểm chứng được từng câu trả lời

Không phải "tin AI nói" — bấm vào số trích dẫn để nhảy thẳng tới đúng đoạn nguồn

1

Mỗi câu trả lời của NotebookLM đều có số trích dẫn nhỏ (^{1 2 3}) gắn sau mỗi ý — đây là điểm khác biệt lớn nhất so với chatbot thông thường.

2

Bấm vào số trích dẫn, khung "Nguồn" bên trái tự cuộn tới và tô sáng đúng đoạn văn bản gốc — giáo viên xác minh ngay AI có trích đúng hay không.

3

"Bảng dữ liệu" biến nguồn thành bảng có cấu trúc theo yêu cầu (ví dụ mốc thời gian) — mỗi dòng vẫn kèm số nguồn để đối chiếu.

CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM...

Hướng dẫn về nguồn

khởi nghĩa tung phan nỏ ra và giành thắng lợi ở nhiều địa phương, tiêu biểu là 4 tỉnh giành chính quyền sớm nhất: Bắc Giang, Hải Dương, Hà Tĩnh, Quảng Nam. Ngày 19/8/1945, khởi nghĩa giành chính quyền thắng lợi ở Hà Nội. Ngày 23/8/1945, giành chính quyền ở Huế. Ngày 26/8/1945, giành chính quyền ở Sài Gòn. Ngày 28/8/1945, hai tỉnh cuối cùng là Đồng Nai Thượng và Hà Tiên giành chính quyền. Tổng khởi nghĩa thắng lợi hoàn toàn trên cả nước chỉ trong vòng nửa tháng.

III. Ý nghĩa lịch sử

Cách mạng tháng Tám đã đập tan ách thống trị của thực dân Pháp hơn 80 năm và phát xít Nhật gần 5 năm, đồng thời lật đổ chế độ phong kiến tồn tại hàng nghìn năm. Ngày 2/9/1945, tại Quảng trường Ba Đình, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn Độc lập, khai sinh nước Việt Nam Dân Chủ Cộng hòa - nhà nước công nông đầu tiên ở Đông Nam Á.

Cách tiến hành (5 phút):

- Bước 1 (1 phút):** Giáo viên phát cho mỗi nhóm (hoặc chiếu lên bảng thông qua các ứng dụng tương tác như Mentimeter/Quizizz) 5 mốc sự kiện bị đảo lộn trật tự thời gian:
 - Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn Độc lập
 - Giành chính quyền ở Huế
 - Ủy ban Khởi nghĩa toàn quốc ra Quân lệnh số 1
 - Nhật Bản tuyên bố đầu hàng Đồng minh không điều kiện
 - Giành chính quyền thắng lợi ở Hà Nội
- Bước 2 (3 phút):** Các nhóm học sinh có 2 phút để thảo luận và sắp xếp lại theo đúng trình tự thời gian diễn ra của lịch sử.
- Bước 3 (1 phút):** Giáo viên công bố đáp án đúng để học sinh đối chiếu:
 - Ngày 13/8/1945: Ủy ban Khởi nghĩa toàn quốc ra Quân lệnh số 1
 - Ngày 15/8/1945: Nhật Bản tuyên bố đầu hàng Đồng minh không điều kiện
 - Ngày 19/8/1945: Giành chính quyền thắng lợi ở Hà Nội
 - Ngày 23/8/1945: Giành chính quyền ở Huế
 - Ngày 2/9/1945: Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn Độc lập

3. Hoạt động 3: Thảo luận nhanh "Thời gian năm có một - Bạn chọn gì?" (Kích thích tư duy phân tích)

Genkit notebook này đã thông minh hơn. Hãy thử yêu cầu phân tích dữ liệu của bạn và tạo biểu đồ.

Bấm số trích dẫn → nguồn tự cuộn tới, tô sáng đúng đoạn văn bản

Các mốc thời gian quan trọng trong...

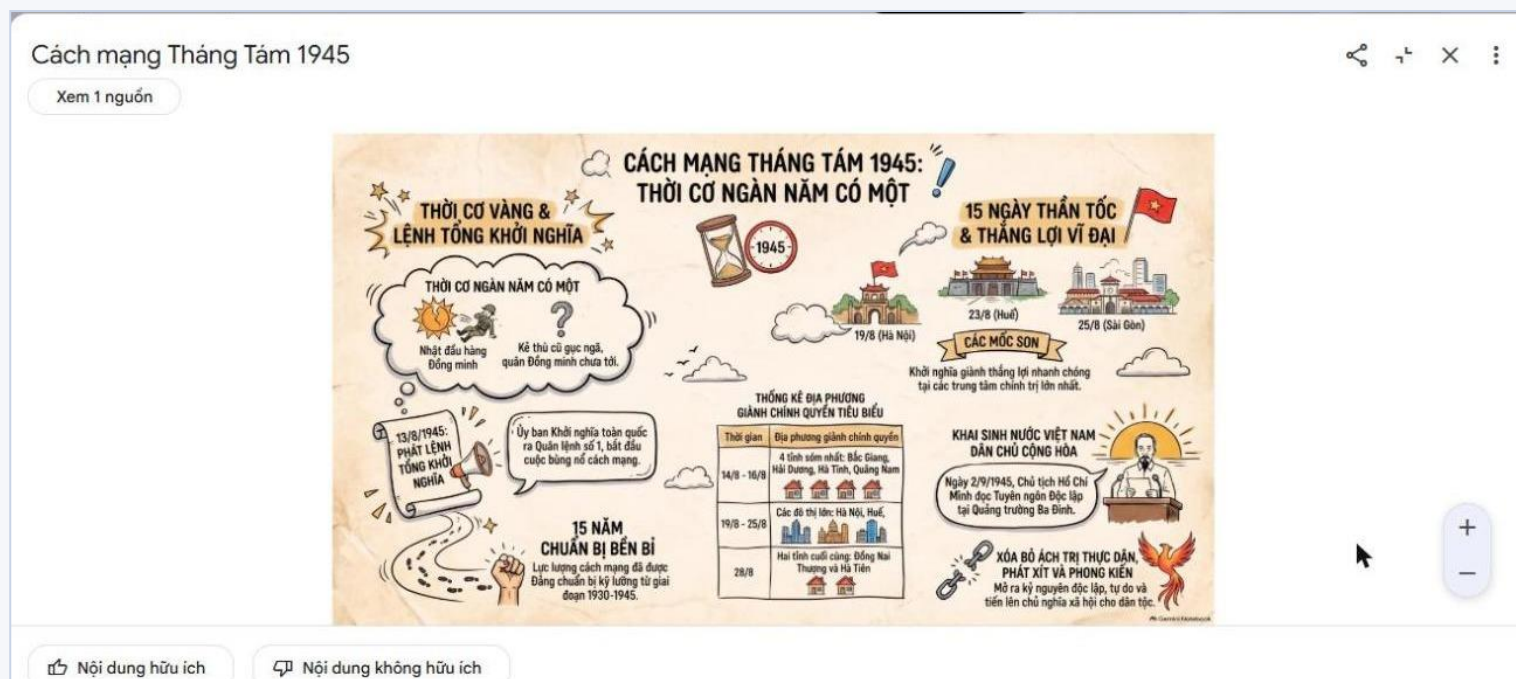
Xem câu lệnh và 1 nguồn

Ngày	Sự kiện	Địa điểm/Phạm vi	Nguồn
13/08/1945	Ủy ban Khởi nghĩa toàn quốc thành lập, ra Quân lệnh số 1, chính thức phát lệnh Tổng khởi nghĩa	Toàn quốc	[1]
14/08/1945 - 18/08/1945	Khởi nghĩa từng phần giành thắng lợi tại 4 tỉnh sớm nhất	Bắc Giang, Hải Dương, Hà Tĩnh, Quảng Nam	[1]
19/08/1945	Khởi nghĩa giành chính quyền thắng lợi	Hà Nội	[1]

Bảng mốc thời gian tự trích xuất — mỗi dòng có nguồn kèm theo

Bản đồ họa thông tin: cả bài học trong một hình ảnh

AI tự chọn phong cách vẽ, tự bố cục nội dung trọng tâm thành một infographic hoàn chỉnh (BETA)



Kết quả thật: infographic phong cách phác thảo tay — "Cách mạng tháng Tám 1945: Thời cơ ngàn năm có một"

Bản trình bày: AI tự soạn cả bộ slide (BETA)

Không chỉ tóm tắt — dựng hẳn một bộ slide có tiêu đề, bố cục, minh hoạ theo phong cách được chọn

1

Bấm "Bản trình bày" (BETA), chọn phong cách (ở đây AI tự đặt phong cách điện ảnh — cinematic) rồi để AI tự dựng toàn bộ bộ slide từ nguồn.

2

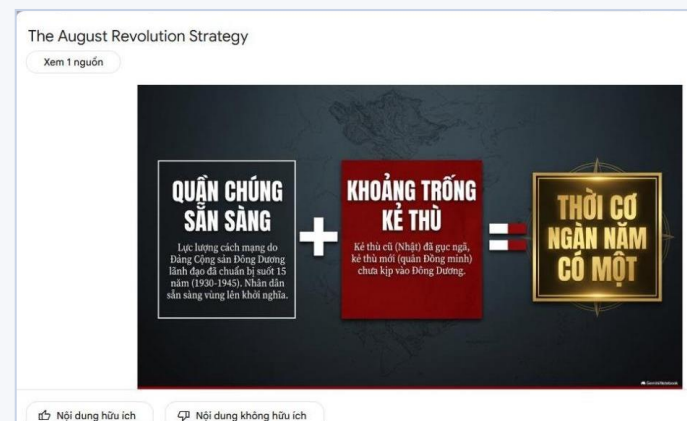
AI tự đặt tên bộ slide, tự chia nội dung nguồn thành từng trang có tiêu đề riêng, không chỉ liệt kê gạch đầu dòng mà còn dựng cả slide dạng "phương trình" trực quan hoá ý tưởng.

3

Tải về dạng slide ảnh hoặc chỉnh sửa thêm — dùng làm bản nháp mở đầu để giáo viên chỉnh sửa lại theo phong cách riêng, tiết kiệm thời gian dựng khung sườn.



Trang tiêu đề: "Cách mạng tháng Tám 1945 — Kỷ nguyên mới của dân tộc"



Trang "phương trình": Quân chúng sẵn sàng + Khoảng trống kẻ thù = Thời cơ

Tổng quan bằng video: bài học thành video hoạt hình

Video giải thích 6 phút, phong cách bảng trắng (whiteboard) — minh họa từng luận điểm bằng hình vẽ

1

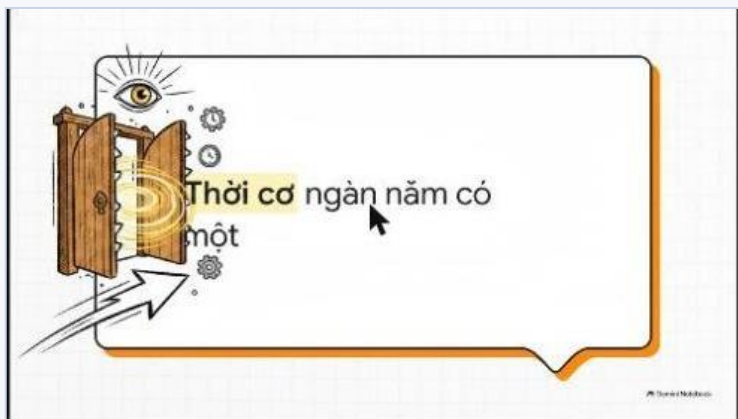
Bấm "Tổng quan bằng video", chọn định dạng Video giải thích, ngôn ngữ Tiếng Việt, phong cách hình ảnh (ở đây chọn "Bảng trắng" — nét vẽ tay đen trắng).

2

AI tự viết kịch bản, tự vẽ minh họa khớp từng luận điểm (ví dụ hình con mắt + cánh cửa cho "thời cơ", quả địa cầu + kính lúp cho "khoảng trống quyền lực") và lồng giọng đọc.

3

Đây là tính năng tốn thời gian tạo nhất trong Studio (có thể mất nhiều phút, lâu hơn hẳn audio) — nên bấm tạo trước rồi tranh thủ dùng các công cụ khác trong lúc chờ.



Phút 00:03 — mở đầu với hình ảnh "Thời cơ ngàn năm có một"



Phút 01:46 — minh họa luận điểm "Khoảng trống quyền lực"

Toàn cảnh Studio NotebookLM: một nguồn, chín công cụ

Từ một bài học đã dán vào NotebookLM, giáo viên có ngay trọn bộ học liệu đa định dạng

- ★ Đọc & ôn tập: Báo cáo / Hướng dẫn ôn tập (slide 54), Bản đồ tư duy (slide 54), Bảng dữ liệu (slide 59) — hệ thống hoá kiến thức thành văn bản, sơ đồ, bảng.
- ★ Luyện tập có chấm điểm: Bài kiểm tra trắc nghiệm (slide 55), Thẻ ghi nhớ lật (slide 55) — học sinh tự luyện, tự nhận phản hồi ngay.
- ★ Nghe & xem: Tổng quan bằng âm thanh — podcast (slide 56), Tổng quan bằng video — hoạt hình (slide 62) — đa dạng hoá hình thức tiếp cận bài học.
- ★ Trình bày & minh hoạ: Bản trình bày — bộ slide (slide 61), Bản đồ hoạ thông tin — áp phích (slide 60) — bản nháp trực quan giáo viên chỉnh sửa lại.

Ví dụ — Lịch sử 12, hoạt động Khởi động

Nhóm IV · 8 phút đầu tiết · công cụ: Gemini Notebook, Studio

BỐI CẢNH

Môn, lớp	Lịch sử 12
Chủ đề	Công cuộc Đổi mới từ năm 1986
Hoạt động	1 — Khởi động
Thời lượng	8 phút đầu tiết
Đầu ra Studio	Bản đồ tư duy

★ SẢN PHẨM NHẬN ĐƯỢC

Bản đồ tư duy chiếu lên bảng làm nền cho 3 câu hỏi khởi động.

⚠ PHẢI KIỂM TRƯỚC KHI DÙNG

Mốc thời gian — bấm từng trích dẫn đối chiếu.
Cách chia giai đoạn có đúng như SGK không.

CÂU LỆNH — chép nguyên văn, chỉ thay tên bài của mình

Dựa trên nguồn sách giáo khoa đã nạp, tạo một bản đồ tư duy tổng quan chủ đề công cuộc Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986.

Yêu cầu về nội dung:

- Nhánh cấp 1 chia theo giai đoạn, đúng mốc thời gian trong sách giáo khoa
- Mỗi nhánh cấp 2 tối đa 5 chữ
- CHỈ dùng dữ kiện có trong nguồn, không bổ sung từ bên ngoài

Sau khi có bản đồ, soạn thêm 3 câu hỏi khởi động dùng chính bản đồ này:

- 1 câu yêu cầu học sinh đọc bản đồ, chỉ ra phần còn thiếu
- 1 câu hỏi vì sao mốc thời gian đó quan trọng
- 1 câu liên hệ với đời sống gia đình học sinh hiện nay

Ghi rõ trang sách giáo khoa cho từng dữ kiện trên bản đồ.

Soạn đề kiểm tra theo ma trận

Thông tư 22/2021 yêu cầu đề phải dựa trên ma trận và bản đặc tả

1	Tạo sổ ghi chú	Đặt tên theo môn và bài học
2	Nạp hai nguồn	Sách giáo khoa + Ma trận, đặc tả của tổ
3	Nhập câu lệnh	Nêu rõ số câu, loại câu, tỷ lệ mức độ nhận thức
4	Kiểm chứng trích dẫn	Nhập từng trích dẫn, đối chiếu đoạn gốc trong SGK
5	Tự giải lại đáp án	Không tin đáp án AI đưa — đây là bước hay bị bỏ nhất
6	Xuất sang Google Docs	Định dạng và trình ký

Kiểm chứng trích dẫn

Thao tác quan trọng nhất của cả chuyên đề 3

1

Mỗi câu trả lời đều có các con số nhỏ — đó là trích dẫn.

2

Bấm vào số: cột trái nhảy tới đúng đoạn gốc trong nguồn.

3

Đọc đoạn gốc, đối chiếu với điều AI vừa viết.

4

Sai hoặc không tìm thấy đoạn tương ứng → bỏ câu đó.

5

Đây là thứ Gemini, ChatGPT, Claude đều không có.

CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM...

Hướng dẫn về nguồn

khởi nghĩa từng phần nổ ra và giành thắng lợi ở nhiều địa phương, tiêu biểu là 4 tỉnh giành chính quyền sớm nhất: Bắc Giang, Hải Dương, Hà Tĩnh, Quảng Nam. Ngày 19/8/1945, khởi nghĩa giành chính quyền thắng lợi ở Hà Nội. Ngày 23/8/1945, giành chính quyền ở Huế. Ngày 25/8/1945, giành chính quyền ở Sài Gòn. Ngày 28/8/1945, hai tỉnh cuối cùng là Đồng Nai Thượng và Hà Tiên giành chính quyền, Tổng khởi nghĩa thắng lợi hoàn toàn trên cả nước chỉ trong vòng nửa tháng.

III. Ý nghĩa lịch sử

Cách mạng tháng Tám đã đập tan ách thống trị của thực dân Pháp hơn 80 năm và phát xít Nhật gần 5 năm, đồng thời lật đổ chế độ phong kiến tồn tại hàng nghìn năm. Ngày 2/9/1945, tại Quảng trường Ba Đình, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn Độc lập, khai sinh nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa - nhà nước công nông đầu

Cách tiến hành (5 phút):

- **Bước 1 (1 phút):** Giáo viên phát cho mỗi nhóm (hoặc chiếu lên bảng thông qua các ứng dụng tương tác như Mentimeter/Quizizz) 5 mốc sự kiện bị đảo lộn trật tự thời gian:
 - Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn Độc lập 2 .
 - Giành chính quyền ở Huế 2 .
 - Ủy ban Khởi nghĩa toàn quốc ra Quân lệnh số 1 2 .
 - Nhật Bản tuyên bố đầu hàng Đồng minh không điều kiện 1 .
 - Giành chính quyền thắng lợi ở Hà Nội 2 .
- **Bước 2 (3 phút):** Các nhóm học sinh có 2 phút để thảo luận và sắp xếp lại theo đúng trình tự thời gian diễn ra của lịch sử.
- **Bước 3 (1 phút):** Giáo viên công bố đáp án đúng để học sinh đối chiếu:
 1. Ngày 13/8/1945: Ủy ban Khởi nghĩa toàn quốc ra Quân lệnh số 1 2 .
 2. Ngày 15/8/1945: Nhật Bản tuyên bố đầu hàng Đồng minh không điều kiện 1 .
 3. Ngày 19/8/1945: Giành chính quyền thắng lợi ở Hà Nội 2 .
 4. Ngày 23/8/1945: Giành chính quyền ở Huế 2 .
 5. Ngày 2/9/1945: Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn Độc lập 3 .

3. Hoạt động 3: Thảo luận nhanh "Thời ị gần năm có một – Bạn chọn gì?" (Kích thích tư duy phân biên)

Gemini Notebook này đã thông minh hơn. Hãy thử yêu cầu phân tích dữ liệu của bạn và tạo biểu đồ.

Ba loại sai vẫn xảy ra

Gemini Notebook ít sai hơn, nhưng “ít sai” không phải “không sai”

Loại sai	Biểu hiện	Cách phát hiện
Tổng hợp sai	Ghép hai ý ở hai chỗ thành kết luận không có trong nguồn	Đọc cả hai đoạn được trích dẫn
Lệch mức độ	Ghi “nhận biết” nhưng thực chất là “vận dụng”	Tự đối chiếu với ma trận
Bỏ sót điều kiện	Nêu công thức nhưng bỏ điều kiện áp dụng	So với đoạn gốc trong SGK

Tự giải lại đáp án.

- ★ Với môn Toán và các môn tự nhiên: AI thường viết câu hỏi đúng nhưng TÍNH SAI đáp án
- ★ Một đề sai đáp án phát cho học sinh tốn nhiều thời gian xử lý hơn toàn bộ thời gian đã tiết kiệm
- ★ Đây là dòng bị bỏ qua nhiều nhất trong bảng kiểm — và gây hậu quả nặng nhất

Ví dụ — Toán 12, hoạt động Luyện tập

Nhóm II · 20 phút cuối tiết · công cụ: Gemini Notebook

BỐI CẢNH

Môn, lớp	Toán 12
Chủ đề	Ứng dụng đạo hàm khảo sát hàm số
Hoạt động	3 — Luyện tập
Thời lượng	20 phút cuối tiết
Lớp	42 học sinh, học lực khá

★ SẢN PHẨM NHẬN ĐƯỢC

Bảng 8 câu có cột Trang SGK — dán thẳng vào Wayground hoặc chiếu lên bảng.

⚠ PHẢI KIỂM TRƯỚC KHI DÙNG

Tự giải lại cả 8 câu. Đối chiếu từng trích dẫn. Xem 2 câu ghi “vận dụng” có thật là vận dụng không.

CÂU LỆNH — chép nguyên văn, chỉ thay tên bài của mình

Đóng vai giáo viên Toán lớp 12 có kinh nghiệm ôn thi tốt nghiệp.

Dựa trên hai nguồn đã nạp là sách giáo khoa và ma trận đề của tổ, soạn 8 câu trắc nghiệm cho hoạt động luyện tập 20 phút cuối tiết.

Tỷ lệ mức độ: 3 câu nhận biết, 3 câu thông hiểu, 2 câu vận dụng.

Phạm vi: CHỈ trong phần đã dạy tới tiết này là xét tính đơn điệu và tìm cực trị. Không ra câu về tiệm cận, không ra câu cần vẽ đồ thị đầy đủ.

Trình bày dạng bảng 6 cột:

STT | Câu hỏi | Bốn phương án | Đáp án | Mức độ | Trang SGK

Xong rồi, liệt kê riêng những câu em không chắc chắn về đáp án.

Sinh 15 câu hỏi bám sách giáo khoa

MỤC TIÊU Chạy trọn một vòng: nạp nguồn → sinh câu hỏi → kiểm chứng từng câu.

- 1 Tạo sổ ghi chú mới, đặt tên theo môn và bài học của mình.
- 2 Nạp hai nguồn: PDF bài học trong SGK + ma trận đề của tổ.
- 3 Nhập câu lệnh đủ 5 thành phần: 15 câu, nêu rõ tỷ lệ mức độ nhận thức.
- 4 Yêu cầu thêm cột “Trang SGK” cho từng câu để kiểm chứng nhanh.
- 5 Chạy bảng kiểm 6 bước cho cả 15 câu — riêng bước tự giải lại đáp án không được bỏ.

★ SẢN PHẨM MANG VỀ **15 câu hỏi có cột trang tham chiếu + bảng kiểm chứng đã điền**

04

CHUYÊN ĐỀ 4

Gemini

Trợ lý sáng tạo — không bị giới hạn bởi tài liệu. Đó vừa là sức mạnh vừa là rủi ro

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Sáu nhóm việc Gemini làm được cho giáo viên
- ★ Canvas: soạn trọn một giáo án rồi sinh thêm học liệu đi kèm
- ★ Gem — trợ lý cài sẵn cho việc lặp lại, ưu tiên Gem phản biện đề
- ★ Thực hành 15 phút: ba phương án khởi động cho bài tuần tới

Gemini — sáu nhóm việc

Sáu nhóm này phủ gần hết công việc thường ngày của một giáo viên

NHÓM 1

Soạn giáo án

Kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, khung tiết học

NHÓM 2

Câu hỏi, bài tập

Trò chơi và hoạt động tương tác cho tiết học

NHÓM 3

Học liệu số

Slide, tài liệu giảng dạy, phiếu học tập

NHÓM 4

Giao tiếp phụ huynh

Thông báo, thư mời, nội dung trao đổi với cha mẹ học sinh

NHÓM 5

Hình ảnh, video

Ảnh minh họa và nội dung trực quan cho bài giảng

NHÓM 6

Trợ lý riêng

Gem — chatbot cho từng thầy cô, từng môn học

Gemini hay Gemini Notebook (1/2)

Hai công cụ cùng tên, phục vụ hai nhu cầu khác hẳn nhau

Tiêu chí	Gemini Notebook	Gemini
Nguồn thông tin	Chỉ tài liệu thầy cô tải lên	Toàn bộ kiến thức của mô hình
Có trích dẫn không	Có — đối chiếu được đoạn gốc	Không
Rủi ro nói sai	Thấp	Cao hơn nhiều

Gemini hay Gemini Notebook (2/2)

Hai công cụ cùng tên, phục vụ hai nhu cầu khác hẳn nhau

Tiêu chí	Gemini Notebook	Gemini
Tạo được hình ảnh	Không	Có
Nhớ yêu cầu lặp lại	Không	Có — qua Gem
Hợp nhất với	Đề kiểm tra, tra cứu văn bản	Ý tưởng, hình ảnh, soạn thảo linh hoạt

Gemini: bộ công cụ mở rộng & mức độ tư duy

Nhìn kỹ hơn nút "+" và dropdown "Tư duy" trong Gemini

1

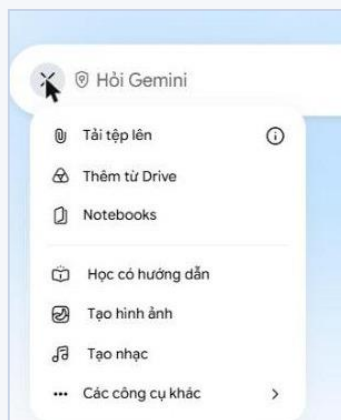
Bấm "+" cạnh ô nhập để mở menu công cụ cơ bản: Tải tệp lên, Thêm từ Drive, Notebooks, Học có hướng dẫn, Tạo hình ảnh, Tạo nhạc.

2

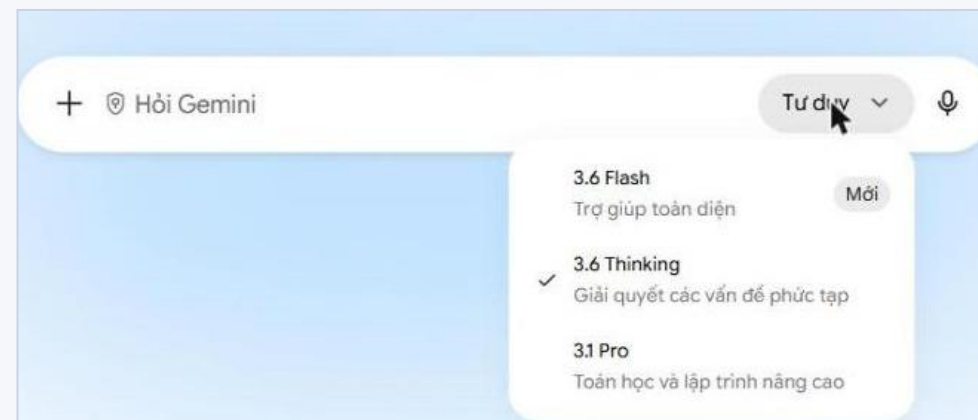
Chọn "Các công cụ khác" để mở rộng thêm: Canvas (soạn thảo trực tiếp cùng Gemini) và Deep Research (tự tra cứu nhiều nguồn, viết báo cáo dài).

3

Dropdown "Tư duy": 3.6 Flash (việc thường ngày, trả lời nhanh), 3.6 Thinking (vấn đề phức tạp), 3.1 Pro (toán học, lập trình nâng cao).



Menu "+": các công cụ cơ bản của Gemini



Dropdown "Tư duy": ba mức độ suy luận

Canvas: soạn bài giảng cùng Gemini

Ví dụ thật: soạn giáo án Lịch sử 12 — Cách mạng tháng Tám năm 1945

1

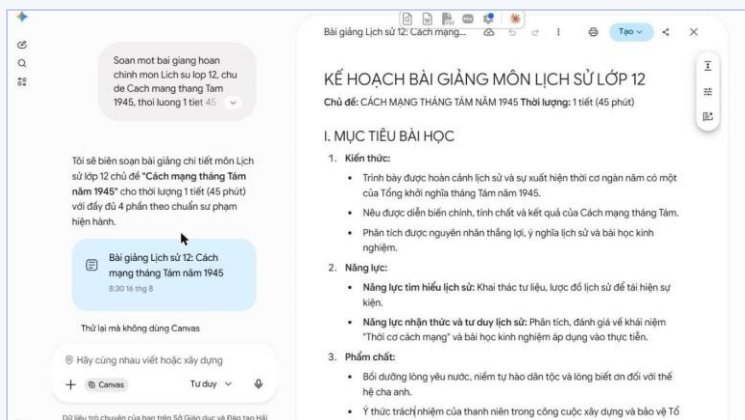
Chọn Canvas trong menu "+" → "Các công cụ khác" — mở không gian 2 cột, giống Artifacts (Claude) và Canvas (ChatGPT) sẽ gặp lại ở chuyên đề 5 và 6.

2

Gõ yêu cầu càng cụ thể càng tốt: môn học, khối lớp, chủ đề, thời lượng tiết, và cấu trúc từng phần cần có.

3

Bên trái là hội thoại, bên phải Gemini dựng tài liệu hoàn chỉnh theo thời gian thực — có thể theo dõi từng đoạn được viết ra.



Canvas đang dựng giáo án — chat trái, tài liệu phải

Kết quả thật: giáo án Lịch sử 12 do Canvas soạn

Đủ 4 phần đúng như yêu cầu — có thể dùng giảng dạy ngay hoặc chỉnh sửa thêm

Bài giảng Lịch sử 12: Cách mạng...

KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG MÔN LỊCH SỬ LỚP 12

Chủ đề: CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945 Thời lượng: 1 tiết (45 phút)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

- Kiến thức:**
 - Trình bày được hoàn cảnh lịch sử và sự xuất hiện thời cơ ngàn năm có một của Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945.
 - Nêu được diễn biến chính, tính chất và kết quả của Cách mạng tháng Tám.
 - Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử và bài học kinh nghiệm.
- Năng lực:**
 - Năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác tư liệu, lược đồ lịch sử để tái hiện sự kiện.
 - Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: Phân tích, đánh giá về khái niệm "Thời cơ cách mạng" và bài học kinh nghiệm áp dụng vào thực tiễn.
- Phẩm chất:**
 - Bồi dưỡng lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc và lòng biết ơn đối với thế hệ cha anh.
 - Ý thức trách nhiệm của thanh niên trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.

Phần I. Mục tiêu bài học — đủ Kiến thức, Năng lực, Phẩm chất

- Ý nghĩa lịch sử:**
 - Đối với dân tộc: Mở ra kỷ nguyên mới - kỷ nguyên độc lập, tự do và chủ nghĩa xã hội; đưa nhân dân ta từ thân phận nô lệ lên làm chủ đất nước.
 - Đối với quốc tế: Cổ vũ tinh thần đấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân các nước thuộc địa và phụ thuộc trên thế giới.
- Bài học kinh nghiệm:**
 - Giữ vững sự lãnh đạo của Đảng.
 - Tận dụng và chớp thời cơ cách mạng.
 - Đại đoàn kết toàn dân tộc, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại.

PHẦN 3: LUYỆN TẬP (10 phút)

- Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức cốt lõi vừa học thông qua các câu hỏi trắc nghiệm kiểm tra nhanh.
- Hình thức:** Trắc nghiệm khách quan (HS suy nghĩ trả lời, GV chốt đáp án và giải thích).

Câu 1: Hình thái khởi nghĩa giành chính quyền trong Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam diễn ra như thế nào? A. Đi từ khởi nghĩa từng phần tiến lên Tổng khởi nghĩa.
B. Đột kích vào các đô thị lớn rồi lan về nông thôn.
C. Khởi nghĩa vũ trang kết hợp với chiến tranh cách mạng kéo dài.

Phần III. Luyện tập — trắc nghiệm có đáp án A/B/C kèm giải thích

Mở rộng từ giáo án: sinh thêm học liệu & xuất file

Từ một giáo án gốc, bấm "Tạo" để sinh thêm học liệu đi kèm — không cần gõ lại từ đầu

1

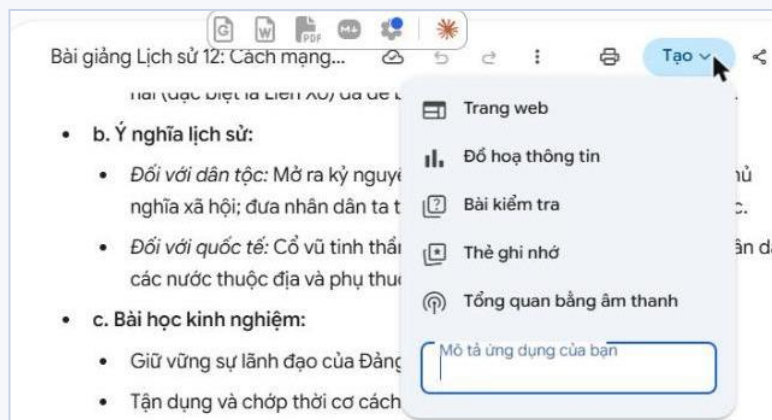
Bấm nút "Tạo" (góc trên Canvas) để mở menu: Trang web, Đồ hoạ thông tin, Bài kiểm tra, Thẻ ghi nhớ, Tổng quan bằng âm thanh — mỗi lựa chọn dựng học liệu mới dựa trên nội dung giáo án.

2

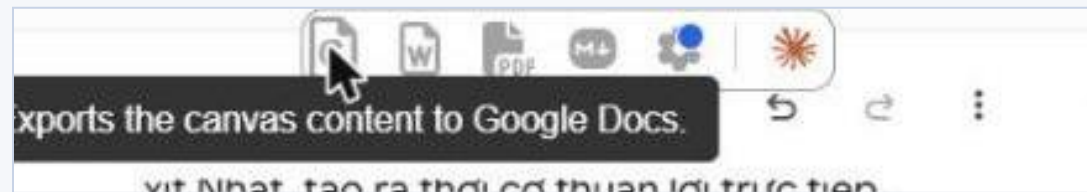
Các icon phía trên tài liệu cho xuất trực tiếp: Google Docs, Word, PDF, Markdown — tiện chỉnh sửa tiếp hoặc in cho học sinh.

3

Có thể sửa trực tiếp trong Canvas (bấm vào đoạn văn để gõ đề) trước khi xuất, thay vì tải về rồi mới sửa.



Nút "Tạo": sinh học liệu mới từ giáo án gốc



Icon xuất file — chú thích "Exports the canvas content to Google Docs"

Lưu ý sự phạm khi dùng Canvas soạn bài giảng (1/2)

Canvas là điểm khởi đầu tốt — không thay thế việc thẩm định chuyên môn của giáo viên

★ Luôn kiểm chứng số liệu, mốc thời gian: đối chiếu với sách giáo khoa/tài liệu chính thức trước khi giảng dạy, đặc biệt với môn Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân.

★ Trắc nghiệm do AI soạn cần rà lại đáp án: đã gặp trường hợp đáp án đúng nhưng cách diễn đạt phương án gây nhiễu chưa chuẩn — giáo viên nên đọc kỹ cả 4 phương án trước khi dùng.

PHẦN 4: VẬN DỤNG (5 phút)

- **Mục tiêu:** Phát triển tư duy phân biện, liên hệ bài học lịch sử vào thực tiễn cuộc sống hiện đại.
- **Hình thức:** Câu hỏi tự luận mở / Thảo luận ngắn về nhà.

Câu hỏi vận dụng:

"Nghệ thuật 'chớp thời cơ' trong Cách mạng tháng Tám năm 1945 gợi cho em bài học gì đối với công cuộc xây dựng, phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế của Việt Nam hiện nay?"

Định hướng trả lời (GV gợi ý cho HS làm bài tập về nhà hoặc phát biểu nhanh):

1. **Nhận diện thời cơ và thách thức:** Trong xu thế hội nhập toàn cầu, Cách mạng công nghiệp 4.0 và sự chuyển dịch kinh tế thế giới chính là "thời cơ". Nước ta cần nhạy bén nắm bắt cơ hội hợp tác, đầu tư và phát triển khoa học công nghệ.
2. **Sự chuẩn bị nội lực:** Muốn chớp được thời cơ thì phải có sự chuẩn bị chu đáo về nội lực (giống như sự chuẩn bị lực lượng trong 15 năm trước 1945). Nội lực ngày nay chính là nguồn nhân lực chất lượng cao, thể chế pháp luật hoàn thiện và sự đoàn kết dân tộc.
3. **Tinh chủ động và quyết đoán:** Không thụ động chờ đợi, phải chủ động hành động đúng lúc để đưa đất nước phát triển bứt phá, tránh nguy cơ tụt hậu.

Phần IV. Vận dụng — câu hỏi liên hệ thực tế do Canvas soạn

Lưu ý sự phạm khi dùng Canvas soạn bài giảng (2/2)

Canvas là điểm khởi đầu tốt — không thay thế việc thẩm định chuyên môn của giáo viên

- ★ Không thay thế khung chương trình chính thức: Canvas giúp soạn nhanh bản nháp có cấu trúc, nhưng vẫn cần đối chiếu với kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và Thông tư hiện hành.
- ★ Sửa trực tiếp trước khi dùng: tận dụng khả năng chỉnh sửa ngay trong Canvas để cá nhân hoá theo đặc điểm lớp học, thay vì dùng nguyên bản AI tạo ra.

Ví dụ — Ngữ văn 10, hoạt động Khởi động

Nhóm I · 7 phút đầu tiết · công cụ: Gemini

BỐI CẢNH

Môn, lớp	Ngữ văn 10
Chủ đề	Truyện thần thoại Việt Nam
Hoạt động	1 — Khởi động
Thời lượng	7 phút đầu tiết
Điều kiện	40 HS, bàn ghế cố định, có máy chiếu

★ SẢN PHẨM NHẬN ĐƯỢC

Ba phương án khởi động để thầy cô chọn lấy một, có sẵn lời dẫn.

⚠ PHẢI KIỂM TRƯỚC KHI DÙNG

Lời dẫn có hợp giọng mình không · 7 phút có thật sự đủ không · có dẫn đúng vào bài không.

CÂU LỆNH — chép nguyên văn, chỉ thay tên bài của mình

Đóng vai giáo viên Ngữ văn lớp 10 đang dạy chủ đề truyện thần thoại Việt Nam.

Đề xuất 3 phương án hoạt động khởi động cho tiết đọc hiểu đầu tiên, mỗi phương án dùng đúng 7 phút.

Ràng buộc thực tế: lớp 40 học sinh, bàn ghế cố định không di chuyển được, chỉ có máy chiếu, học sinh chưa đọc văn bản trước ở nhà.

Mỗi phương án trình bày đủ 4 mục:

- Tên hoạt động
- Lời dẫn của giáo viên, viết nguyên văn, tối đa 4 câu
- Việc học sinh làm
- Câu hỏi chuyển tiếp sang phần đọc hiểu

Ba phương án phải khác nhau về hình thức: một dùng hình ảnh, một dùng câu hỏi tình huống, một dùng trải nghiệm của chính học sinh.

Gem — trợ lý cho việc lặp lại

Tạo một lần, dùng cả năm

1

Gem là gì Một phiên bản Gemini được thầy cô cài sẵn vai trò, quy trình và tài liệu cho **MỘT** việc

2

Hợp với việc nào Rà thể thức văn bản · soạn nhận xét theo khung · phản biện đề kiểm tra

3

Cần chuẩn bị gì Vai trò · nhiệm vụ · quy trình từng bước · sản phẩm đầu ra · điều **KHÔNG** được làm

4

Ràng buộc tuổi Chỉ người từ 18 tuổi trở lên tạo được Gem — nhưng chia sẻ cho học sinh dùng thì được

“

Gem giá trị nhất không phải Gem soạn đề mà là Gem **PHẢN BIỆN** đề

AI soi đề tốt hơn soạn đề — nó kiên nhẫn rà từng câu mà không mệt. Đúng vai trò mà máy làm tốt hơn người.

Ba dạng học liệu sáng tạo

Chỉ từ mô tả bằng lời, không cần biết thiết kế

Dạng học liệu	Mô tả	Hợp với môn
Ảnh minh họa	Hình ảnh, mô hình khoa học, sơ đồ theo nội dung bài	Lí, Hóa, Sinh
Website trò chơi	Trang web kéo thả, trắc nghiệm; học sinh chơi trên điện thoại	Mọi môn
Storybook	Truyện tranh minh họa nội dung bài học	Ngữ văn, Sử, Địa

AI vẽ theo quy ước quốc tế, có thể lệch ký hiệu trong SGK Việt Nam.

- ★ Luôn đối chiếu ảnh AI tạo với sách giáo khoa trước khi đưa vào slide
- ★ Với tác phẩm văn học: nhắc rõ “không thêm tình tiết mới” — AI rất hay tự sáng tác thêm
- ★ Ghi rõ “hình do AI tạo” khi dùng trong học liệu phát cho học sinh

Ba phương án khởi động cho bài tuần tới

MỤC TIÊU Có sẵn một hoạt động mở bài dùng được ngay cho tiết dạy gần nhất.

- 1 Mở Gemini. Lấy chính bài thầy cô sẽ dạy trong tuần tới.
- 2 Chép câu lệnh mẫu ở slide 81, đổi môn, lớp, chủ đề và điều kiện lớp mình.
- 3 Đọc 3 phương án nhận được, chọn 1, ghi rõ lý do chọn ra bên cạnh.
- 4 Sửa lời dẫn lại cho đúng giọng thầy cô vẫn nói trước lớp.
- 5 Bấm giờ thử: hoạt động đó có thật sự gói gọn trong 7 phút không?

★ SẢN PHẨM MANG VỀ

01 hoạt động khởi động dùng được cho tiết dạy tuần tới

05

CHUYÊN ĐỀ 5

ChatGPT

Trợ lý AI trong công việc giáo viên — mạnh nhất ở việc soạn thảo, phản biện và những việc lặp đi lặp lại của nghề

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Ba thứ cần biết: Dự án · GPT tùy chỉnh · Chế độ học tập
- ★ Ảnh chụp thao tác: tạo dự án, nạp nguồn, đặt hướng dẫn cố định
- ★ Tài khoản và dữ liệu — điều phải đọc kỹ trước khi dùng
- ★ Thực hành 20 phút: một nhiệm vụ vận dụng AI khó làm thay

ChatGPT làm tốt nhất việc gì

Không phải “cái gì cũng làm được” — chọn đúng việc mới đáng thời gian

- 1 Kế hoạch bài dạy** Dựng khung nhanh, đưa 2–3 phương án hoạt động để thầy cô chọn
- 2 Phản biện** Đưa đề, kế hoạch, báo cáo vào và yêu cầu chỉ ra điểm yếu trước khi nộp tổ
- 3 Viết lại** Đổi giọng văn, rút gọn, chuyển thành ngôn ngữ học sinh lớp 10 hiểu được
- 4 Việc hành chính** Biên bản, kế hoạch, thư mời, báo cáo — soạn theo mẫu có sẵn
- 5 Phân tích** Dán bảng điểm ĐÃ ẦN DANH, yêu cầu chỉ ra xu hướng và nhóm cần củng cố

Ba thứ cần biết trong ChatGPT

Ngoài ô trò chuyện thông thường

PROJECT

Dự án

Gom một môn hoặc một lớp vào một chỗ: tài liệu và hướng dẫn dùng chung cho mọi cuộc trò chuyện bên trong.

GPT TÙY CHỈNH

Trợ lý riêng

Cài sẵn vai trò, tài liệu, quy trình cho một việc lặp lại. Tương đương Gem của Gemini.

CHẾ ĐỘ HỌC TẬP

Study Mode

Không đưa đáp án ngay mà dẫn người học đi từng bước. Đúng thứ cần khi cho học sinh dùng AI.

Dự án (Project) trong ChatGPT

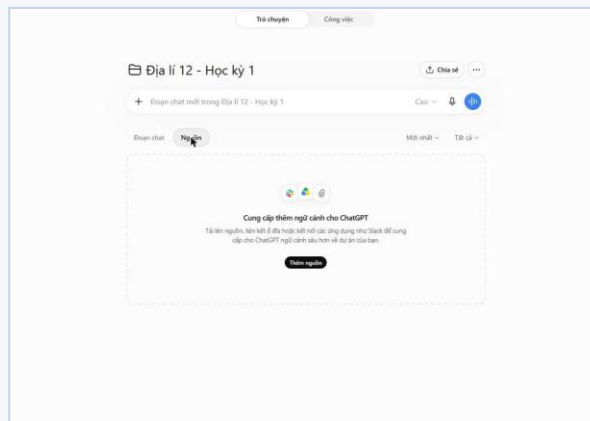
Gom tài liệu và hướng dẫn dùng chung cho một môn, một lớp — ảnh chụp thật trên tài khoản Plus

1 Bấm "+" cạnh "Dự án" ở thanh bên, đặt tên theo môn/lớp (VD: "Địa lí 12 - Học kỳ 1").



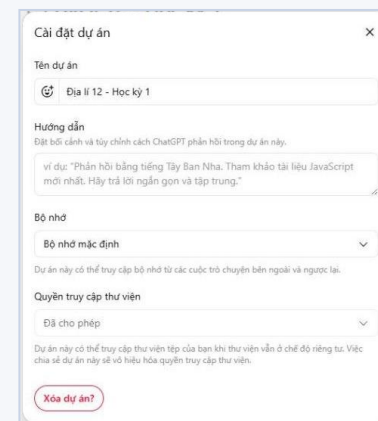
1 — Tạo dự án mới

2 Tab "Nguồn" → "Thêm nguồn" để nạp tài liệu — mọi cuộc trò chuyện trong dự án đều dùng chung.



2 — Tab Nguồn: nạp tài liệu dùng chung

3 Bấm "..." → "Cài đặt dự án" → "Hướng dẫn" để đặt quy tắc cố định (giọng văn, mẫu, ràng buộc).



3 — Cài đặt dự án: Hướng dẫn cố định

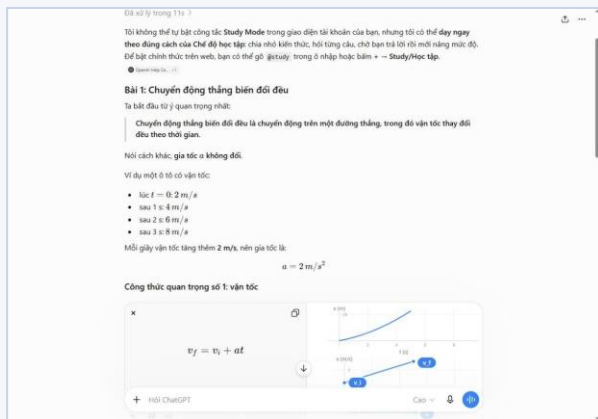
Chế độ học tập & Canvas

Study Mode cho học sinh tự học có dẫn dắt · khung soạn thảo văn bản dài không cần chép qua lại

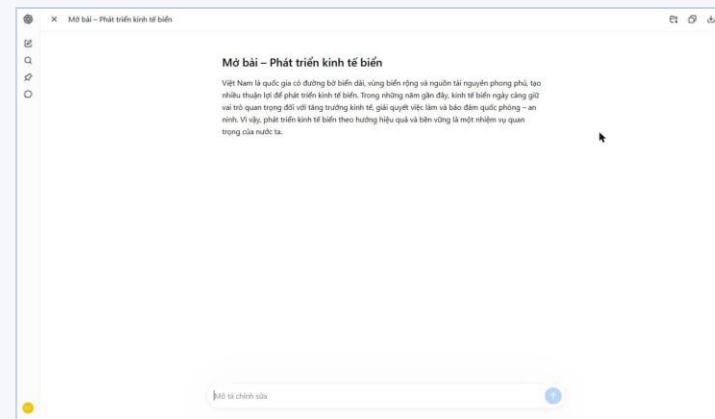
1 Bật Chế độ học tập: gõ @study trong ô chat, hoặc bấm "+" → tìm "Study/Học tập".

2 AI hỏi từng câu, chờ học sinh trả lời rồi mới nâng mức độ — không đưa đáp án ngay.

3 Yêu cầu ChatGPT "soạn/viết" văn bản dài → tự mở khung soạn thảo riêng (nay gọi Writing Block, trước gọi Canvas).



Chế độ học tập: hỏi từng bước, có công thức và biểu đồ minh họa



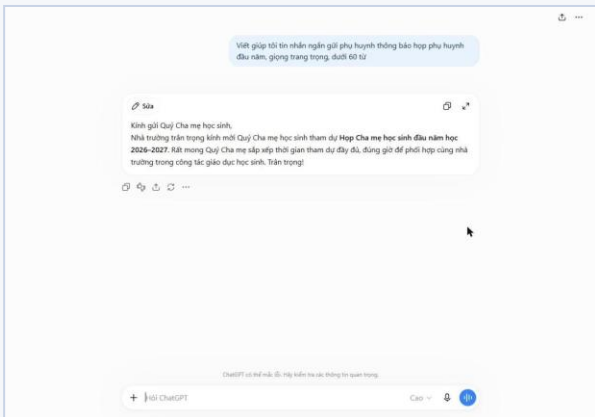
Writing Block (trước đây gọi Canvas): sửa trực tiếp trên văn bản

Đoạn chat, Thư viện, Lịch trình

Ba mục dùng hằng ngày, nằm ngay trên cùng thanh bên trái

1

Đoạn chat mới: mở **MỘT** cuộc trò chuyện độc lập, không lẫn ngữ cảnh việc khác. VD trong ảnh: soạn tin nhắn phụ huynh trong 30 giây.



1 — Đoạn chat mới: một việc mới, một ngữ cảnh mới

2

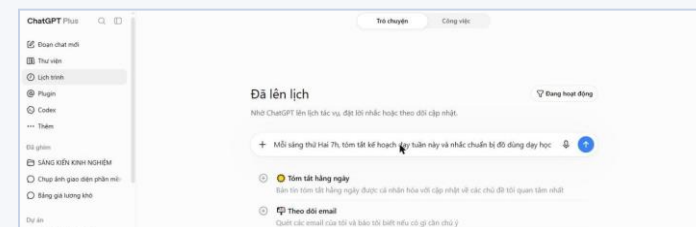
Thư viện: gom mọi ảnh và tài liệu đã tải lên hoặc ChatGPT tạo ra, qua **TẤT CẢ** cuộc trò chuyện — tìm lại nhanh, không cần nhớ đã hỏi ở đâu.



2 — Thư viện: mọi ảnh & tài liệu, tìm lại nhanh

3

Lịch trình: đặt ChatGPT tự chạy lại một việc theo lịch ngày/tuần, gửi kết quả cho bạn. VD: sáng thứ Hai tóm tắt kế hoạch dạy tuần.



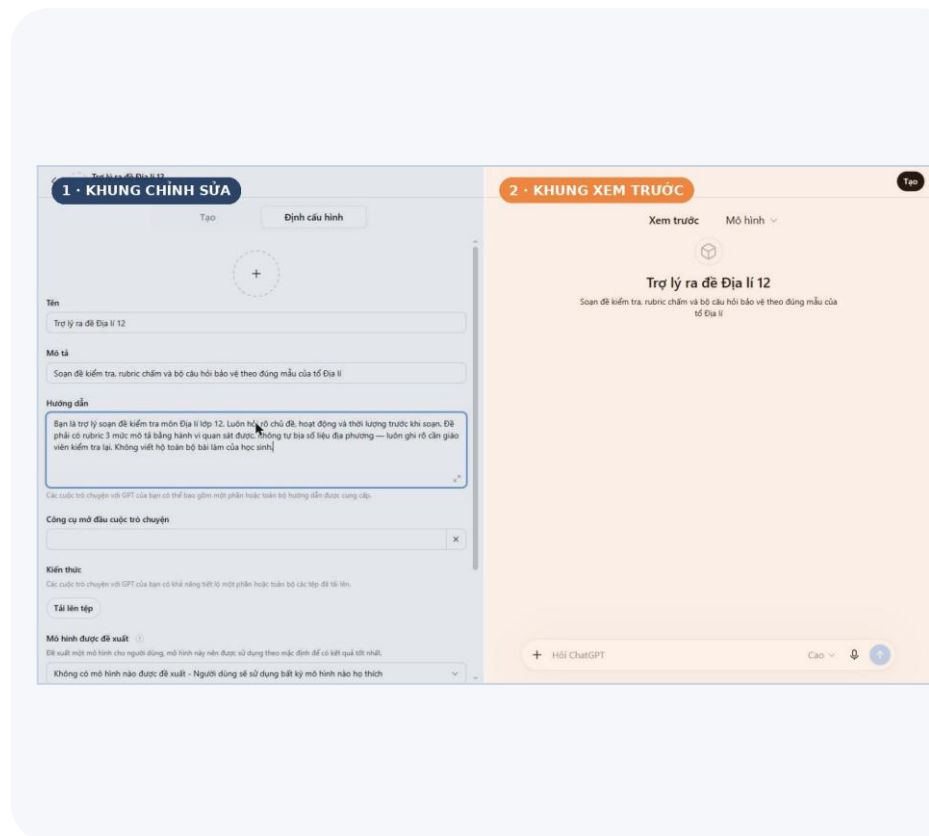
3 — Lịch trình: tự chạy lại việc theo lịch

Hiểu màn hình chia đôi khi tạo GPT tùy chỉnh

Cùng một màn hình cấu hình ở slide 90 — phóng to để thấy rõ 2 khung

- ★ Khung TRÁI — Chỉnh sửa: tab "Tạo" trò chuyện tự nhiên với trợ lý dạng GPT, hoặc tab "Định cấu hình" điền tay từng ô (Tên, Mô tả, Hướng dẫn, Kiến thức).

- ★ Khung PHẢI — Xem trước: chat thử ngay với GPT đang xây — thấy kết quả đổi theo từng chỉnh sửa TRƯỚC khi bấm "Tạo" để xuất bản chính thức.



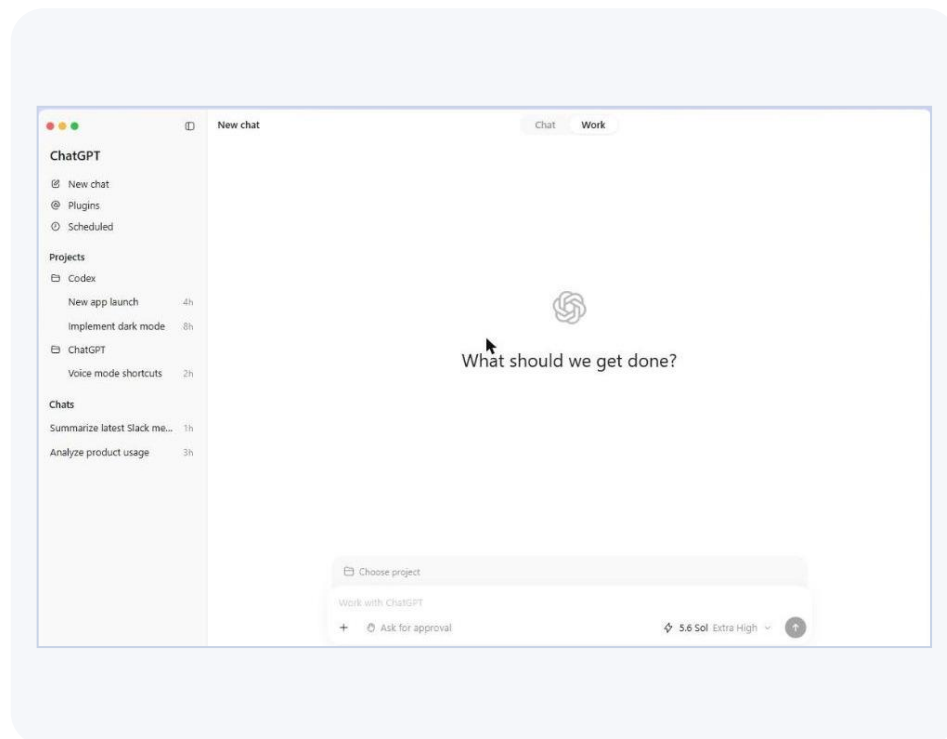
Codex: trợ lý viết code, dùng được gì cho việc dạy học? (1/2)

Cùng công nghệ Cisco, Shopify, Thomson Reuters dùng để lập trình — nay có sẵn trong ChatGPT

★ Codex là gì: một tác nhân AI viết, sửa và chạy thử CODE gần như tự động — khác hẳn ô chat thường.

★ Không dùng để: soạn kế hoạch bài dạy, chấm văn, hay các việc đã học ở các slide trước — đó là việc của Project/GPT tùy chỉnh.

★ 1. Giáo viên Tin học: nhờ Codex viết hoặc sửa lỗi code mẫu (Python, Scratch...) cho bài dạy lập trình lớp 10-12.



Giao diện Codex trong ChatGPT (ảnh minh họa của OpenAI)

Codex: trợ lý viết code, dùng được gì cho việc dạy học? (2/2)

Cùng công nghệ Cisco, Shopify, Thomson Reuters dùng để lập trình — nay có sẵn trong ChatGPT

- ★ 2. Tạo công cụ nhỏ cho lớp: không cần biết lập trình — mô tả bằng lời (VD: "làm trang web trắc nghiệm 5 câu ôn tập"), Codex viết và chạy thử.
- ★ 3. Tự động việc lặp lại: viết script xử lý bảng điểm Excel/Google Sheets, đổi tên hàng loạt tệp.
- ★ Lưu ý: kết quả là CODE — cần người rành kỹ thuật (GV Tin học/tổ CNTT) kiểm tra trước khi dùng thật.

Sáu việc dùng ChatGPT (1/2)

Dùng đúng chỗ trong ChatGPT thì nhanh hơn nhiều so với chỉ chat

Việc của giáo viên

Dùng gì trong ChatGPT

Dựng khung kế hoạch bài dạy

Trò chuyện thường — nhưng phải đủ 5 thành phần câu lệnh

Gom tài liệu cả học kỳ của một môn

Project — nạp một lần, mọi cuộc trò chuyện đều dùng chung

Soạn bộ câu hỏi theo một mẫu cố định

GPT tùy chỉnh — cài sẵn mẫu, mỗi lần chỉ đưa nội dung mới

Sáu việc dùng ChatGPT (2/2)

Dùng đúng chỗ trong ChatGPT thì nhanh hơn nhiều so với chỉ chat

Việc của giáo viên	Dùng gì trong ChatGPT
Rà soát, phản biện đề trước khi nộp tổ	GPT tùy chỉnh “người phản biện” — cài rõ: chỉ chê, không viết lại
Cho học sinh luyện tập có dẫn dắt	Chế độ học tập — không đưa đáp án ngay
Soạn thảo và sửa văn bản dài	Canvas — sửa trực tiếp trên văn bản, không chép qua lại

Ví dụ — Địa lí 12, hoạt động Vận dụng

Nhóm IV · giao về nhà · công cụ: ChatGPT

BỐI CẢNH

Môn, lớp	Địa lí 12
Chủ đề	Phát triển kinh tế biển
Hoạt động	4 — Vận dụng
Hình thức	Giao về nhà, 1 tuần
Gắn với	Chính địa phương Hải Phòng

★ SẢN PHẨM NHẬN ĐƯỢC

Một đề vận dụng AI khó làm thay + rubric chấm được + bộ câu hỏi bảo vệ.

⚠ PHẢI KIỂM TRƯỚC KHI DÙNG

Mọi số liệu về Hải Phòng AI đưa ra — kiểm lại toàn bộ. Nhiệm vụ có khả thi với học sinh không.

CÂU LỆNH — chép nguyên văn, chỉ thay tên bài của mình

Đóng vai giáo viên Địa lí lớp 12 đang dạy tại Hải Phòng.

Thiết kế 1 nhiệm vụ vận dụng giao về nhà cho chủ đề phát triển kinh tế biển, gắn với chính địa phương Hải Phòng.

Yêu cầu bắt buộc: nhiệm vụ phải dựa trên quan sát hoặc dữ liệu do chính học sinh thu thập được tại địa phương, để AI không làm thay học sinh được.

Trình bày gồm:

- Đề bài, tối đa 5 dòng, đọc là hiểu ngay phải làm gì
- Sản phẩm nộp và độ dài
- Rubric 3 mức Chưa đạt / Đạt / Tốt, mỗi mức mô tả bằng hành vi quan sát được, KHÔNG dùng từ chung chung như “tốt”, “đầy đủ”, “sáng tạo”
- 3 câu hỏi giáo viên sẽ hỏi khi học sinh bảo vệ trước lớp

Tạo một GPT tùy chỉnh

Làm một lần, dùng cả năm — tương đương Gem bên Gemini

- 1 Mở menu tài khoản, chọn mục tạo GPT mới.
- 2 Đặt tên theo việc, không đặt theo môn.
- 3 Ô hướng dẫn: viết đủ vai trò, quy trình, điều **KHÔNG** được làm.
- 4 Nạp tệp cố định: khung tiêu chí, mẫu đề của tổ.
- 5 Thử với một việc thật rồi chỉnh lại hướng dẫn.

The screenshot displays the Gemini AI interface for creating a custom GPT. The left panel, titled 'Tạo' (Create), contains the following fields:

- Tên** (Name): Trợ lý ra đề Địa lí 12
- Mô tả** (Description): Soạn đề kiểm tra, rubric chấm và bộ câu hỏi bảo vệ theo đúng mẫu của tổ Địa lí
- Hướng dẫn** (Instructions): Bạn là trợ lý soạn đề kiểm tra môn Địa lí lớp 12. Luôn nhớ chú ý: hoạt động và thời lượng trước khi soạn. Đề phải có rubric 3 mức mô tả bằng hành vi quan sát được không tự bịa số liệu địa phương — luôn ghi rõ cần giáo viên kiểm tra lại. Không viết hộ toàn bộ bài làm của học sinh.

The right panel, titled 'Định cấu hình' (Configure), shows the 'Trợ lý ra đề Địa lí 12' GPT card with a preview of its instructions. At the bottom of the interface, there are buttons for 'Tạo' (Create), 'Hỏi ChatGPT', and a 'Cao' (High) setting.

Bản ChatGPT for Teachers miễn phí là chương trình dành cho giáo viên K–12 đã xác minh tại Hoa Kỳ.

- ★ Giáo viên Việt Nam hiện dùng gói phổ thông (miễn phí hoặc trả phí) — không có bảo đảm dữ liệu của bản trường học
- ★ Vào Cài đặt → Kiểm soát dữ liệu → TẮT mục cho phép dùng nội dung để cải thiện mô hình
- ★ Dù đã tắt, quy tắc 2 vẫn nguyên giá trị: KHÔNG nhập họ tên, hoàn cảnh, sức khỏe của học sinh
- ★ Muốn phân tích điểm: xóa cột họ tên, chỉ giữ mã học sinh hoặc số thứ tự

Một nhiệm vụ vận dụng AI khó làm thay

MỤC TIÊU Có cách chống gian lận tốt hơn hẳn việc đi dò bài bằng công cụ phát hiện AI.

- 1 Chọn một chủ đề sắp dạy có thể giao nhiệm vụ về nhà.
- 2 Chép câu lệnh mẫu ở slide 98, đổi môn và chủ đề, giữ nguyên yêu cầu gắn địa phương.
- 3 Đọc đề nhận được và tự hỏi: học sinh có nhờ AI làm hộ trọn vẹn được không?
- 4 Nếu có — sửa câu lệnh, buộc nhiệm vụ dựa trên dữ liệu học sinh tự thu thập.
- 5 Kiểm lại mọi số liệu về địa phương mà AI đưa ra.

★ SẢN PHẨM MANG VỀ

01 đề vận dụng + rubric — dùng thay cho việc đi dò bài bằng công cụ phát hiện AI

06

CHUYÊN ĐỀ 6

Claude

Hỗ trợ xử lý tài liệu và công việc chuyên môn phức tạp — mạnh nhất khi tài liệu dài và khi cần một người phản biện thẳng thắn



TRONG PHẦN NÀY

- ★ Chọn Claude khi bốn chữ này xuất hiện: dài, nhiều, khó, phản biện
- ★ Xử lý một công văn 40 trang — từ cả buổi tối còn 15 phút
- ★ Artifacts: mô tả bằng lời, nhận về học liệu học sinh nắm được
- ★ Thực hành 20 phút: xử lý một tài liệu dài của chính mình

Claude mạnh nhất ở đâu

Chọn Claude khi bốn chữ này xuất hiện: dài, nhiều, khó, cần phản biện

- 1 Tài liệu dài** Đọc trọn công văn, đề án, nhiều tệp trong một lượt mà không đứt mạch
- 2 Tổng hợp nhiều nguồn** So sánh, đối chiếu, chỉ ra chỗ mâu thuẫn giữa các văn bản
- 3 Phản biện** Chỉ ra chỗ yếu trong lập luận, chỗ thiếu căn cứ — không chiều theo ý người hỏi
- 4 Văn phong tiếng Việt** Viết mạch lạc, ít sáo rỗng, giữ được giọng của người viết
- 5 Artifacts** Biến mô tả thành học liệu tương tác chạy được ngay trên trình duyệt

Ba thứ cần biết trong Claude

Cấu trúc gần giống ChatGPT, tên gọi khác

PROJECT

Dự án

Kho tri thức riêng cho từng môn, từng mảng công việc. Nạp một lần, mọi cuộc trò chuyện trong dự án đều dùng.

ARTIFACTS

Học liệu tương tác

Trang trò chơi, mô phỏng, phiếu học tập — chạy ngay trên trình duyệt, gửi link cho học sinh.

CHẾ ĐỘ HỌC TẬP

Learning mode

Hỏi ngược để người học tự nghĩ thay vì đưa lời giải. Dừng khi cho học sinh tra cứu.

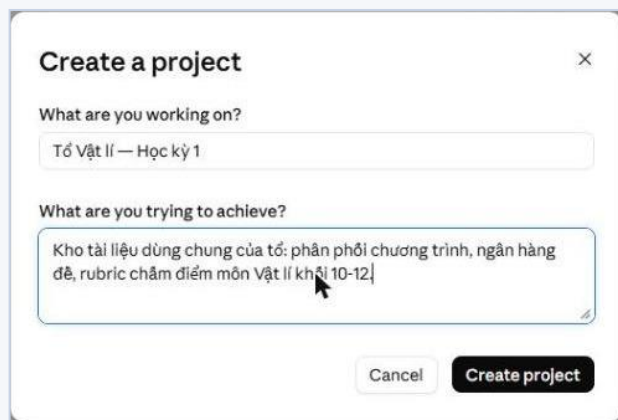
Dự án (Project) trong Claude

Kho tài liệu dùng chung cho một tổ/môn học — ảnh chụp thật trên tài khoản Pro

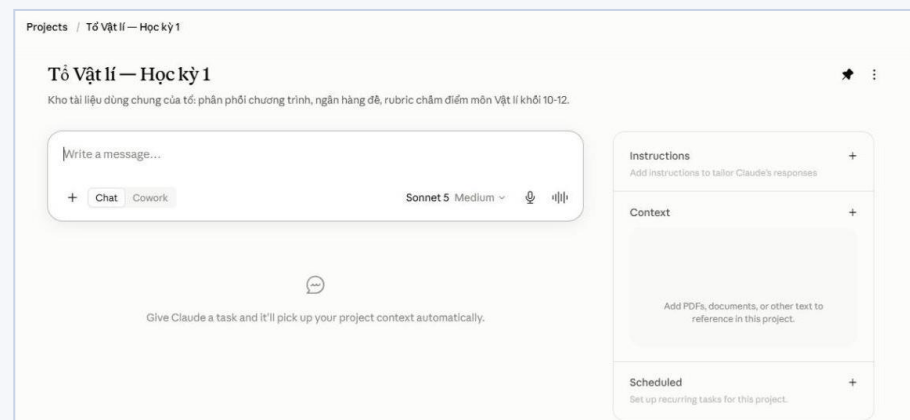
1 Bấm "+" cạnh "Projects" ở thanh bên, đặt tên và mục tiêu (VD: "Tổ Vật lí — Học kỳ 1").

2 Mục "Context" → nạp PDF, tài liệu tham khảo dùng chung — mọi cuộc trò chuyện trong dự án đều thấy.

3 Mục "Instructions" → đặt quy tắc cố định (văn phong, mẫu bảng, yêu cầu trích nguồn) cho cả dự án.



1 — Tạo dự án mới: đặt tên và mô tả mục tiêu



2-3 — Bên trong dự án: Instructions, Context, Scheduled

Artifacts: từ mô tả thành học liệu chạy được

Bấm gửi, nhận về trang chạy thật — không phải đoạn mô tả suông

1

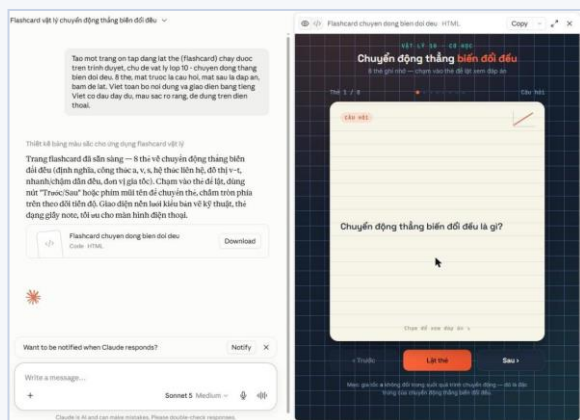
Mô tả bằng lời: loại học liệu, số lượng, nội dung, yêu cầu giao diện — càng cụ thể càng ít phải sửa lại.

2

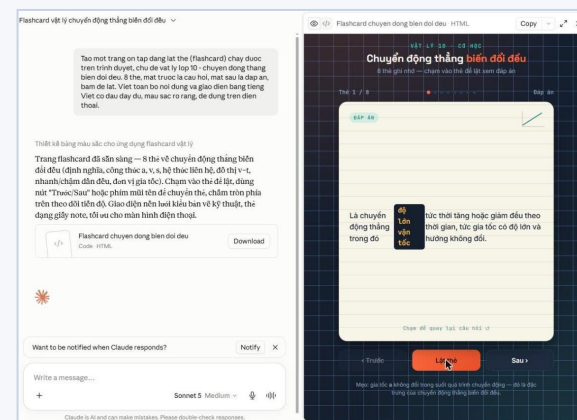
Claude tự nhận đây là học liệu tương tác, mở khung Artifact riêng bên phải và viết ngay lập tức.

3

Sửa cũng bằng lời: "đổi thành 12 thẻ", "thêm nút chơi lại" — Claude sửa trên bản đang có, không làm lại từ đầu.



Mặt câu hỏi — học sinh bấm vào thẻ



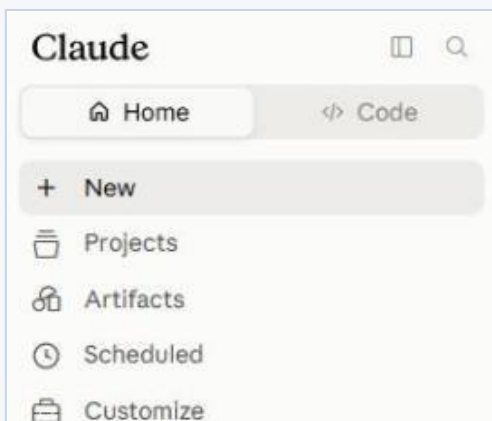
Mặt đáp án — bấm lần nữa để lật lại

Thanh bên Claude: Đoạn chat, Artifacts, Lịch trình

Những mục dùng hằng ngày, nằm ngay trên cùng thanh bên trái

1

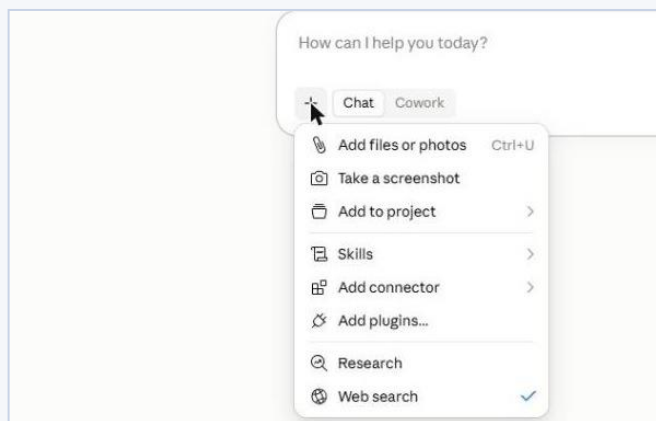
New (Đoạn chat mới): mở việc mới, không lẫn ngữ cảnh. Bấm "+" trong ô chat để đính kèm tệp, ảnh, hoặc "Add to project".



Thanh bên: New, Projects, Artifacts, Scheduled

2

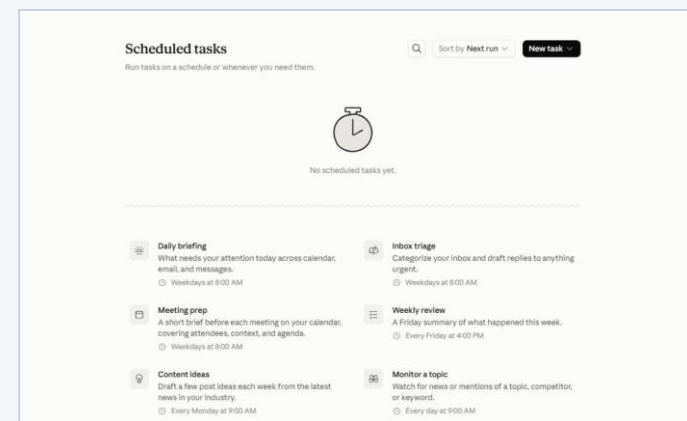
Artifacts: nơi lưu lại MỌI học liệu Claude từng tạo — mở lại, tải xuống hoặc chia sẻ link, không cần nhớ đã hỏi ở đâu.



Nút "+" trong ô chat: đính kèm, chụp màn hình, thêm vào dự án

3

Scheduled: đặt Claude tự chạy lại một việc theo lịch ngày/tuần, gửi kết quả cho bạn.



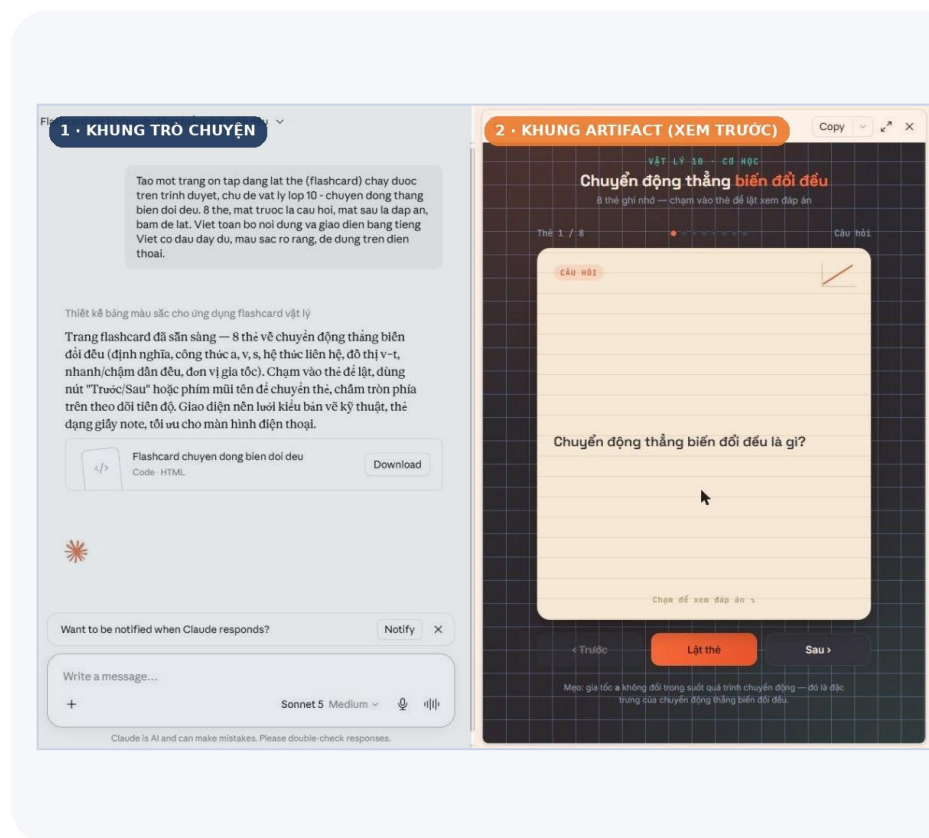
Scheduled: gợi ý việc tự chạy lặp lại theo lịch

Hiểu màn hình chia đôi khi tạo Artifact

Cùng ví dụ flashcard ở slide 106 — phóng to để thấy rõ 2 khung

Khung TRÁI — Trò chuyện: mô tả yêu cầu bằng lời tự nhiên, xem Claude giải thích đã làm gì, gõ tiếp để yêu cầu chỉnh sửa.

Khung PHẢI — Artifact (xem trước): học liệu chạy thật ngay tại đây — bấm thử, cuộn, gõ vào trước khi gửi link cho học sinh.



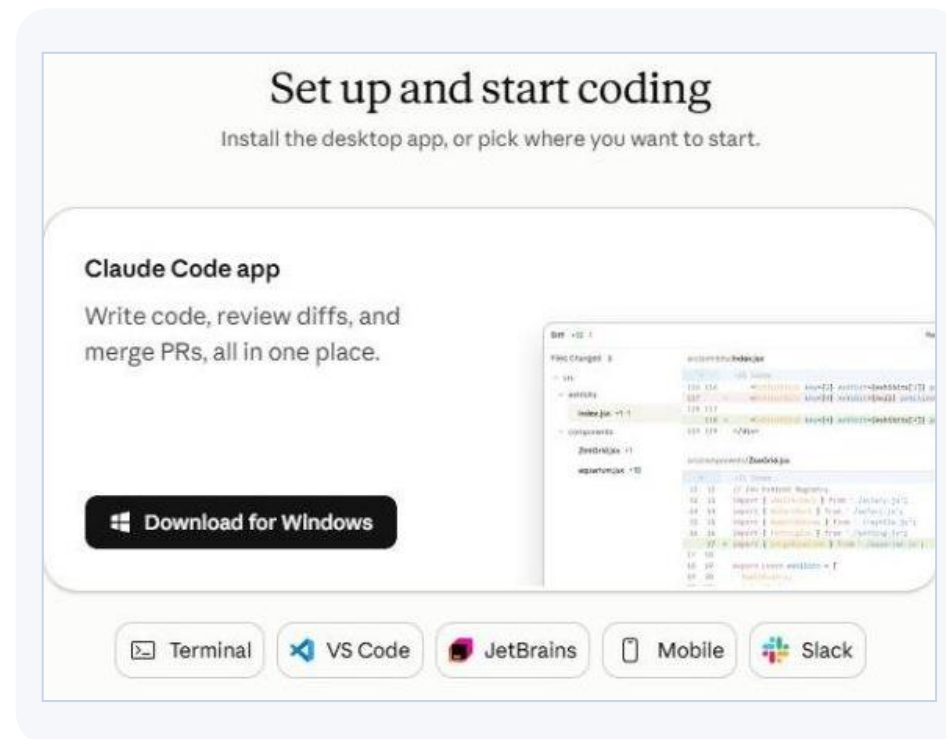
Claude Code: dùng được gì cho việc dạy học? (1/2)

Công cụ lập trình cùng nền tảng với Claude — tách riêng khỏi cửa sổ chat thường

- ★ Claude Code là gì: một tác nhân AI viết, sửa và chạy thử CODE gần như tự động — khác hẳn ô chat thường, mở qua tab "Code" hoặc cài ứng dụng riêng.

- ★ Không dùng để: soạn kế hoạch bài dạy, chấm văn, hay các việc đã học ở các slide trước — đó là việc của Project/Artifacts.

- ★ 1. Giáo viên Tin học: nhờ Claude Code viết hoặc sửa lỗi code mẫu (Python, Scratch...) cho bài dạy lập trình lớp 10-12.



Trang bắt đầu Claude Code trong tài khoản Claude

Claude Code: dùng được gì cho việc dạy học? (2/2)

Công cụ lập trình cùng nền tảng với Claude — tách riêng khỏi cửa sổ chat thường

- ★ 2. Tạo công cụ nhỏ cho lớp: không cần biết lập trình — mô tả bằng lời (VD: "làm trang web trắc nghiệm 5 câu ôn tập"), Claude Code viết và chạy thử.
- ★ 3. Tự động việc lặp lại: viết script xử lý bảng điểm Excel/Google Sheets, đổi tên hàng loạt tệp.
- ★ Lưu ý: kết quả là CODE — cần người rành kỹ thuật (GV Tin học/tổ CNTT) kiểm tra trước khi dùng thật.

Xử lý một công văn 40 trang

Việc mất cả buổi tối, rút còn khoảng 15 phút

1	Tải trọn tệp lên	Không cần cắt nhỏ, không cần chép từng đoạn
2	Hỏi đúng câu	“Chỉ ra những điều ảnh hưởng trực tiếp tới tổ chuyên môn của tôi”
3	Yêu cầu ra bảng	Điều khoản Nội dung Việc tổ phải làm Hạn hoàn thành
4	Đối chiếu từng dòng	Mở văn bản gốc, soát lại từng điều khoản — bước bắt buộc
5	Đưa vào biên bản tổ	Xuất bảng, dán vào biên bản sinh hoạt chuyên môn

Artifacts — bốn loại học liệu tương tác

Mô tả bằng lời, nhận về thứ học sinh bấm được ngay

Loại Artifact	Ví dụ dùng trong lớp	Hợp với
Trang trò chơi ôn tập	Kéo thả ghép cặp, lật thẻ, chạy trên điện thoại học sinh	Mọi môn
Mô phỏng tương tác	Đồ thị kéo được tham số; mô hình thí nghiệm ảo	Toán, Lí, Hóa
Phiếu học tập, bảng biểu	Bố cục sẵn, sửa trực tiếp rồi in	Mọi môn
Trang tra cứu cho HS	Sơ đồ tổng kết chương có nút mở rộng từng phần	Sử, Địa, Sinh

★ VÍ DỤ

Ví dụ — Vật lí 10, hoạt động Hình thành kiến thức

Nhóm III · 15 phút tại lớp · công cụ: Claude, Artifact

BỐI CẢNH

Môn, lớp	Vật lí 10
Chủ đề	Chuyển động thẳng biến đổi đều
Hoạt động	2 — Hình thành kiến thức
Thời lượng	15 phút tại lớp
Thiết bị	Máy chiếu + điện thoại của HS

★ SẢN PHẨM NHẬN ĐƯỢC

Một trang mô phỏng chạy thật — gửi link, học sinh mở trên điện thoại ngay tại lớp.

⚠ PHẢI KIỂM TRƯỚC KHI DÙNG

Ký hiệu đại lượng có đúng SGK Việt Nam không · công thức hiển thị có đúng không · tự thử đủ 3 câu hỏi.

CÂU LỆNH — chép nguyên văn, chỉ thay tên bài của mình

Tạo một trang mô phỏng tương tác chạy trên trình duyệt để dạy chuyển động thẳng biến đổi đều, Vật lí lớp 10.

Nội dung trang:

- Một vật chuyển động trên trục ngang
- Ba thanh trượt học sinh chỉnh được: vận tốc đầu, gia tốc, thời gian
- Hiển thị đồng thời hình mô phỏng, đồ thị $v-t$ và đồ thị $s-t$
- Hiện công thức đang áp dụng và giá trị đang tính

Yêu cầu kỹ thuật: chạy được trên trình duyệt điện thoại, giao diện tiếng Việt, ký hiệu đại lượng đúng theo sách giáo khoa Việt Nam.

Cuối trang thêm 3 câu hỏi: học sinh phải tự chỉnh thanh trượt sao cho đạt được tình huống nêu trong câu hỏi.



Ví dụ — GDKT&PL 11, hoạt động Vận dụng

Nhóm IV · tranh biện tại lớp · công cụ: Claude

BỐI CẢNH

Môn, lớp	GDKT&PL 11
Chủ đề	Quyền và nghĩa vụ trong lao động
Hoạt động	4 — Vận dụng
Hình thức	Tranh biện hai phía, 25 phút
Lớp	40 HS, chia 2 nhóm lớn

★ SẢN PHẨM NHẬN ĐƯỢC

Tình huống tranh biện + bộ câu hỏi chất vấn + rubric chấm được.

⚠ PHẢI KIỂM TRƯỚC KHI DÙNG

Tra lại TOÀN BỘ điều luật được viện dẫn trong văn bản gốc — AI rất hay ghi sai số điều.

CÂU LỆNH — chép nguyên văn, chỉ thay tên bài của mình

Đóng vai giáo viên Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11.

Thiết kế 1 hoạt động vận dụng dạng tranh biện cho chủ đề quyền và nghĩa vụ của công dân trong lao động.

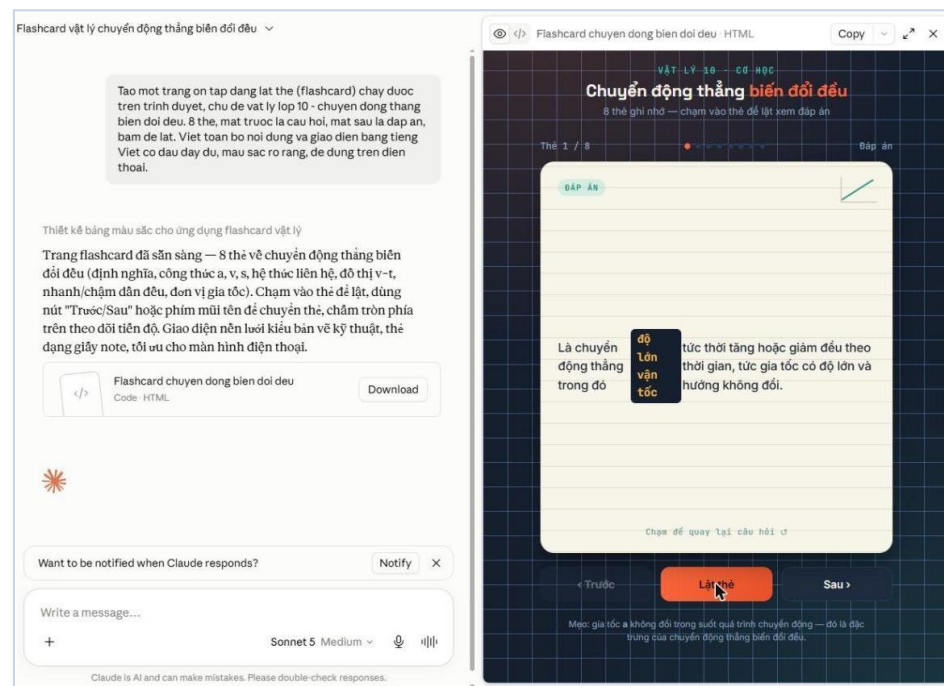
Yêu cầu:

- 1 tình huống kiểu thường gặp ở Hải Phòng, tối đa 8 dòng, đủ dữ kiện để tranh biện được cả hai phía
- Tình huống KHÔNG có tên người thật, tên doanh nghiệp thật
- Chia lớp 2 phía, nêu rõ mỗi phía bảo vệ luận điểm gì
- 5 câu hỏi phản biện để tôi chất vấn cả hai phía
- Rubric 3 mức, chấm theo: căn cứ pháp lý viện dẫn được, chất lượng lập luận, thái độ tranh biện

Cuối cùng liệt kê RIÊNG các điều luật em có nhắc tới, để tôi tự tra cứu lại trước khi dạy.

Artifact — học liệu học sinh bấm được

Không phải mô tả trò chơi. Là trò chơi chạy thật, gửi link cho học sinh



Yêu cầu bằng lời — nhận về trang chạy được ngay. Sửa cũng bằng lời: “đổi thành 12 câu, thêm nút chơi lại”.

Xử lý một tài liệu dài của chính mình

MỤC TIÊU Rút một việc đọc mất cả buổi tối xuống còn khoảng 15 phút — mà vẫn kiểm được.

- 1 Lấy một văn bản dài đang phải đọc: công văn, kế hoạch năm học, tài liệu chuyên đề.
- 2 Tải trọn tệp lên Claude. Không cắt nhỏ, không chép từng đoạn.
- 3 Hỏi: những điều nào ảnh hưởng trực tiếp tới tổ chuyên môn của tôi?
- 4 Yêu cầu ra bảng: Điều khoản | Nội dung | Việc phải làm | Hạn.
- 5 Mở văn bản gốc, soát lại từng dòng của bảng — bước không được bỏ.

★ **SẢN PHẨM MANG VỀ** 01 bảng việc phải làm — dùng luôn làm phụ lục biên bản sinh hoạt tổ

Bốn trợ lý AI đặt cạnh nhau (1/2)

Bảng quan trọng nhất của buổi hôm nay — chụp lại màn hình này

Tiêu chí	Gemini Notebook	Gemini	ChatGPT	Claude
Nguồn trả lời	Chỉ tài liệu bạn nạp	Mô hình + web	Mô hình + web	Mô hình + tệp bạn nạp
Trích dẫn về nguồn của bạn	Có, bấm xem đoạn gốc	Không	Không	Có, nhưng phải tự đối chiếu
Trợ lý dùng lại	Không	Gem	GPT tùy chỉnh	Project

Bốn trợ lý AI đặt cạnh nhau (2/2)

Bảng quan trọng nhất của buổi hôm nay — chụp lại màn hình này

Tiêu chí	Gemini Notebook	Gemini	ChatGPT	Claude
Tạo ảnh minh họa	Không	Có	Có	Không
Học liệu tương tác	Không	Trang web	Có	Artifacts
Mạnh nhất ở	Bám sách giáo khoa	Ý tưởng, hình ảnh	Việc chuyên môn, hành chính	Tài liệu dài, phản biện

“

Đừng học bốn công cụ. Học một kỹ năng, dùng ở bốn nơi.

Năm thành phần câu lệnh · bảng kiểm sáu bước · quy tắc dữ liệu — giống hệt nhau ở cả bốn. Chỉ tên nút bấm là khác.

Tạo một trợ lý dùng lại cho việc của mình

MỤC TIÊU Mỗi thầy cô có một trợ lý AI cài sẵn, dùng được suốt năm học.

- 1 Chọn một việc thầy cô làm lặp lại ít nhất mỗi tháng một lần.
- 2 Chọn nền tảng: Gem (Gemini) · GPT tùy chỉnh (ChatGPT) · Project (Claude) — cái nào cũng được.
- 3 Viết hướng dẫn đủ: vai trò · nhiệm vụ · quy trình từng bước · sản phẩm đầu ra · điều KHÔNG được làm.
- 4 Nạp tài liệu cố định nếu có: khung tiêu chí, mẫu văn bản, quy định của tổ.
- 5 Thử với một việc thật, chỉnh hướng dẫn cho tới khi kết quả đúng ý.

★ SẢN PHẨM MANG VỀ **01 trợ lý AI hoạt động được — ưu tiên trợ lý PHẢN BIỆN để kiểm tra**

Kết thúc buổi 2 — mang về được gì

Bốn công cụ, nhưng chỉ một cách làm việc

- ✓ Một sổ ghi chú đã nạp SGK và ma trận đề
- ✓ 15 câu hỏi bám sát SGK, có cột trang tham chiếu và bảng kiểm chứng
- ✓ Một trợ lý AI dùng lại được — Gem, GPT tùy chỉnh hoặc Project
- ✓ Biết chọn đúng công cụ cho từng việc, không còn dùng nhầm

MANG THEO BUỔI 3

Chính bộ 15 câu hỏi này — buổi 3 sẽ đưa nó tới tận tay học sinh

03

BUỔI 3 · 4 TIẾT

Đưa vào lớp học

Chuyên đề 7: Wayground · Chuyên đề 8: Canva · Chuyên đề 9: Kết hợp quy trình · Chuyên đề 10: Đạo đức · Chuyên đề 11: Ứng dụng thực tế

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Đưa bộ câu hỏi đã kiểm chứng tới tận tay học sinh
- ★ Đọc dữ liệu học tập để dạy phân hóa ngay tuần sau
- ★ Quy ước sử dụng AI của tổ và mười tình huống thật
- ★ 6 bài thực hành · 140 phút · nộp đủ 4 sản phẩm bắt buộc

07

CHUYÊN ĐỀ 7

Wayground

Nền tảng đưa bộ câu hỏi đã kiểm chứng tới tận tay học sinh — và mang dữ liệu học tập quay trở lại cho thầy cô

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Sáu nhóm loại câu hỏi — đừng làm bài toàn trắc nghiệm
- ★ Năm loại hoạt động, có ảnh chụp thao tác từng bước
- ★ Báo cáo và Phân tích AI: biết cả lớp yếu ở kỹ năng nào
- ★ Thực hành 25 phút: tạo hoạt động và cho nhau làm thử

Wayground chính là Quizizz

Đổi tên từ tháng 6/2025

- 1 Tài khoản cũ** Vẫn đăng nhập bình thường tại wayground.com
- 2 Kho câu hỏi cũ** Giữ nguyên — đó là tài sản chuyên môn đã có sẵn
- 3 Vì sao đổi tên** Đã mở rộng thành nền tảng gồm bài kiểm tra, trình chiếu, video tương tác, thẻ ghi nhớ
- 4 Ràng buộc** Mỗi hoạt động tối thiểu 10 câu hỏi

Sáu nhóm loại câu hỏi (1/2)

Đừng làm bài toàn trắc nghiệm bốn lựa chọn

Nhóm câu hỏi	Kiểm tra được điều gì	Hợp với
Trắc nghiệm, nhiều lựa chọn	Kiến thức nền, khái niệm cơ bản	Mọi môn
Điền từ, hoàn thành câu	Thuật ngữ và công thức	Toán, Lí, Hóa, Sinh
Ghép đôi, sắp xếp thứ tự	Quy trình và mối liên hệ	Lí–Hóa–Sinh, Sử–Địa

Sáu nhóm loại câu hỏi (2/2)

Đừng làm bài toàn trắc nghiệm bốn lựa chọn

Nhóm câu hỏi	Kiểm tra được điều gì	Hợp với
Kéo thả, phân loại	Nội dung trực quan cao	Lí–Hóa–Sinh, Sử–Địa
Câu hỏi mở	Diễn đạt và tư duy	Ngữ văn, Sử–Địa
Thăm dò ý kiến, vẽ hình	Quan điểm; trình bày phi ngôn ngữ	Mọi môn

Wayground: nền tảng trò chơi hoá đánh giá

Trước đây là Quizizz — 5 loại hoạt động dạy học + thư viện hàng triệu câu hỏi có sẵn

1

Vào wayground.com, bấm "Tạo mới": 5 loại hoạt động — Đánh giá, Bài thuyết trình, Bảng hình, Đoạn văn, Flashcards — mỗi loại phù hợp một tình huống dạy học khác nhau.

2

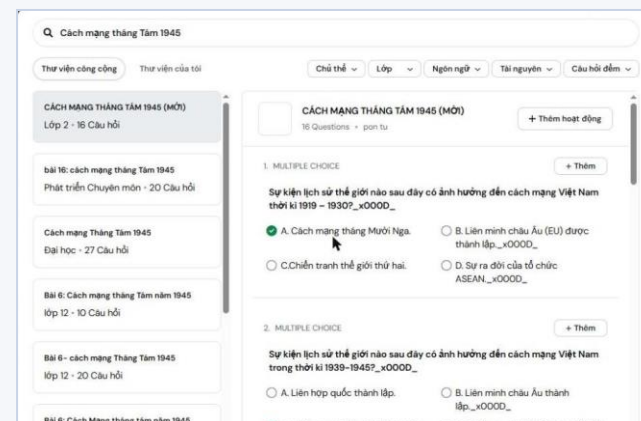
Không cần soạn từ đầu: bấm "Tìm kiếm", gõ đúng chủ đề bài học — hệ thống trả về hàng chục bộ câu hỏi có sẵn do giáo viên khác trên toàn thế giới đã soạn và chia sẻ công khai.

3

Xem trước từng câu, bấm "+ Thêm" để đưa thẳng câu hỏi ưng ý vào bài của mình — tiết kiệm rất nhiều thời gian so với soạn thủ công từng câu.



5 loại hoạt động: Đánh giá, Bài thuyết trình, Bảng hình, Đoạn văn, Flashcards



Tìm "Cách mạng tháng Tám 1945" — hàng chục bộ câu hỏi có sẵn, bấm "+ Thêm" để lấy

Kho câu hỏi đa dạng: từ cơ bản đến tương tác nâng cao

Hơn 20 dạng câu hỏi — một số dạng nâng cao thuộc gói Premium (có thể xem thử, cần nâng cấp mới lưu được)

1

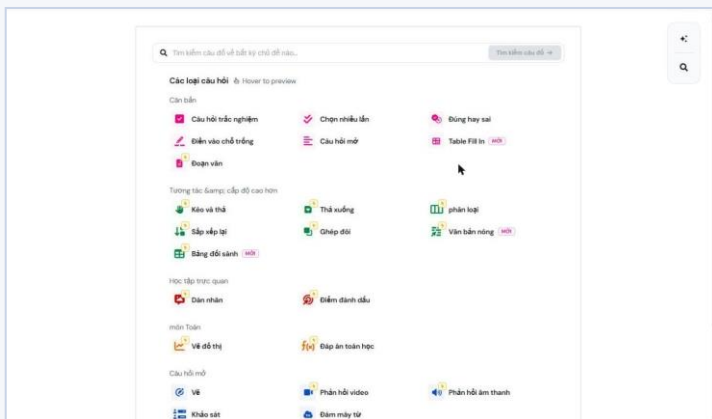
Nhóm "Căn bản": trắc nghiệm, chọn nhiều đáp án, đúng/sai, điền chỗ trống, câu hỏi mở, đoạn văn — dùng miễn phí không giới hạn.

2

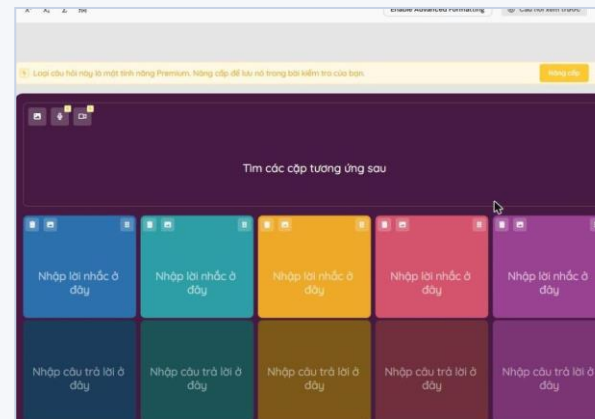
Nhóm "Tương tác & cấp độ cao hơn": kéo-thả, ghép đôi, sắp xếp lại, phân loại, bảng đối sánh — các dạng này có biểu tượng khoá vàng, đánh dấu Premium.

3

Bấm thử vào một dạng khoá (ví dụ "Ghép đôi"): trình soạn vẫn mở đầy đủ để xem giao diện, nhưng hiện bằng thông báo "Nâng cấp để lưu nó trong bài kiểm tra của bạn".



Bảng chọn loại câu hỏi — biểu tượng khoá vàng đánh dấu tính năng Premium



Trình soạn "Ghép đôi": xem/thử được, nhưng cần nâng cấp mới lưu vào bài

Sân chơi trực tiếp: cả lớp cùng chơi qua một mã số

Chiều mã tham gia lên bảng, học sinh vào bằng điện thoại/máy tính — không cần cài đặt gì thêm

1

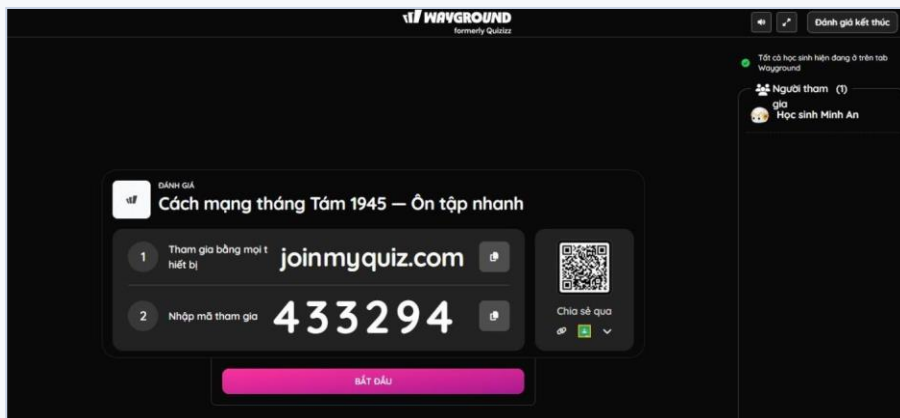
Bấm "Bắt đầu ngay", chọn chế độ "Giáo viên hướng dẫn" (cả lớp cùng làm một câu, đồng bộ theo giáo viên) hoặc "Học sinh theo nhịp độ" (mỗi em tự làm theo tốc độ riêng).

2

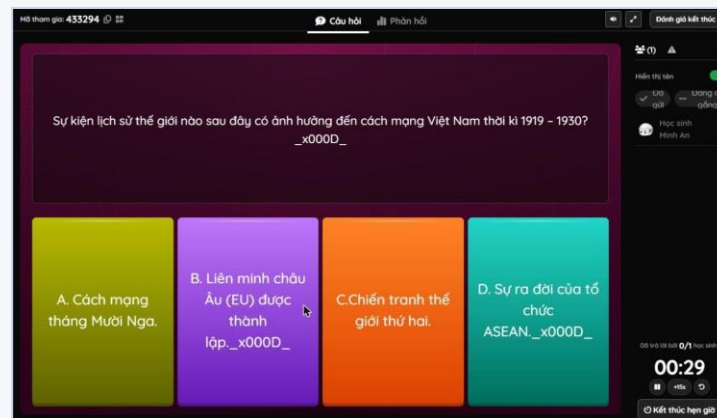
Màn hình hiện mã 6 số + mã QR — học sinh vào joinmyquiz.com, nhập mã hoặc quét QR, gõ tên rồi vào phòng chờ ngay lập tức.

3

Khi giáo viên bấm bắt đầu, câu hỏi hiện lớn với 4 đáp án tô màu khác nhau — học sinh chọn trên thiết bị của mình, giáo viên theo dõi số người đã trả lời theo thời gian thực.



Phòng chờ: mã tham gia 433294, mã QR, danh sách người đã vào phòng



Màn hình câu hỏi trực tiếp — đếm ngược, đếm số học sinh đã trả lời

Phản hồi thời gian thực: thấy cả lớp đang nghĩ gì

Biểu đồ trả lời cập nhật tức thì cho mọi dạng câu hỏi — kể cả câu hỏi mở như Đám mây từ

1

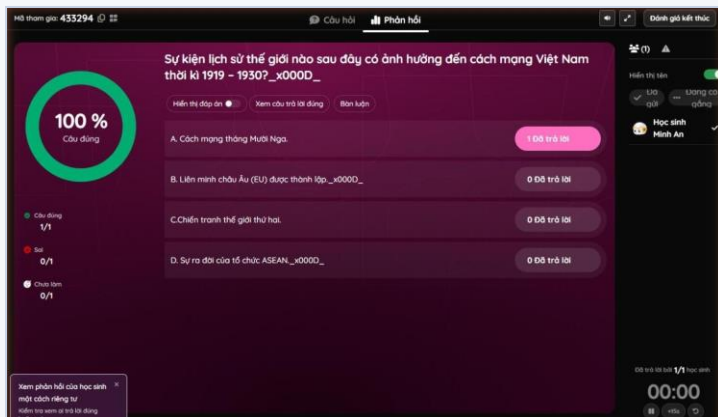
Tab "Phản hồi" hiện ngay biểu đồ tròn % đúng và biểu đồ cột số học sinh chọn từng đáp án — giáo viên biết ngay đáp án nào học sinh hay nhầm để giảng lại tại chỗ.

2

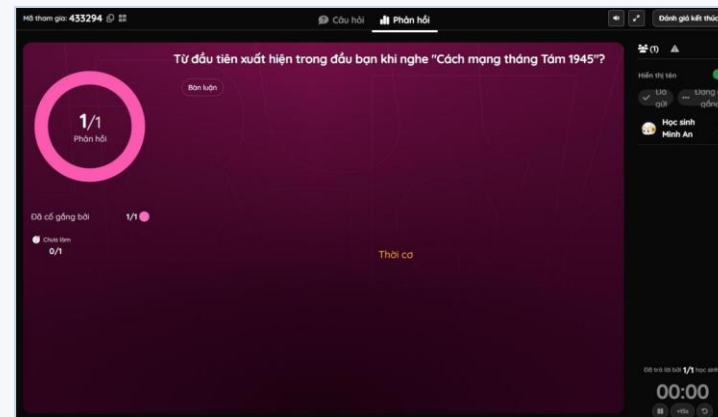
Với câu hỏi mở như "Đám mây từ", màn hình hiện trực tiếp các từ học sinh gõ vào — từ được nhiều em gõ trùng sẽ tự động phóng to hơn.

3

Học sinh trả lời đúng lập tức nhận phản hồi "CHÍNH XÁC" ngay trên màn hình của mình — duy trì động lực chơi liên tục qua các câu.



Phân bố câu trả lời theo thời gian thực — 100% học sinh chọn đúng đáp án A



Đám mây từ trực tiếp: học sinh gõ "Thời cơ" khi nghe "Cách mạng tháng Tám 1945"

Báo cáo sau giờ học: từ tổng quan đến từng câu hỏi

Tự động lưu lại toàn bộ dữ liệu phiên chơi — không cần giáo viên tự chấm hay thống kê tay

1

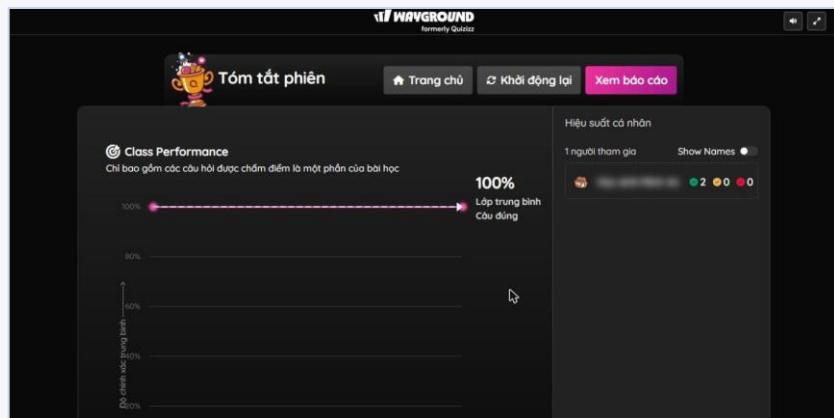
Kết thúc phiên, "Tóm tắt phiên" hiện ngay biểu đồ Class Performance và bảng điểm từng học sinh — tên học sinh được làm mờ mặc định, bật "Show Names" mới hiện.

2

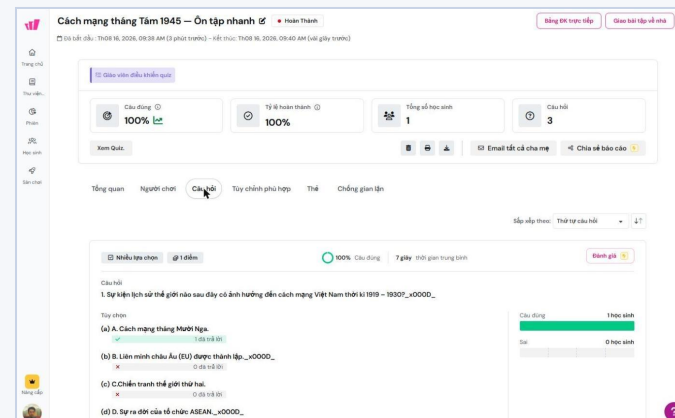
Vào "Báo cáo" đầy đủ: tab "Tổng quan" cho bảng chéo học sinh × câu hỏi (xanh = đúng, đỏ = sai) để thấy ngay ai còn yếu phần nào.

3

Tab "Câu hỏi" phân tích riêng từng câu: % đúng, thời gian làm trung bình, và biểu đồ số học sinh chọn mỗi phương án — hữu ích để biết câu nào cần giảng lại hoặc câu nào ra đề chưa rõ.



Tóm tắt phiên: Class Performance 100%, tên học sinh tự làm mờ mặc định



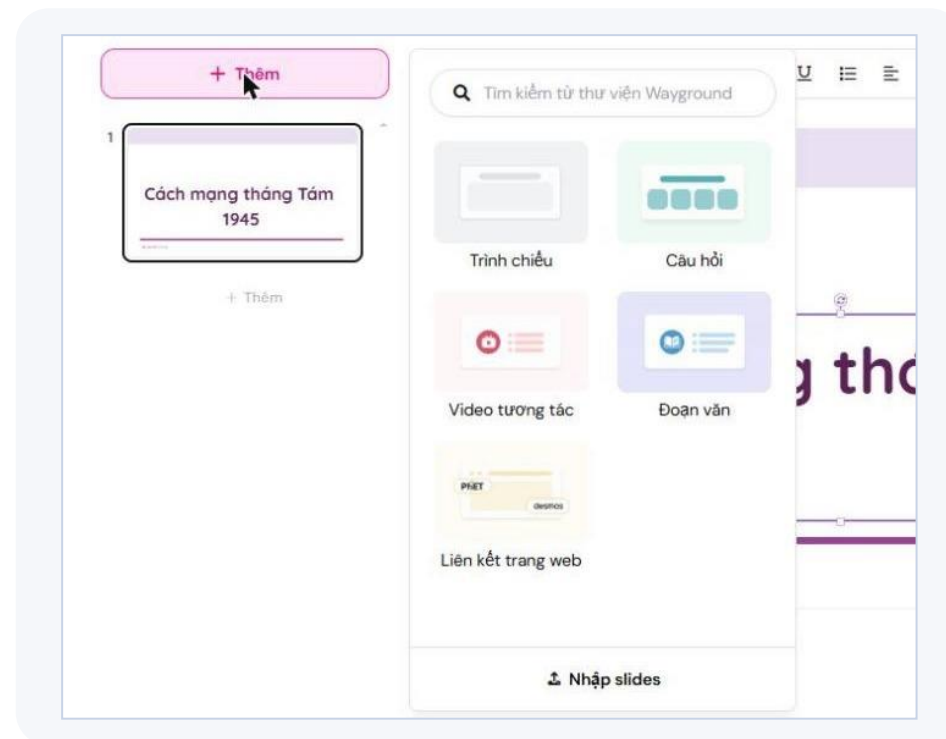
Báo cáo chi tiết từng câu: % đúng, thời gian trung bình, phân bố lựa chọn

Bài thuyết trình: xen kẽ giảng bài và kiểm tra ngay tại chỗ (1/2)

Khác với "Đánh giá" (chỉ toàn câu hỏi) — Bài thuyết trình cho phép chèn slide nội dung xen giữa các câu hỏi

★ Wayground khác gì với NotebookLM/Gemini/ChatGPT/Claude?

★ Chuyên cho kiểm tra – đánh giá: chấm điểm, xếp hạng, đếm thời gian, báo cáo chi tiết — các công cụ đã học trước đó (Gemini Notebook, Gemini, ChatGPT, Claude) thiên về hỏi-đáp và soạn học liệu, không có vòng chơi trực tiếp cả lớp.



Bấm "+ Thêm": chèn Trình chiếu (nội dung), Câu hỏi, Video tương tác, Đoạn văn, hoặc Liên kết trang web

Bài thuyết trình: xen kẽ giảng bài và kiểm tra ngay tại chỗ (2/2)

Khác với "Đánh giá" (chỉ toàn câu hỏi) — Bài thuyết trình cho phép chèn slide nội dung xen giữa các câu hỏi

Có thể "mang theo" nội dung có sẵn: mục Bài thuyết trình cho nhập trực tiếp file

- ★ PowerPoint/PDF/Google Slides rồi để AI tự sinh câu hỏi bám sát nội dung — không cần soạn lại từ đầu.

Kết hợp tốt với các công cụ đã học: dùng Gemini/NotebookLM soạn nội dung bài giảng

- ★ trước, sau đó đưa sang Wayground để tạo vòng kiểm tra – trò chơi hoá củng cố kiến thức cuối tiết.

Bảng hình: cắm câu hỏi ngay tại mốc thời gian video

Dán một video YouTube có sẵn, chèn câu hỏi dừng lại đúng lúc — không cần dựng video riêng

1

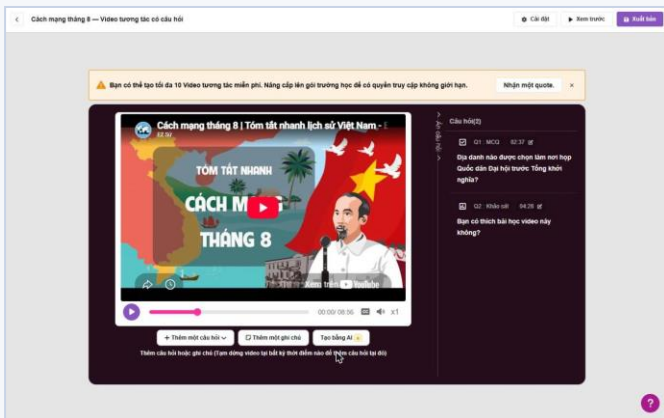
Dán liên kết video YouTube (hoặc tải video lên) — Wayground tự thêm sẵn 1 câu Khảo sát ở gần cuối video để đo cảm nhận chung của học sinh.

2

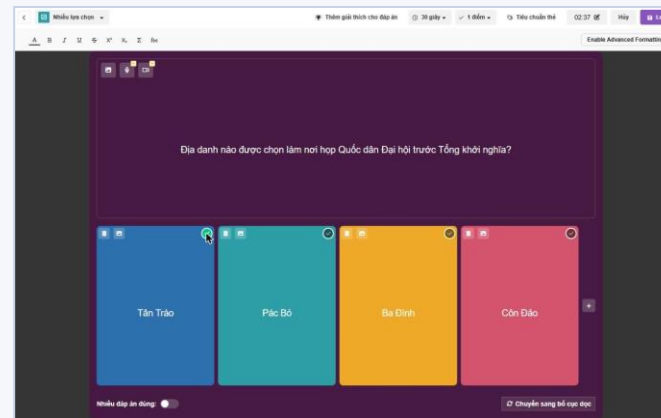
Tạm dừng video tại mốc thời gian muốn hỏi, bấm "+ Thêm một câu hỏi" — chọn dạng câu hỏi rồi nhập nội dung, câu hỏi sẽ neo đúng tại giây đó.

3

Cột phải liệt kê toàn bộ câu hỏi theo thứ tự thời gian (02:37, 04:28...) — học sinh xem đến đâu, video tự dừng lại đúng lúc để trả lời đến đó.



Trình soạn Video tương tác: 2 câu hỏi neo tại 02:37 và 04:28 trên thanh thời gian



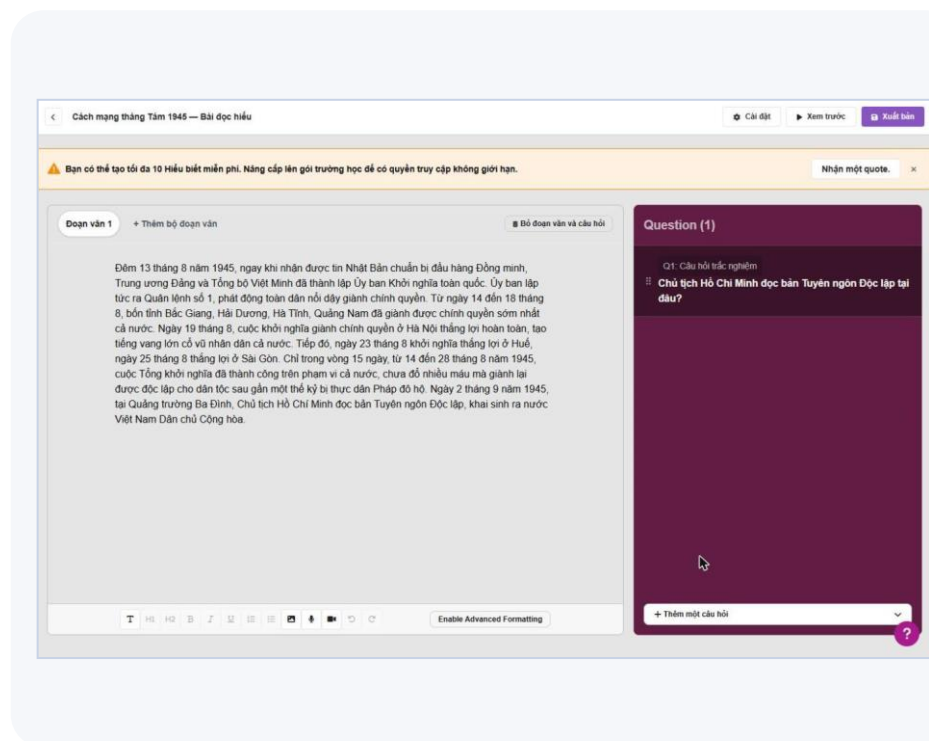
Câu hỏi trắc nghiệm tại 02:37: "Tân Trào" được đánh dấu đáp án đúng (dấu tích xanh)

Đoạn văn: câu hỏi đọc hiểu bám sát từng chi tiết văn bản (1/2)

Dán hoặc gõ trực tiếp một đoạn văn, sau đó soạn câu hỏi kiểm tra đọc hiểu ngay bên cạnh

★ Ba cách tạo đoạn văn

★ Tìm trong thư viện: chọn đoạn văn có sẵn do giáo viên khác chia sẻ, tương tự cách tìm câu hỏi ở slide 127.



Đoạn văn về diễn biến Tổng khởi nghĩa 14–28/8/1945, kèm câu hỏi trắc nghiệm bên phải

Đoạn văn: câu hỏi đọc hiểu bám sát từng chi tiết văn bản (2/2)

Dán hoặc gõ trực tiếp một đoạn văn, sau đó soạn câu hỏi kiểm tra đọc hiểu ngay bên cạnh

- ★ Tạo bằng AI (Premium): dán một chủ đề, AI tự viết đoạn văn và soạn sẵn câu hỏi đọc hiểu — khoá vàng như các tính năng AI khác đã gặp.
- ★ Tạo từ đầu (miễn phí): gõ hoặc dán trực tiếp đoạn văn của mình, sau đó tự soạn câu hỏi — cách dùng trong demo này, phù hợp khi đã có sẵn tư liệu bài giảng.

Flashcards: thẻ ghi nhớ hai mặt, học sinh tự lật kiểm tra

Mặt trước là thuật ngữ, mặt sau là định nghĩa — học sinh bấm "Lật" để tự kiểm tra trí nhớ

1

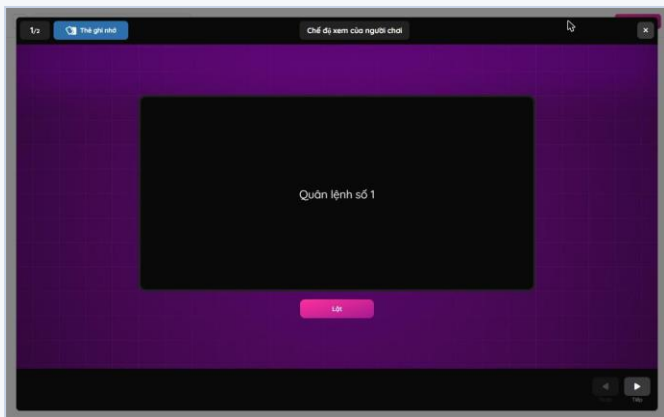
Mỗi thẻ có 2 ô: "Đăng trước" (thuật ngữ/khái niệm ngắn) và "Quay lại" (định nghĩa/giải thích đầy đủ) — bấm "+" Thêm câu hỏi" để tạo thêm thẻ mới trong cùng bộ.

2

Demo tạo 2 thẻ: "Quân lệnh số 1" và "Tổng khởi nghĩa tháng Tám", mỗi thẻ có định nghĩa đầy đủ ở mặt sau, bấm sát nội dung đã học ở đoạn văn slide 135.

3

Bấm "Xem trước thẻ ghi nhớ" để vào đúng giao diện học sinh sẽ thấy: thẻ tối màu hiện thuật ngữ, bấm nút "Lật" để thẻ xoay và hiện định nghĩa mặt sau.



Mặt trước: chỉ hiện thuật ngữ "Quân lệnh số 1", học sinh tự nhớ lại định nghĩa trước khi lật



Sau khi bấm "Lật": hiện đầy đủ định nghĩa để học sinh đối chiếu với điều mình vừa nhớ

Toàn cảnh 5 loại hoạt động Wayground: chọn đúng công cụ cho đúng mục tiêu (1/2)

Từ Đánh giá có chấm điểm đến Flashcards ôn tập nhẹ nhàng — mỗi loại phục vụ một giai đoạn dạy học khác nhau

- ★ Qua hai vòng khám phá (slide 127–137), năm loại hoạt động của Wayground đã được dùng thử với cùng một chủ đề dạy học — Cách mạng tháng Tám 1945 — để thấy rõ từng loại phù hợp giai đoạn nào của tiết học:
- ★ Đánh giá (Quiz): kiểm tra có chấm điểm, xếp hạng, chơi trực tiếp cả lớp qua mã số — dùng để kiểm tra bài cũ hoặc tổng kết cuối tiết (slide 127–131).
- ★ Bài thuyết trình: xen kẽ slide giảng bài với câu hỏi kiểm tra ngay tại chỗ — dùng để dạy bài mới có điểm dừng củng cố xuyên suốt tiết học (slide 132).
- ★ Bảng hình: cắm câu hỏi vào đúng mốc thời gian của một video có sẵn — dùng khi giao video tự học ở nhà hoặc học sinh xem lại bài (slide 134).

Toàn cảnh 5 loại hoạt động Wayground: chọn đúng công cụ cho đúng mục tiêu (2/2)

Từ Đánh giá có chấm điểm đến Flashcards ôn tập nhẹ nhàng — mỗi loại phục vụ một giai đoạn dạy học khác nhau

- ★ Đoạn văn: câu hỏi bám sát một văn bản đọc hiểu — dùng để rèn kỹ năng đọc và tìm chi tiết trong tư liệu lịch sử (slide 135).
- ★ Flashcards: thẻ hai mặt tự lật để ôn ghi nhớ thuật ngữ — dùng cho hoạt động khởi động đầu giờ hoặc ôn tập trước kiểm tra (slide 137).
- ★ Gợi ý phối hợp cả tiết học: Flashcards khởi động → Bài thuyết trình dạy nội dung mới (có Bảng hình/Đoạn văn chèn xen kẽ nếu cần) → Đánh giá trò chơi hoá tổng kết cuối giờ, dùng báo cáo để biết ngay học sinh nào cần hỗ trợ thêm.

★ VÍ DỤ

Ví dụ — Hóa học 10, hoạt động Luyện tập

Nhóm III · 15 phút tại lớp · công cụ: Gemini Notebook → Wayground

BỐI CẢNH

Môn, lớp	Hóa học 10
Chủ đề	Liên kết hóa học
Hoạt động	3 — Luyện tập
Thời lượng	15 phút, HS dùng điện thoại
Yêu cầu	Bắt buộc 3 dạng câu hỏi

★ SẢN PHẨM NHẬN ĐƯỢC

10 câu đủ 3 dạng, dán thẳng vào Wayground — không phải gõ lại.

⚠ PHẢI KIỂM TRƯỚC KHI DÙNG

Tự giải lại cả 10 câu. Kiểm công thức và hóa trị. Các chất ở câu phân loại có đúng loại liên kết không.

CÂU LỆNH — chép nguyên văn, chỉ thay tên bài của mình

Đóng vai giáo viên Hóa học lớp 10.

Dựa trên nguồn sách giáo khoa đã nạp, soạn 10 câu ôn tập chủ đề liên kết hóa học, cho học sinh làm trên điện thoại trong 15 phút.

Bắt buộc đủ 3 dạng, KHÔNG được toàn trắc nghiệm:

- 4 câu trắc nghiệm 4 phương án
- 3 câu điền từ, kiểm tra thuật ngữ và công thức
- 3 câu phân loại: cho sẵn danh sách chất, học sinh xếp vào đúng loại liên kết

Mức độ: 5 nhận biết, 4 thông hiểu, 1 vận dụng.

Định dạng đầu ra: mỗi câu một dòng, đáp án đúng đánh dấu sao ở đầu phương án, để dán được vào ô nhập hàng loạt của Wayground. Thêm cột Trang SGK cho từng câu.



“

**Điều chỉ nền tảng số làm được,
còn chấm bài trên giấy thì không**

Cho biết CẢ LỚP YẾU Ở KỸ NĂNG NÀO — chứ không chỉ em nào được mấy điểm

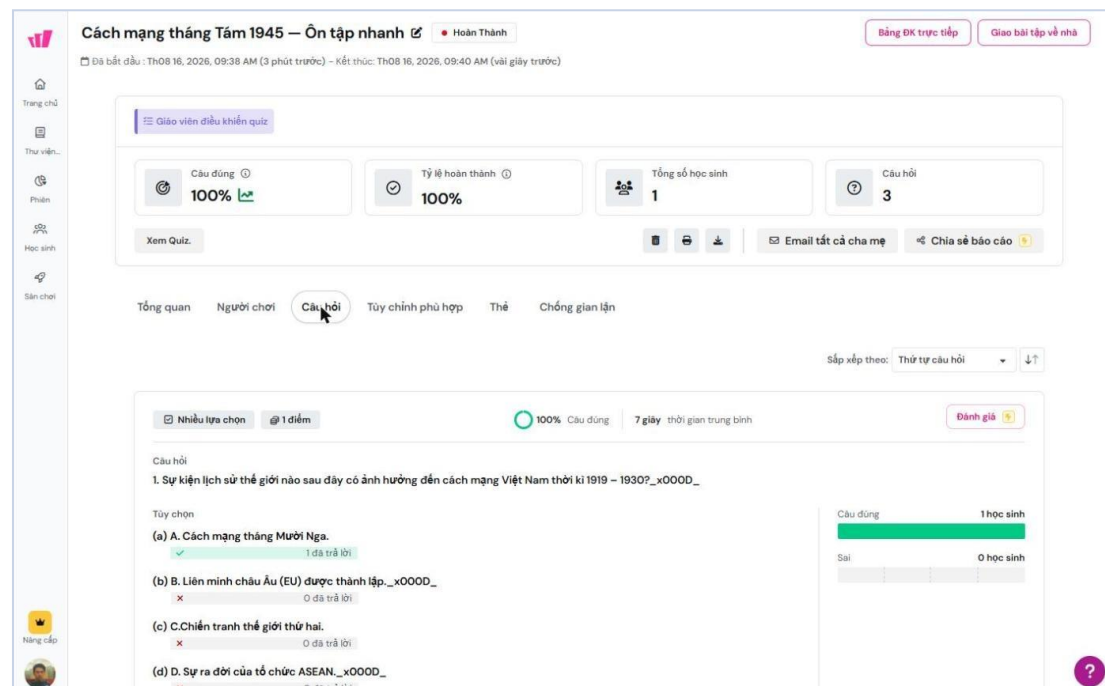
Đọc báo cáo để dạy phân hóa

Mục chạm tới hai năng lực khó nhất: 2.2 và 1.3

- | | | |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | Mở báo cáo theo câu hỏi | Tìm câu có tỷ lệ đúng dưới 50% |
| 2 | Đọc tab Phân tích AI | Biết cả lớp hỏng ở kỹ năng nào, không chỉ ai được mấy điểm |
| 3 | Chia lớp thành ba nhóm | Cần củng cố · Đạt yêu cầu · Vượt trội |
| 4 | Giao nhiệm vụ khác nhau | Tạo hoạt động ôn luyện riêng cho nhóm cần củng cố |
| 5 | Ghi vào mẫu theo dõi | Lần sau dạy chương này, biết trước chỗ học sinh sẽ vấp |

Báo cáo và Phân tích AI

Đọc tầng 2 trước tầng 1 — đây là slide quan trọng nhất chuyên đề 7



Tab Câu hỏi cho tỷ lệ đúng và biểu đồ trả lời của TỪNG CÂU — đây là tầng 1. Mở tiếp tab Phân tích AI để có tầng 2: cả lớp yếu ở kỹ năng nào. Tầng 2 mới là thứ đổi được cách dạy tuần sau.

Vấn đề nằm ở cách dạy hoặc cách ra đề, không phải ở học sinh.

- ★ Đây là thông tin dành cho thầy cô, không phải dành cho sổ điểm
- ★ Dữ liệu học tập để HỖ TRỢ học sinh, không phải để xếp hạng hay gây áp lực
- ★ Không công bố bảng điểm chi tiết trước lớp, không gửi bảng so sánh cho phụ huynh

Tạo hoạt động và cho nhau làm thử

MỤC TIÊU Đưa bộ câu hỏi đã kiểm chứng ở buổi 2 tới tận tay người học.

- 1 Lấy bộ câu hỏi đã kiểm chứng ở buổi 2, dán vào ô nhập hàng loạt của Wayground.
- 2 Bổ sung cho đủ tối thiểu 3 dạng câu hỏi khác nhau — không để toàn trắc nghiệm.
- 3 Tạo lớp, lấy mã tham gia.
- 4 Người bên cạnh đóng vai học sinh, làm bài trên điện thoại. Rồi đổi vai.
- 5 Giữ nguyên kết quả này — chuyên đề 9 sẽ dùng chính nó để đọc dữ liệu.

★ SẢN PHẨM MANG VỀ

01 hoạt động Wayground 10 câu đã chạy thật — sản phẩm bắt buộc số 3

08

CHUYÊN ĐỀ 8

Canva Giáo dục

Thiết kế học liệu số — phần duy nhất phải đăng ký trước buổi tập huấn ít nhất một tuần

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Bốn việc Canva làm nhanh nhất cho giáo viên
- ★ Bốn mảng của Canva Giáo dục — miễn phí toàn bộ tính năng Pro
- ★ Magic Studio: dùng có chọn lọc, không dùng tất
- ★ Thực hành 20 phút: phiếu học tập áp mẫu nhận diện trường

Canva làm nhanh nhất bốn việc

Miễn phí toàn bộ tính năng Pro cho giáo viên đã xác minh

- 1 Slide bài giảng** Có mẫu sẵn; dán nội dung từ Gemini/ChatGPT vào là xong bố cục
- 2 Phiếu học tập, poster** Kéo thả, in ra dùng ngay, không cần biết thiết kế
- 3 Infographic tổng kết chương** Học sinh nhìn một trang là nắm được mạch cả chương
- 4 Video bài giảng** Ghép slide + giọng đọc + phụ đề, xuất video e-learning
- 5 ⚠️ Làm trước** Xác minh Canva Giáo dục mất tới 7 ngày vào cao điểm — đăng ký sớm

Bốn mảng của Canva Giáo dục

Miễn phí toàn bộ tính năng Pro cho giáo viên đã xác minh

MẢNG 1

Thư viện mẫu

Hàng nghìn thiết kế dành riêng cho giáo dục, kèm kho đồ họa, hình ảnh, video cao cấp và slide bài giảng mẫu.

MẢNG 2

Thiết kế lớp học

Slide bài giảng, phiếu bài tập, poster trang trí lớp. Kéo thả trực quan, tiết kiệm tối đa thời gian soạn.

MẢNG 3

Chỉnh ảnh bằng AI

Canva Magic sửa nhanh ảnh có sẵn — xóa chi tiết thừa, tách nền — không cần phần mềm chuyên dụng.

MẢNG 4

Tạo video

Video bài giảng, e-learning, video tổng kết hoạt động, video có phụ đề.

★ VÍ DỤ

Ví dụ — Sinh học 10, hoạt động Hình thành kiến thức

Nhóm III · phiếu học tập in phát · công cụ: Canva

BỐI CẢNH

Môn, lớp	Sinh học 10
Chủ đề	Cấu trúc tế bào nhân thực
Hoạt động	2 — Hình thành kiến thức
Thời lượng	20 phút, làm nhóm đôi
Sản phẩm	Phiếu A4 in đen trắng

★ SẢN PHẨM NHẬN ĐƯỢC

Phiếu học tập A4 in phát được ngay, có sẵn chỗ trống cho học sinh điền.

⚠ PHẢI KIỂM TRƯỚC KHI DÙNG

Tên bào quan có đúng thuật ngữ SGK không. In thử 1 bản đen trắng xem còn đọc được không.

CÂU LỆNH — chép nguyên văn, chỉ thay tên bài của mình

Tạo một infographic khổ A4 dọc tóm tắt cấu trúc tế bào nhân thực, dùng làm phiếu học tập phát cho học sinh lớp 10.

Bố cục:

- Đầu trang: tên chủ đề và 1 câu hỏi dẫn nhập
- Giữa trang: hình tế bào, đánh số các bào quan chính
- Cột phải: bảng 2 cột Bào quan | Chức năng, ĐỂ TRỐNG cột chức năng cho học sinh tự điền
- Cuối trang: 3 dòng kẻ trống cho học sinh ghi kết luận

Yêu cầu:

- Chữ tối thiểu 12pt, in đen trắng vẫn đọc rõ
- Tên bào quan bằng tiếng Việt theo sách giáo khoa
- Không dùng màu nền đậm vì sẽ tốn mực khi in



Công cụ AI trong Canva

Magic Studio — dùng có chọn lọc, không dùng tất

Công cụ	Làm được gì	Dùng khi nào
Magic Design	Từ một đoạn nội dung sinh ra cả bộ slide có bố cục	Có nội dung rồi, cần hình thức nhanh
Magic Eraser / Grab	Xóa chi tiết thừa, tách vật thể khỏi nền ảnh	Ảnh hoạt động của trường
Magic Write	Viết nội dung ngay trong khung thiết kế	Câu ngắn: tiêu đề, chú thích
Chuyển văn bản thành video	Từ kịch bản sinh video có giọng đọc và phụ đề	Video tổng kết, e-learning
Brand Kit	Cài sẵn logo, màu, phong của trường	Thiết lập một lần, cả tổ dùng chung

Phiếu học tập áp mẫu nhận diện trường

MỤC TIÊU Học liệu của cả tổ nhìn ra là của Trường THPT Trần Nguyên Hãn.

- 1 Chép câu lệnh mẫu ở slide 149, đổi sang môn và chủ đề của mình.
- 2 Sinh phiếu, đọc lại: thuật ngữ có đúng sách giáo khoa đang dùng không?
- 3 Áp Brand Kit của trường — logo, màu, phong chữ.
- 4 Xuất PDF, in thử một bản đen trắng xem còn đọc rõ không.
- 5 Chưa có Brand Kit thì nhóm nòng cốt dựng ngay tại chỗ, cả tổ dùng chung.

★ SẢN PHẨM MANG VỀ

01 phiếu học tập in phát được, có nhận diện của trường



NỀN TẢNG ĐI KÈM

Google Workspace for Education

AI sinh ra học liệu. Workspace là nơi học liệu đó sống, đến tay học sinh và quay về thành dữ liệu — thiếu phần này thì mạch nối đứt ở đoạn cuối

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Sáu ứng dụng đã có sẵn trong tài khoản trường cấp
- ★ Ảnh chụp thao tác: Gmail, Lớp học, Meet, Gemini trong Workspace
- ★ Google Form hay Wayground — chọn theo tình huống
- ★ Thực hành 15 phút: dựng kho học liệu chung của tổ trên Drive

Sáu ứng dụng dùng hằng ngày

Đã có sẵn trong tài khoản trường cấp — không phải đăng ký thêm

CLASSROOM

Lớp học

Giao và chấm bài, theo dõi tiến độ, trao đổi với học sinh

FORM

Biểu mẫu

Bài kiểm tra, khảo sát, phiếu thu thập thông tin; tự chấm và tổng hợp

MEET

Họp trực tuyến

Dạy và họp từ xa, chia sẻ màn hình, ghi hình lại

DRIVE

Lưu trữ

Kho học liệu chung của tổ, chia sẻ an toàn, nhiều người cùng làm

SLIDES

Trình chiếu

Nơi Studio của Gemini Notebook xuất slide ra

DOCS

Văn bản

Soạn thảo, có AI hỗ trợ viết và tóm tắt ngay trong tài liệu

★ THAO TÁC CHI TIẾT

Gmail: hộp thư trường cấp

Tài khoản @...edu.vn do Sở/trường cấp — tách riêng hoàn toàn khỏi Gmail cá nhân

1

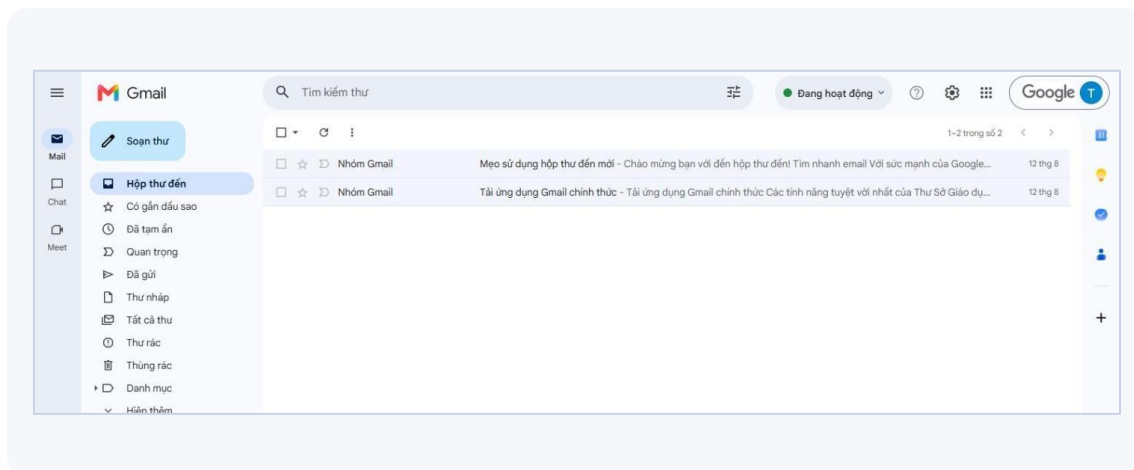
Đăng nhập bằng tài khoản domain trường (VD: ...@haiphong.edu.vn) — dùng để liên lạc chính thức.

2

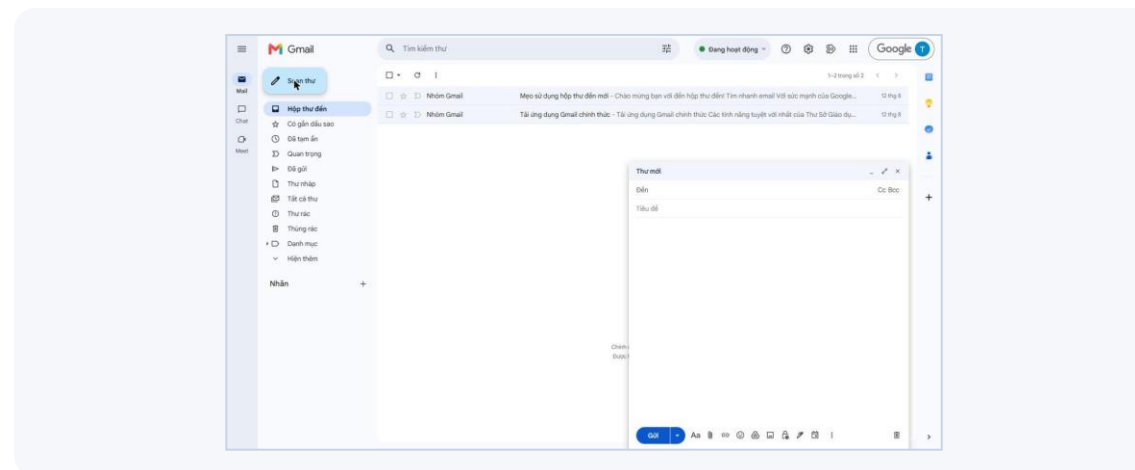
Bấm "Soạn thư" để viết thư mới; dùng "Nhãn" bên trái để phân loại thư theo lớp/tổ chuyên môn.

3

Đính kèm tệp, ảnh, liên kết Drive ngay trong thư — phù hợp gửi thông báo, kế hoạch bài dạy cho tổ.



Hộp thư đến — tài khoản trường cấp



Cửa sổ "Thư mới" — soạn và gửi ngay trong Gmail

Google Lớp học (Classroom): nền tảng quản lý lớp

Giao bài, chấm bài, theo dõi tiến độ — quay lại Chuyên đề 9 để xem cách kết hợp với AI

1

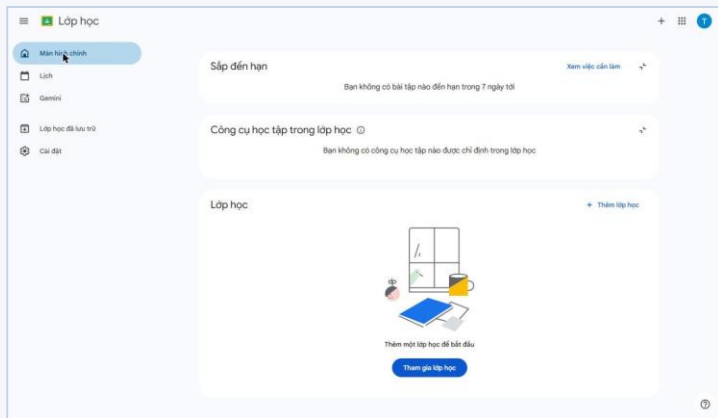
Vai trò Giáo viên/Học viên do quản trị Workspace của Sở/trường gán theo đơn vị tổ chức — không tự đổi trong app.

2

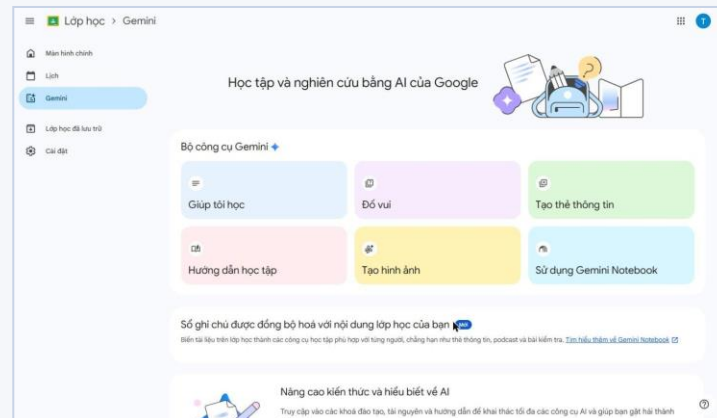
Có quyền Giáo viên: bấm "+" → "Tạo lớp học". Chỉ có quyền Học viên: dùng "Tham gia lớp học" bằng mã lớp.

3

Mục Gemini trong thanh bên: bộ công cụ AI hỗ trợ tự học, đi kèm sẵn trong tài khoản trường.



Màn hình chính Lớp học

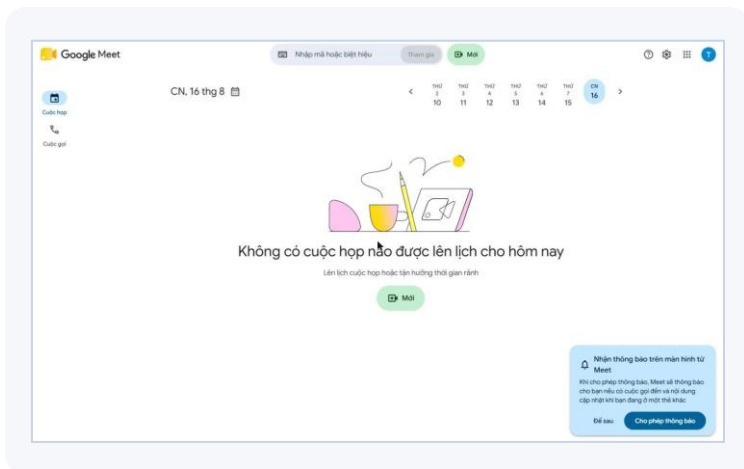


Bộ công cụ Gemini tích hợp trong Lớp học

Google Meet: dạy và họp trực tuyến

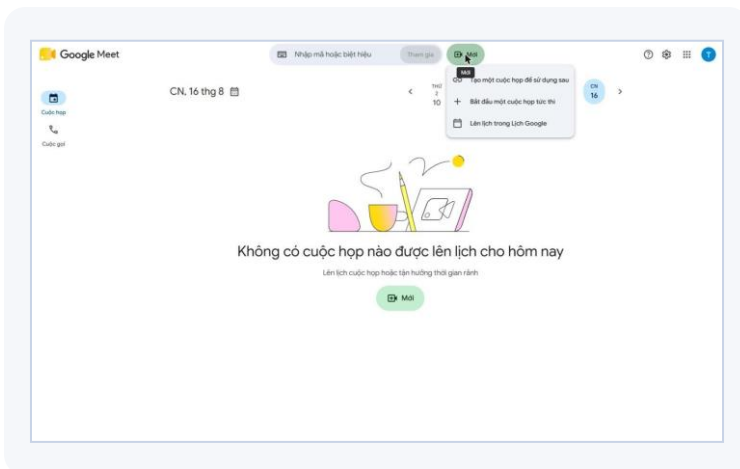
Không giới hạn thời lượng với tài khoản trường — khác bản miễn phí cá nhân

1 Vào meet.google.com, bấm "Mới" để chọn cách bắt đầu phù hợp với việc cần làm.



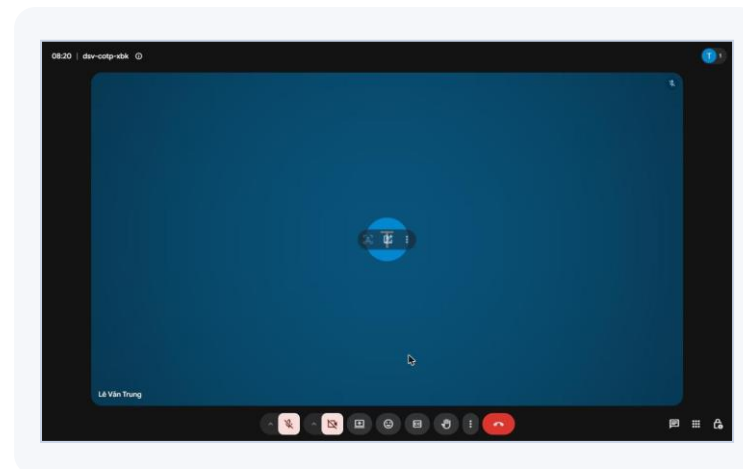
Trang chủ Meet: lịch họp trong tuần

2 Bắt đầu tức thì để họp ngay, hoặc lên lịch trong Lịch Google cho buổi dạy định kỳ hằng tuần.



Nút "Mới": 3 cách bắt đầu cuộc họp

3 Trong cuộc họp: chia sẻ màn hình, bật phụ đề trực tiếp, giơ tay — dùng thanh công cụ phía dưới.



Thanh công cụ trong cuộc họp

Gemini: trợ lý AI tích hợp trong Workspace

Cùng công nghệ Gemini đã học ở Chuyên đề 4 — đây là bản đi kèm tài khoản trường

1

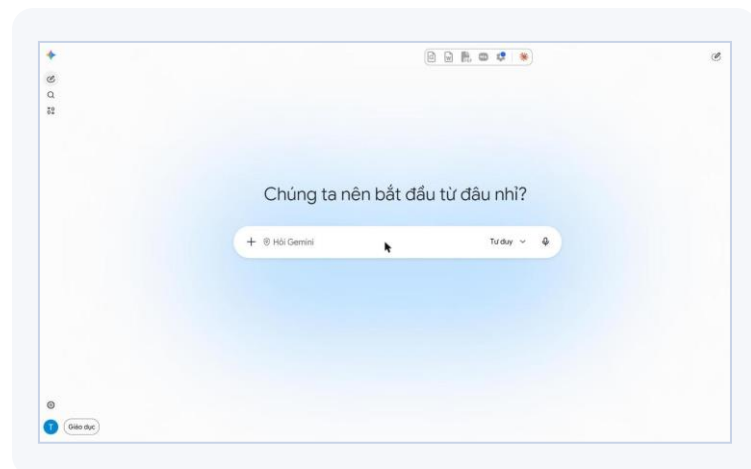
Vào gemini.google.com, chọn mức "Tư duy" phù hợp — việc càng phức tạp càng cần mức suy luận sâu.

2

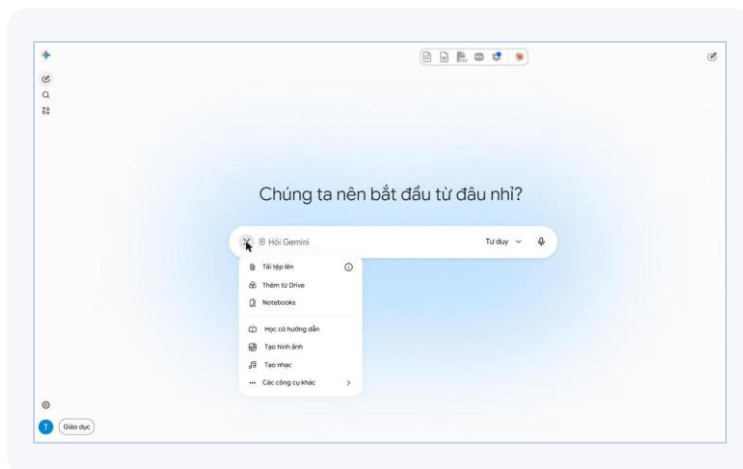
Bấm "+" để tải tệp, thêm từ Drive, hoặc dùng "Học có hướng dẫn" — Gemini hỏi dẫn dắt thay vì đưa đáp án ngay.

3

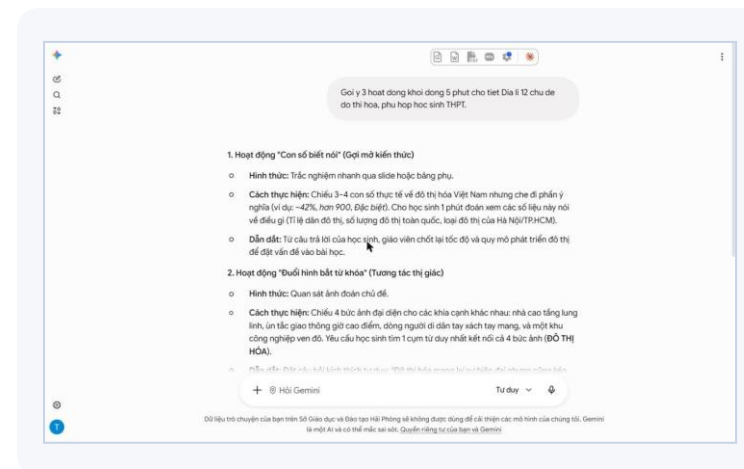
Đặt câu hỏi cụ thể có bối cảnh (môn, lớp, chủ đề) để nhận câu trả lời dùng được ngay.



Trang chủ Gemini — huy hiệu "Giáo dục"



Nút "+": tải tệp, Học có hướng dẫn, tạo hình ảnh



Ví dụ thật: gợi ý hoạt động khởi động Địa lí 12

Lưu ý dữ liệu học sinh & quyền tài khoản trường (1/2)

Điều cần biết trước khi đưa AI vào lớp học chính thức

★ Dữ liệu trò chuyện: theo chính sách Workspace for Education, hội thoại trên tài khoản trường KHÔNG được dùng để cải thiện mô hình AI của Google (xem ảnh chụp thật bên phải).

★ Phân quyền theo đơn vị tổ chức: vai trò Giáo viên/Học viên trong Classroom do quản trị Sở/trường cấp — nếu tài khoản chỉ hiện "Học viên", cần liên hệ quản trị Workspace để được cấp đúng quyền.

Dữ liệu trò chuyện của bạn trên Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng sẽ không được dùng để cải thiện các mô hình của chúng tôi. Gemini là một AI và có thể mắc sai sót. [Quyền riêng tư của bạn và Gemini](#)

Thông báo bảo mật dữ liệu thật, hiển thị ngay trong Gemini

Lưu ý dữ liệu học sinh & quyền tài khoản trường (2/2)

Điều cần biết trước khi đưa AI vào lớp học chính thức

- ★ Không phải app nào cũng có Gemini: Gmail và Docs trên tài khoản này CHƯA bật trợ lý viết Gemini (tùy gói) — trong khi Gemini độc lập và Gemini trong Lớp học đã bật sẵn.
- ★ Với học sinh dưới 18 tuổi: tuân thủ quy định bảo vệ dữ liệu trẻ em của Sở GD-ĐT khi dùng bất kỳ công cụ AI nào, kể cả công cụ có sẵn trong Workspace.

Google Form hay Wayground?

Câu hỏi chắc chắn sẽ có người đặt — trả lời bằng bảng này

Tình huống	Dùng gì	Vì sao
Kiểm tra lấy điểm, cần bảng điểm sạch	Google Form	Tự chấm, xuất Sheets, gắn thẳng vào Classroom
Ôn tập tại lớp, cần không khí	Wayground	Có thi đấu, bảng xếp hạng, học sinh hào hứng
Muốn biết lớp yếu KỸ NĂNG nào	Wayground	Form chỉ cho điểm; Wayground có Phân tích AI
Khảo sát ý kiến, đăng ký hoạt động	Google Form	Đúng việc của biểu mẫu
Giao bài về nhà, hạn nộp rõ ràng	Cả hai — Classroom quản hạn nộp	Classroom là nơi ghi nhận đã nộp hay chưa

“

Drive không phải chỗ chứa file. Drive là trí nhớ chung của tổ chuyên môn.

Câu lệnh hay, ngân hàng câu hỏi đã kiểm chứng, mẫu nhận diện của trường — nằm rải rác trên máy cá nhân thì mất theo từng người. Nằm trên Drive thì thành tài sản của tổ.

Dựng chỗ để học liệu sống tiếp sau buổi tập huấn

MỤC TIÊU

Sản phẩm hôm nay nằm trên máy cá nhân thì mất theo từng người. Nằm trên Drive thì thành tài sản của tổ.

- 1 Tổ trưởng tạo thư mục kho học liệu chung của tổ trên Drive.
- 2 Chia 5 mục: quy ước · thư viện câu lệnh · ngân hàng câu hỏi · học liệu trực quan · báo cáo phân tích.
- 3 Mỗi người tải lên ngay 1 sản phẩm đã làm trong hai buổi vừa rồi.
- 4 Tạo 1 tệp Google Sheets tên “Thư viện câu lệnh của tổ”, để chế độ cả tổ sửa được.
- 5 Mỗi người chép vào đó 1 câu lệnh mình thấy dùng được nhất.

★ SẢN PHẨM MANG VỀ

Kho học liệu của tổ có nội dung thật ngay trong buổi tập huấn

09

CHUYÊN ĐỀ 9

Kết hợp AI trong quy trình dạy học

Điểm khác biệt lớn nhất của chương trình này: các công cụ là **MỘT** quy trình, không phải sáu hòn đảo

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Mạch nối trọn vẹn: SGK → Notebook → kiểm chứng → Wayground → dữ liệu
- ★ Soạn trọn một tiết dạy — bốn hoạt động, bốn công cụ, một buổi tối
- ★ Tám ví dụ mẫu tra theo hoạt động và theo nhóm môn
- ★ Thời gian thật cho một bài ôn tập: khoảng 40 phút

Mạch nổi trọn vẹn

Chạy đúng một lần là hiểu — và dùng lại được cho mọi chương sau

1	Sách giáo khoa + Ma trận	Nạp làm nguồn, chỉ làm một lần cho cả học kỳ
2	Gemini Notebook	Sinh ngân hàng câu hỏi bám SGK, đúng tỷ lệ ma trận
3	Kiểm chứng 6 bước	Chiếm khoảng một nửa tổng thời gian — không được cắt
4	Wayground	Học sinh làm bài tại lớp hoặc ở nhà
5	Báo cáo + Phân tích AI	Biết cả lớp yếu ở kỹ năng nào
6	Dạy học phân hóa	Ba nhóm, ba nhiệm vụ khác nhau — rồi quay lại bước 2

Soạn trọn một tiết dạy

Bốn hoạt động, bốn công cụ — gộp lại thành một buổi tối

1	Khởi động	Gemini: xin 3 phương án mở bài, chọn lấy một — 10 phút
2	Hình thành kiến thức	Claude hoặc Notebook: mô phỏng, phiếu học tập, slide — 25 phút
3	Luyện tập	Notebook sinh câu hỏi bám SGK → Wayground — 20 phút
4	Vận dụng	ChatGPT: đề mở gắn địa phương + rubric — 15 phút
5	Kiểm chứng toàn bộ	Bảng kiểm 6 bước cho mọi thứ sắp đưa cho học sinh — 20 phút
6	Nộp kho chung của tổ	Lên Drive, kèm câu lệnh đã dùng — 5 phút

Tám ví dụ mẫu — tra theo hoạt động (1/2)

Mỗi ví dụ là một câu lệnh đầy đủ, chép về đổi tên bài là dùng được

Hoạt động	Môn và chủ đề	Công cụ	Slide
1. Khởi động	Ngữ văn 10 — truyện thần thoại	Gemini	81
1. Khởi động	Lịch sử 12 — công cuộc Đổi mới	Notebook, Studio	64
2. Hình thành KT	Vật lí 10 — chuyển động thẳng biến đổi đều	Claude, Artifact	113
2. Hình thành KT	Sinh học 10 — cấu trúc tế bào nhân thực	Canva	149

Tám ví dụ mẫu — tra theo hoạt động (2/2)

Mỗi ví dụ là một câu lệnh đầy đủ, chép về đổi tên bài là dùng được

Hoạt động	Môn và chủ đề	Công cụ	Slide
3. Luyện tập	Toán 12 — ứng dụng đạo hàm	Gemini Notebook	69
3. Luyện tập	Hóa học 10 — liên kết hóa học	Notebook → Wayground	140
4. Vận dụng	Địa lí 12 — kinh tế biển Hải Phòng	ChatGPT	98
4. Vận dụng	GDKT&PL 11 — quyền, nghĩa vụ trong lao động	Claude	114

Tám ví dụ mẫu — tra theo nhóm môn

Mỗi nhóm môn có hai ví dụ, ở hai hoạt động khác nhau

Nhóm môn	Ví dụ 1	Ví dụ 2
I — Ngữ văn	Ngữ văn 10 · Khởi động · slide 81	Dùng chung mẫu Lịch sử cho phần đọc hiểu
II — Toán	Toán 12 · Luyện tập · slide 69	Dùng chung mẫu Hóa học cho phần ôn tập
III — Lí, Hóa, Sinh	Vật lí 10 · Hình thành KT · slide 113	Hóa 10 · Luyện tập · slide 140 · Sinh 10 · slide 149
IV — Sử, Địa, GDKT&PL	Lịch sử 12 · Khởi động · slide 64	Địa lí 12 · slide 98 · GDKT&PL 11 · slide 114

Chuyển giao giữa các công cụ

Chỗ hay tắc nhất khi tự làm ở nhà

Từ → Đến	Cách chuyển	Mẹo
Notebook → Word/Docs	Sao chép hoặc xuất Google Docs	Giữ lại cột trang SGK để còn kiểm chứng
Notebook/Claude → Wayground	Dán bảng câu hỏi vào ô nhập hàng loạt	Mỗi dòng một câu, đánh dấu rõ đáp án đúng
Studio → PowerPoint	Xuất PPTX rồi áp mẫu của trường	PowerPoint → Thiết kế → Duyệt tìm chủ đề
ChatGPT/Gemini → Canva	Dán nội dung, để Magic Design lo bố cục	Nội dung trước, hình thức sau
Wayground → AI phân tích	Xuất báo cáo, BỎ CỘT HỌ TÊN rồi mới tải lên	Chỉ giữ mã học sinh hoặc số thứ tự

Thời gian thật cho một bài ôn tập (1/2)

Bất kỳ ai hứa “soạn đề trong 5 phút” là đang bỏ qua bước kiểm chứng

Bước thực hiện	Thời gian
Nạp nguồn (một lần cho cả học kỳ)	20 phút
Sinh 15 câu hỏi	3 phút
Kiểm chứng 15 câu	20 phút

Thời gian thật cho một bài ôn tập (2/2)

Bất kỳ ai hứa “soạn đề trong 5 phút” là đang bỏ qua bước kiểm chứng

Bước thực hiện	Thời gian
Nhập vào Wayground	5 phút
Đa dạng hóa loại câu hỏi	10 phút
Tổng cộng	~40 phút

Đọc dữ liệu và lập phương án phân hóa

MỤC TIÊU Khép kín vòng: dữ liệu học tập biến thành việc cụ thể sẽ làm vào tuần sau.

- 1 Mở báo cáo của chính hoạt động vừa chạy ở chuyên đề 7.
- 2 Tìm câu có tỷ lệ đúng thấp nhất. Mở tiếp tab Phân tích AI.
- 3 Chia danh sách thành 3 nhóm: cần củng cố · đạt yêu cầu · vượt trội.
- 4 Ghi vào mẫu: tuần sau giao nhiệm vụ gì KHÁC NHAU cho ba nhóm đó.
- 5 Nói to phương án của mình cho người bên cạnh, rồi nghe lại phương án của họ.

★ SẢN PHẨM MANG VỀ

Mẫu ghi chép phân tích dữ liệu đã điền — sản phẩm then chốt nhất của cả khóa

10

CHUYÊN ĐỀ 10 · PHẦN CÒN LẠI

Đạo đức và trách nhiệm

Sáu quy tắc đã học ở buổi 1. Phần này là ba câu hỏi chắc chắn sẽ được đặt ra



TRONG PHẦN NÀY

- ★ Học sinh THPT dùng AI: lớp 10, 11, 12 mỗi khối một mức
- ★ Có nên dùng công cụ phát hiện AI để chấm bài — và vì sao không
- ★ Bốn kiểu đề AI khó làm thay · quy tắc bản quyền học liệu
- ★ Thực hành 20 phút: dự thảo Quy ước sử dụng AI của tổ

Học sinh THPT dùng AI

UNESCO: 13–16 tuổi vẫn cần sử dụng CÓ GIÀN GIÁO

- 1 Lớp 10** Có giàn giáo — giáo viên soạn sẵn câu lệnh, không trò chuyện tự do
- 2 Lớp 11** Bán tự do — tự đặt câu lệnh trong phạm vi nhiệm vụ, giáo viên kiểm tra
- 3 Lớp 12** Tự chủ có hướng dẫn — bắt buộc ghi rõ đã dùng AI ở khâu nào
- 4 Luôn luôn** Không nhân hóa AI. Nó không tư vấn, không quyết định thay con người

Có nên dùng công cụ phát hiện AI để chấm bài không? — KHÔNG.

- ★ Các công cụ này tạo dương tính giả — kết luận sai rằng bài do người viết là do AI viết
- ★ Học sinh viết cẩn thận, câu cú chuẩn mực lại DỄ BỊ đánh dấu nhầm nhất
- ★ Học sinh dùng AI rồi viết lại bằng lời mình thì KHÔNG bị phát hiện
- ★ Thay vì đi dò: thiết kế lại đề để AI không làm thay được

Bốn kiểu đề AI khó làm thay

Giải pháp thay cho việc đi dò bài

Kiểu đề	Ví dụ
Gắn với trải nghiệm cá nhân	“Kể lại một lần em thay đổi cách nghĩ về...”
Gắn với dữ liệu do chính lớp thu thập	“Phân tích số liệu khảo sát lớp ta làm tuần trước”
Gắn với bối cảnh địa phương	“Giải thích hiện tượng tại [địa danh của Hải Phòng]”
Yêu cầu bảo vệ trực tiếp	Nộp bài kèm 3 phút trình bày và trả lời câu hỏi

Bản quyền học liệu

Quy tắc thận trọng của nhà trường — làm đúng thì không phải lo

Việc làm	Được / Không
Nạp SGK vào Notebook để soạn đề cho lớp mình	Được — dùng nội bộ, phục vụ giảng dạy
Dùng ảnh AI tạo trong slide bài giảng	Được — nên ghi rõ “hình do AI tạo”
Đăng công khai bản tóm tắt SGK do AI sinh lên mạng xã hội	Không
Chia sẻ, mua bán học liệu sinh từ SGK ra ngoài nhà trường	Không
Dùng lại học liệu của đồng nghiệp trong kho chung của tổ	Được — ghi nguồn người làm gốc

Quy ước sử dụng AI của tổ

Mỗi tổ thông qua trong tháng 9/2026 — sáu điều tối thiểu

- 1 Việc nào được dùng AI, việc nào tuyệt đối không
- 2 Dữ liệu nào không bao giờ được đưa lên nền tảng bên thứ ba
- 3 Ai kiểm chứng trước khi học liệu tới tay học sinh
- 4 Học sinh được dùng AI ở khâu nào, khai báo ra sao
- 5 Cách ghi nhận việc dùng AI trong hồ sơ chuyên môn
- 6 Xử lý thế nào khi phát hiện sản phẩm có lỗi do AI

Dự thảo Quy ước sử dụng AI của tổ

MỤC TIÊU Rời buổi tập huấn với văn bản đã có hình hài, không phải với lời hứa sẽ làm.

- 1 Ngồi lại theo tổ chuyên môn, không ngồi theo chỗ đang ngồi.
- 2 Thống nhất 6 điều theo khung ở slide trước, mỗi điều viết 1–2 dòng.
- 3 Riêng điều 2 — dữ liệu không được đưa lên — phải viết thật cụ thể, cấm nói chung chung.
- 4 Ghi rõ ai là người kiểm chứng cuối cùng trước khi học liệu tới tay học sinh.
- 5 Cử một người ghi lại và gửi vào kho chung của tổ ngay trong buổi.

★ SẢN PHẨM MANG VỀ

Dự thảo Quy ước sử dụng AI của tổ — trình tổ thông qua trong tháng 9/2026

11

CHUYÊN ĐỀ 11

Ứng dụng thực tế theo nhiệm vụ của giáo viên

Mười việc thật của một năm học — sắp theo việc thầy cô phải làm, không sắp theo công cụ

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Mười tình huống thật của một năm học, có bảy giờ
- ★ Giải mẫu ba tình huống: dự giờ · công văn 30 trang · 45 nhận xét
- ★ Chọn tình huống theo đối tượng học viên của tổ
- ★ Thực hành 35 phút: giải một tình huống thật của chính mình

Mười tình huống (1/2)

Mỗi tình huống giải trọn từ đầu đến cuối, có bấm giờ

Tình huống	Sức ép	Giải trong
1. Thứ Năm dự giờ, thứ Hai chưa có gì	3 ngày	75 phút
2. Tổ yêu cầu nộp đề giữa kỳ	2 ngày	55 phút
3. Lớp vừa kiểm tra, điểm thấp bất thường	1 tối	30 phút
4. Học sinh nghỉ ốm, cần tài liệu tự học	1 tối	35 phút
5. Công văn Sở 30 trang, không rõ ảnh hưởng gì	1 giờ	15 phút

Mười tình huống (2/2)

Mỗi tình huống giải trọn từ đầu đến cuối, có bấm giờ

Tình huống	Sức ép	Giải trong
6. Chủ nhiệm: 45 nhận xét trong ba ngày	3 ngày	90 phút
7. Tiết cuối buổi, lớp mất tập trung	1 tối	25 phút
8. Báo cáo chuyên đề tổ	1 tuần	70 phút
9. Bài nộp nghi dùng AI	Ngay lúc đó	20 phút
10. Video tổng kết ngoại khóa	1 tối	45 phút

Tình huống 1 — Thứ Năm dự giờ

Sáng thứ Hai được phân công. Còn hai buổi tối.

1	Nạp SGK + kế hoạch bài dạy	Gemini Notebook, 15 phút
2	Studio sinh bộ slide 9 slide	Nêu rõ cấu trúc từng slide và phong cách, 10 phút
3	Đọc lại và sửa theo ý mình	Phần này thầy cô làm — kinh nghiệm đứng lớp nằm ở đây
4	Xuất PPTX, áp mẫu của trường	PowerPoint → Thiết kế → Duyệt tìm chủ đề, 5 phút
5	Sinh phiếu học tập nhóm	Đưa qua Canva cho đẹp rồi in, 25 phút

Tình huống 5 — Công văn 30 trang

Việc diễn hình nhất để dùng Claude

- 1** **Tải trọn công văn lên** Không cắt nhỏ, không chép từng đoạn
- 2** **Hỏi phần liên quan tới mình** “Điều nào ảnh hưởng trực tiếp tới tổ chuyên môn của tôi?”
- 3** **Yêu cầu ra bảng việc phải làm** Điều khoản | Nội dung | Việc tổ phải làm | Hạn
- 4** **Đối chiếu lại văn bản gốc** Soát từng điều khoản trước khi báo cáo — bắt buộc
- 5** **Đưa vào biên bản sinh hoạt tổ** Bảng này dùng luôn làm phụ lục biên bản

Tình huống 6 — 45 nhận xét trong ba ngày

Tình huống nhạy cảm nhất. Đọc kỹ quy tắc dữ liệu.



Nhập “học sinh khá, ngoan” thì nhận lại đúng thứ sáo rỗng đang muốn tránh.

- ★ AI không quan sát học sinh thay thầy cô được — nó chỉ giúp diễn đạt điều thầy cô đã thấy
- ★ Tuyệt đối không nhập họ tên, hoàn cảnh gia đình, tình trạng sức khỏe
- ★ Bước ghi ba dữ kiện quan sát là bước quyết định toàn bộ chất lượng

Chọn tình huống theo đối tượng

Ba tình huống nên làm chung tại lớp: 2, 3, 9

Nhóm học viên	Tình huống nên thực hành
Giáo viên bộ môn, mới bắt đầu	1 · 2 · 5
Giáo viên đã quen công nghệ	3 · 7 · 8
Giáo viên chủ nhiệm	4 · 6 · 9
Tổ trưởng chuyên môn	2 · 5 · 8
Phụ trách truyền thông	10



VIỆC NGOÀI TIẾT DẠY

Bốn ví dụ cho hồ sơ chuyên môn

Kế hoạch bài dạy · Nhận xét cuối kỳ · Báo cáo chuyên đề tổ
· Kế hoạch chủ nhiệm

TRONG PHẦN NÀY

- ★ Kế hoạch bài dạy — AI dựng khung, thầy cô viết ruột
- ★ Nhận xét cuối kỳ — ấn danh tuyệt đối, ~50 giây mỗi em
- ★ Báo cáo chuyên đề tổ — chỉ dùng dữ liệu thật đã nạp
- ★ Kế hoạch chủ nhiệm tháng — giải pháp để học sinh tự làm với nhau

Ví dụ — Kế hoạch bài dạy

Mọi môn · dựng khung trước, nội dung sau · công cụ: ChatGPT hoặc Claude

BỐI CẢNH

Dùng cho	Mọi môn, mọi khối
Sản phẩm	Kế hoạch bài dạy 1 tiết
Khung	4 hoạt động, đủ a) b) c) d)
Thời gian	15 phút dựng khung
Lưu ý	AI dựng khung, thầy cô viết ruột

★ SẢN PHẨM NHẬN ĐƯỢC

Khung kế hoạch bài dạy đủ 4 hoạt động — phần chuyên môn thầy cô tự viết vào.

⚠ PHẢI KIỂM TRƯỚC KHI DÙNG

Mục tiêu có bám yêu cầu cần đạt của chương trình môn học không. Tổng 4 hoạt động có đủ 45 phút không.

CÂU LỆNH — chép nguyên văn, chỉ thay tên bài của mình

Đóng vai tổ trưởng chuyên môn có kinh nghiệm duyệt kế hoạch bài dạy.

Soạn kế hoạch bài dạy cho 1 tiết, đủ ba phần:

I. Mục tiêu: năng lực chung, năng lực đặc thù, phẩm chất

II. Thiết bị dạy học và học liệu

III. Tiến trình dạy học, đủ 4 hoạt động, mỗi hoạt động ghi:

a) Mục tiêu b) Nội dung c) Sản phẩm d) Tổ chức thực hiện

Thông tin của tôi: môn ..., lớp ..., tên bài ..., 45 phút, lớp 40 học sinh học lực trung bình khá, có máy chiếu.

Ràng buộc: mục tiêu viết bằng động từ ĐO ĐƯỢC, không dùng “hiểu được”, “nắm được”. Phần d) ghi rõ giáo viên làm gì, học sinh làm gì, hết bao nhiêu phút.

Chưa cần hay. Đúng khung trước, tôi tự sửa nội dung sau.

★ VÍ DỤ

Ví dụ — Nhận xét cuối kỳ

Công tác chủ nhiệm · 45 học sinh · trợ lý dùng lại: Gem, GPT tùy chỉnh hoặc Project

BỐI CẢNH

Dùng cho	Giáo viên chủ nhiệm
Quy mô	45 học sinh
Cách dùng	Cài một lần, dùng cả lớp
Nhịp độ	~50 giây mỗi em
⚠ Bắt buộc	Ấn danh hoàn toàn

★ SẢN PHẨM NHẬN ĐƯỢC

Trợ lý soạn nhận xét dùng cho cả 45 em, giữ được giọng riêng của thầy cô.

⚠ PHẢI KIỂM TRƯỚC KHI DÙNG

TUYỆT ĐỐI không nhập họ tên, hoàn cảnh, sức khỏe. Đọc lại cả 45 bản một lượt để bắt chỗ trùng cách diễn đạt.

CÂU LỆNH — chép nguyên văn, chỉ thay tên bài của mình

VAI TRÒ: Giáo viên chủ nhiệm THPT giàu kinh nghiệm.

NHIỆM VỤ: Mỗi lần tôi đưa 3 dữ kiện quan sát về một học sinh (gọi là “học sinh A”), soạn giúp một nhận xét cuối kỳ.

QUY TRÌNH:

1. Đọc 3 dữ kiện tôi cung cấp.
2. Viết nhận xét 3 phần: điểm tiến bộ - điểm cần cải thiện - lời khuyên cụ thể, làm được ngay.

ĐẦU RA: 4 đến 6 câu, văn phong ấm áp, tôn trọng, cụ thể.

KHÔNG ĐƯỢC LÀM:

- Không phán xét nhân cách, không so sánh với bạn khác
- Không nhắc hoàn cảnh gia đình
- KHÔNG tự suy đoán thêm dữ kiện tôi không cung cấp

VÍ DỤ ĐẦU VÀO: “Học sinh A: thuyết trình tiến bộ rõ từ tháng 11; còn 3 lần nộp bài muộn trong tháng; hay giúp bạn môn Toán.”



Ví dụ — Báo cáo chuyên đề tổ

Tổ chuyên môn · nhiều nguồn cùng lúc · công cụ: Claude

BỐI CẢNH

Dùng cho	Tổ trưởng, thư ký tổ
Nguồn nạp	Kế hoạch + 3 biên bản + số liệu
Sản phẩm	Đề cương báo cáo
Thời gian	20 phút thay vì một buổi
⚠️ Rủi ro	AI bịa tài liệu tham khảo

★ SẢN PHẨM NHẬN ĐƯỢC

Đề cương báo cáo bám đúng dữ liệu thật của tổ, có chỉ rõ chỗ còn thiếu.

⚠️ PHẢI KIỂM TRƯỚC KHI DÙNG

Đối chiếu mọi con số với bảng gốc. Không giữ lại bất kỳ tài liệu tham khảo nào mình chưa tự đọc.

CÂU LỆNH — chép nguyên văn, chỉ thay tên bài của mình

Tôi đã tải lên: kế hoạch chuyên đề của tổ, biên bản 3 buổi sinh hoạt chuyên môn, bảng tổng hợp kết quả 2 lớp thực nghiệm.

Đóng vai thư ký tổ chuyên môn.

Dựng đề cương báo cáo chuyên đề, gồm:

1. Lý do chọn chuyên đề
2. Cách làm – tóm tắt từ 3 biên bản, ghi rõ biên bản nào nói gì
3. Kết quả – đọc bảng số liệu, chỉ ra xu hướng
4. Hạn chế và đề xuất

RÀNG BUỘC QUAN TRỌNG: chỉ dùng dữ liệu trong các tệp tôi đã tải lên. Chỗ nào thiếu thì ghi rõ “cần bổ sung”, **TUYỆT ĐỐI** không tự điền số liệu.

Không tự thêm danh mục tài liệu tham khảo. Tôi sẽ tự đưa.

Ví dụ — Kế hoạch chủ nhiệm tháng

Công tác chủ nhiệm · 4 tiết sinh hoạt lớp · công cụ: ChatGPT

BỐI CẢNH

Dùng cho	Giáo viên chủ nhiệm
Sản phẩm	Kế hoạch 4 tiết sinh hoạt
Bối cảnh	Lớp 11, 42 học sinh
Vấn đề	Nề nếp giờ tự quản còn yếu
Nguyên tắc	Học sinh tự làm với nhau

★ SẢN PHẨM NHẬN ĐƯỢC

Kế hoạch 4 tiết sinh hoạt, giao được ngay cho ban cán sự lớp.

⚠ PHẢI KIỂM TRƯỚC KHI DÙNG

Biện pháp có tôn trọng học sinh không. Không nhập tên hay thông tin của 5 em đi học muộn.

CÂU LỆNH — chép nguyên văn, chỉ thay tên bài của mình

Đóng vai giáo viên chủ nhiệm lớp 11 có kinh nghiệm.

Soạn kế hoạch chủ nhiệm tháng, gồm 4 tiết sinh hoạt lớp.

Bối cảnh lớp: 42 học sinh, học lực khá, phong trào tốt nhưng nề nếp giờ tự quản còn yếu, có 5 em hay đi học muộn.

Mỗi tiết sinh hoạt trình bày:

- Chủ đề và mục tiêu
- Hoạt động cụ thể: ai làm gì, bao nhiêu phút
- Vai trò của ban cán sự lớp
- Cách theo dõi kết quả sang tuần sau

Ràng buộc: giải pháp cho nề nếp phải là việc học sinh tự làm với nhau, không phải thầy cô nhắc nhở thêm. KHÔNG dùng hình thức phê bình trước lớp.

Cuối cùng đề xuất 1 tiêu chí thi đua đơn giản để lớp tự chấm.

Bốn ví dụ cho việc ngoài tiết dạy

Bốn việc chiếm nhiều thời gian nhất ngoài giờ lên lớp

Việc	Công cụ	Điểm phải cẩn thận nhất	Slide
Kế hoạch bài dạy	ChatGPT / Claude	Mục tiêu phải bám yêu cầu cần đạt	189
Nhận xét cuối kỳ	Trợ lý dùng lại	Ảnh danh tuyệt đối — không họ tên, không hoàn cảnh	190
Báo cáo chuyên đề tổ	Claude	AI bịa tài liệu tham khảo và bịa số liệu	191
Kế hoạch chủ nhiệm	ChatGPT	Biện pháp phải tôn trọng học sinh	192

Giải một tình huống thật của chính mình

MỤC TIÊU Mỗi thầy cô chọn một việc đang treo trong tuần này và giải trọn tại lớp.

- 1 Chọn một tình huống trong bảng — hoặc một việc thật đang phải làm tuần này.
- 2 Chọn công cụ theo bảng tra sáu công cụ. Nói to lý do chọn cho người bên cạnh nghe.
- 3 Giải trọn từ đầu đến cuối, có bấm giờ. Ghi lại thời gian thật đã mất.
- 4 Chạy bảng kiểm 6 bước trước khi coi là xong.
- 5 Ghi một dòng: chỗ nào AI làm tốt, chỗ nào bắt buộc thầy cô phải tự làm.

★ SẢN PHẨM MANG VỀ

01 tình huống đã giải trọn + minh chứng kiểm chứng — sản phẩm bắt buộc số 4

Kết thúc buổi 3 — mang về được gì

Ba buổi khép lại bằng sản phẩm, không bằng lời giảng

- ✓ 01 hoạt động Wayground đã chạy thật và 01 phiếu học tập có nhận diện trường
- ✓ Mẫu phân tích dữ liệu học tập đã điền, có phương án phân hóa cho tuần sau
- ✓ Dự thảo Quy ước sử dụng AI của tổ, trình thông qua trong tháng 9/2026
- ✓ 01 tình huống thật đã giải trọn, kèm minh chứng đã kiểm chứng

HẠN NỘP SẢN PHẨM

Nộp đủ 4 sản phẩm vào thư mục chung của tổ trên Drive, chậm nhất 7 ngày sau buổi 3

“

Không kết thúc buổi thực hành bằng lời giảng. Kết thúc bằng sản phẩm.

Khác biệt của một buổi tập huấn công nghệ không nằm ở việc học viên nghe được bao nhiêu, mà ở chỗ họ cảm về được cái gì dùng ngay tuần sau.

Lịch thực hành — buổi 1

4 bài thực hành · tổng 75 phút · mỗi mục kết thúc bằng một sản phẩm

Slide	Sau mục	Bài thực hành	Phút
19	Chuyên đề 1	Tự định vị: tôi đang ở đâu trong khung?	15'
31	Chuyên đề 2	Viết lại một câu lệnh của chính mình	20'
32	Chuyên đề 2	Lập bộ câu lệnh xương sống cho môn mình	25'
37	Chuyên đề 10 — phần cốt lõi	Soi một việc thật của mình theo sáu quy tắc	15'

Lịch thực hành — buổi 2

5 bài thực hành · tổng 135 phút · mỗi mục kết thúc bằng một sản phẩm

Slide	Sau mục	Bài thực hành	Phút
70	Chuyên đề 3	Sinh 15 câu hỏi bám sách giáo khoa	50'
86	Chuyên đề 4	Ba phương án khởi động cho bài tuần tới	15'
101	Chuyên đề 5	Một nhiệm vụ vận dụng AI khó làm thay	20'
116	Chuyên đề 6	Xử lý một tài liệu dài của chính mình	20'
120	Chuyên đề 4–6	Tạo một trợ lý dùng lại cho việc của mình	30'

Lịch thực hành — buổi 3

6 bài thực hành · tổng 140 phút · mỗi mục kết thúc bằng một sản phẩm

Slide	Sau mục	Bài thực hành	Phút
145	Chuyên đề 7	Tạo hoạt động và cho nhau làm thử	25'
151	Chuyên đề 8	Phiếu học tập áp mẫu nhận diện trường	20'
162	Nền tảng đi kèm chuyên đề 9	Dựng chỗ để học liệu sống tiếp sau buổi tập huấn	15'
172	Chuyên đề 9	Đọc dữ liệu và lập phương án phân hóa	25'
179	Chuyên đề 10	Dự thảo Quy ước sử dụng AI của tổ	20'
194	Chuyên đề 11	Giải một tình huống thật của chính mình	35'

Nộp sản phẩm

Vào thư mục chung của tổ trên Drive, chậm nhất 7 ngày sau buổi 3

#	Sản phẩm	Đã làm ở
1	Bộ câu lệnh AI của riêng thầy cô	Chuyên đề 2 — buổi 1
2	Học liệu số/slide + bộ câu hỏi có ứng dụng AI	Chuyên đề 3, 8 — buổi 2, 3
3	Hoạt động Wayground hoặc sản phẩm Canva	Chuyên đề 7, 9 — buổi 3
4	Tình huống thực tế đã giải trọn	Chuyên đề 11 — buổi 3
+	Phiếu tự đánh giá đã điền, có 3 năng lực ưu tiên	Chuyên đề 1 — buổi 1

“

Sản phẩm nào cũng phải kèm minh chứng đã KIỂM CHỨNG

Bảng kiểm sáu bước đã điền là thứ phân biệt một giáo viên dùng AI có nghề với một người chỉ chép lại kết quả máy đưa.

Sau tập huấn

Ba buổi chỉ đưa tới mức Cơ bản — phần còn lại nằm ở cả năm học

- 1 Tháng 9** Mỗi tổ thông qua Quy ước sử dụng AI
- 2 Tháng 9** Lập nhóm nòng cốt 1–2 người mỗi tổ
- 3 Tháng 9** Dựng Brand Kit Canva và kho học liệu chung trên Drive
- 4 Từ tháng 10** 20 phút mỗi buổi sinh hoạt chuyên môn cho chủ đề năng lực số
- 5 Tháng 1/2027** Hội thảo chia sẻ — mỗi tổ trình bày một cách làm hiệu quả
- 6 Cuối năm học** Làm lại Phiếu tự đánh giá, so với đầu năm

“

**Tên phần mềm sẽ đổi.
Giao diện sẽ đổi. Nút bấm sẽ chuyển chỗ.**

Cái không đổi là năng lực nghề nghiệp — biết đặt câu hỏi đúng, biết kiểm chứng, biết đọc dữ liệu học tập của học sinh mình.

Q & A

Mời quý thầy cô đặt câu hỏi và chia sẻ kinh nghiệm

Câu hỏi chưa trả lời hết tại buổi tập huấn — gửi vào thư mục chung của tổ trên Drive



TRÂN TRỌNG CẢM ƠN

Tài liệu tham khảo đầy đủ, thư viện câu lệnh và ảnh hướng dẫn từng bước
nằm trong sách “Năng lực số cho giáo viên THPT” phát kèm.

Câu lệnh hay — thêm vào Thư viện câu lệnh chung của tổ trên Drive.

TRƯỜNG THPT TRẦN NGUYỄN HÃN · TP. HẢI PHÒNG · NĂM HỌC 2026 – 2027